



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового
района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени
Веры Васильевны Павловой»

Анкетирование для начальной школы

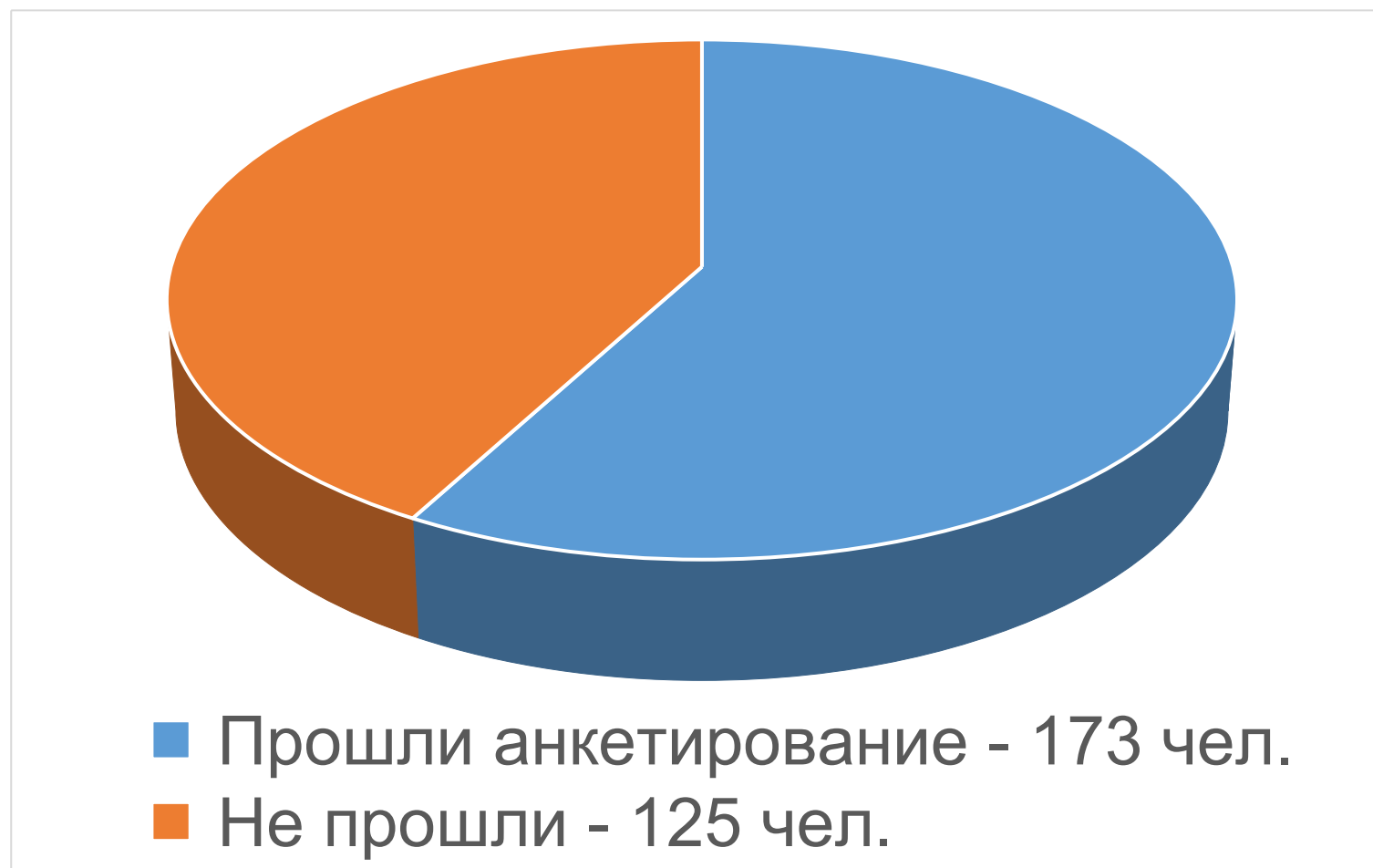
Питание в школьной столовой

Цель: оценить работу школьной столовой, работу системы «Глолайм».

