

# Психологическая готовность ребенка к школе

---

Рекомендации родителям  
и детям



*Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.*

*(Венгер Л.А.)*



Что такое  
психологическая  
готовность к  
обучению в школе?

**Психологическая готовность к школе** (синоним: школьная зрелость) – это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.



Психологическая  
готовность к  
школе возникает