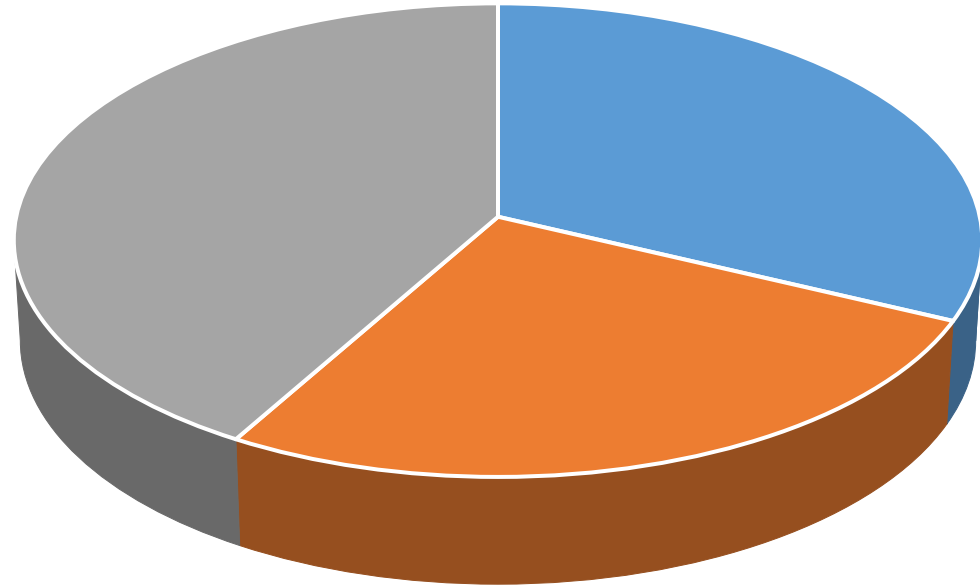
Выявить:

- всех ли устраивает наличие шоколадной (сладкой) продукции, продаваемой в буфете;
- все ли родители имеют доступ к электронному дневнику;
- оценить удобство пользования школьной электронной картой при оплате питания.

В анкетировании приняли участия

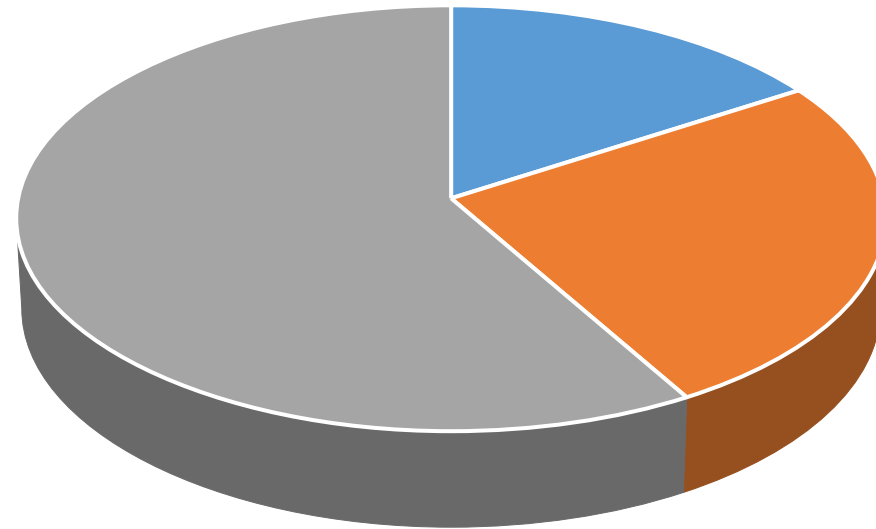


Замечали ли Вы, что Ваш ребенок стал хуже (меньше) питаться в школьной столовой?



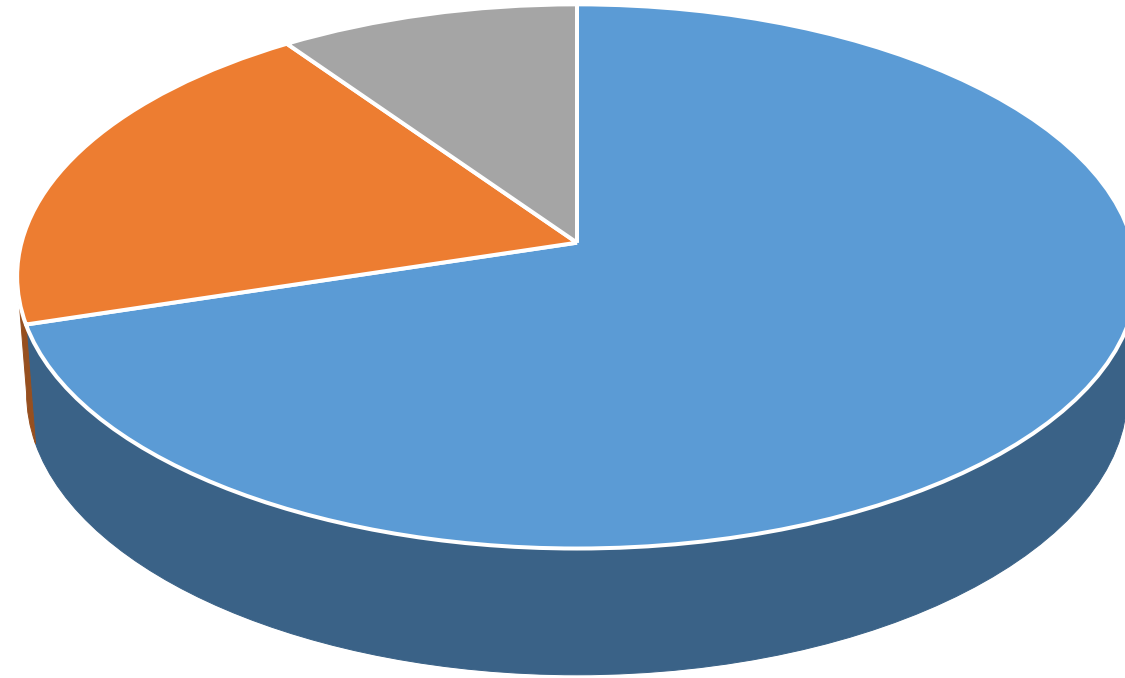
- Да - 56 чел.
- Скорее да, чем нет - 46 чел.
- Нет - 73 чел.

Если на предыдущий вопрос ответ «Да» или «Скорее да, чем нет»: Как Вы считаете, может ли это быть связано с тем, что у ребенка есть свободный доступ к сладостям, продаваемым в буфете?



- Да - 23 чел.
- Скорее да, чем нет - 36 чел.
- Нет - 84 чел.

У Вас есть доступ к информации, что именно кушает Ваш ребенок, находясь в школе?

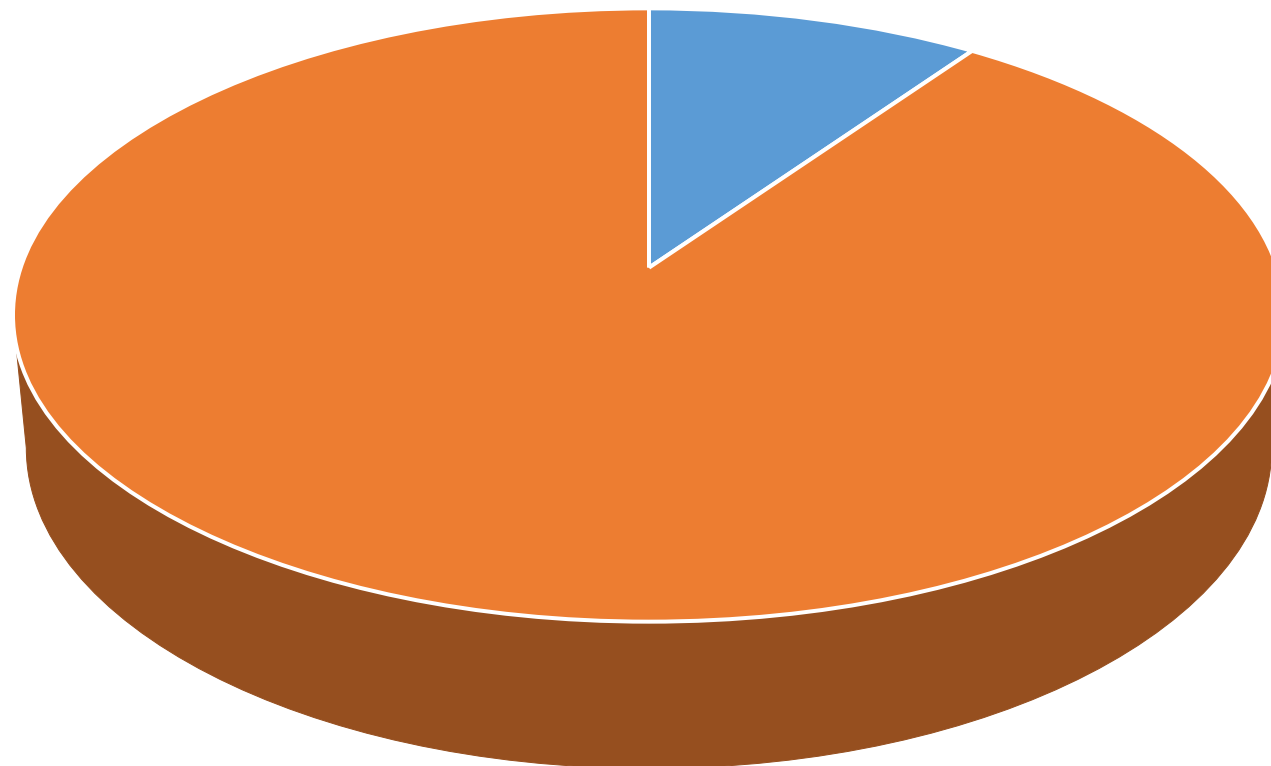


■ Да - 144 чел.

■ Нет - 41 чел.

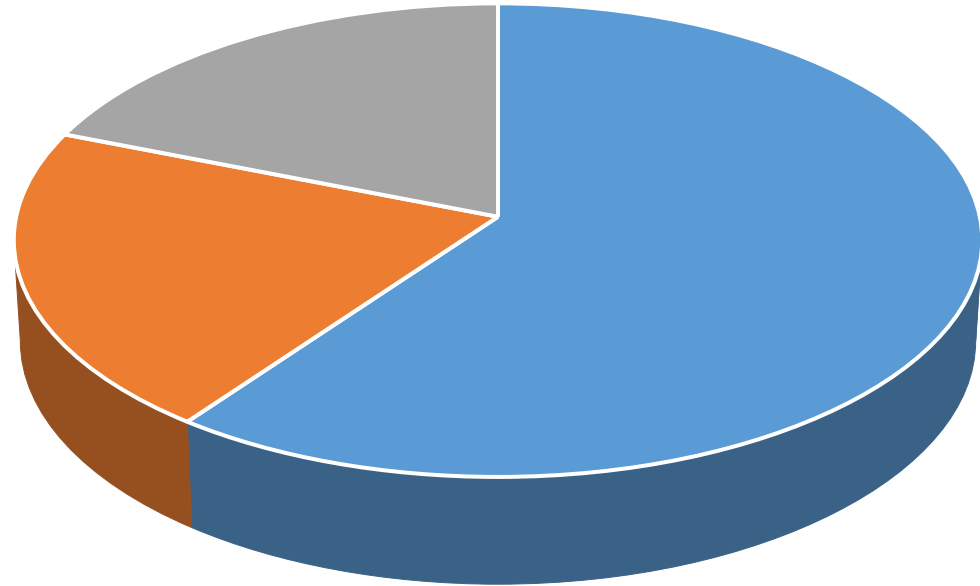
■ Свой вариант - 20 чел.

Бывало ли у Вас такое, что ребенок терял наличные деньги в школе?



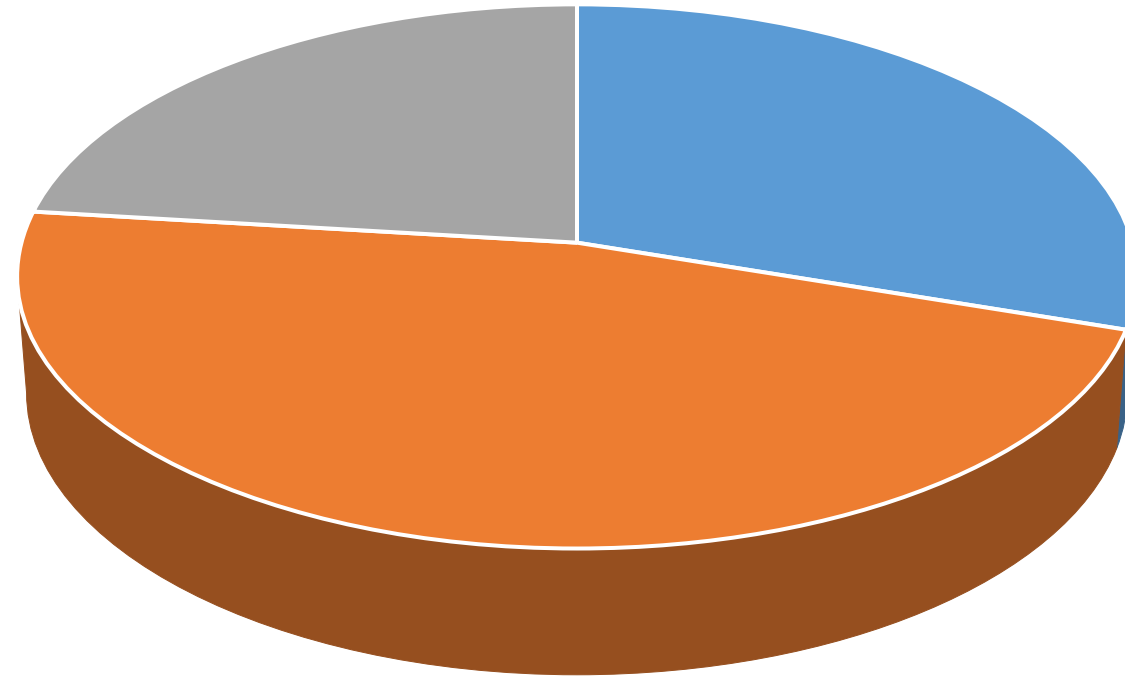
■ Да - 17 чел. ■ Нет - 156 чел.

Как Вы считаете, было ли удобнее, если деньги лежали на карте пропуске, которая всегда у ребенка при себе?



- Да - 104 чел.
- Скорее да, чем нет - 36 чел.
- Нет - 33 чел.

Оцените вероятность покупки ребенком шоколадки/булочки/пирожного как более привлекательного приема пищи, нежели котлета/гарнир?



■ Высокая - 52 чел. ■ Средняя - 81 чел.
■ Низкая - 40 чел.

Вывод:

- Дети, по мнению родителей, стали питаться в школьной столовой хуже, но многие не связывают с наличием сладкой продукцией в буфете.
- Доступ есть у большинства, но часть родителей до сих пор не подключили электронный дневник, чтобы отслеживать не только оценки и д/з, но и информацию о покупках на «горячем питании» и «буфете».
- Благодаря безналичной оплате, дети практически не имеют наличные деньги, соответственно удобство разделения счета на «горячее питание» и «буфет» в системе «Глолайм» очевидно.
- Вероятность купить сладости ребенком начальных классов все еще высока, поэтому рекомендую родителям: проводить беседы на предмет полезной пищи, не пополнять счет «буфет», не давать наличные деньги.

Учителям начальных классов:

- Проводить беседу с родителями на предмет необходимости подключить электронный дневник.
- Не пускать ребенка в буфет, пока не съест завтрак/обед.
- Проводить беседу с детьми на тему «Полезная и не полезная еда».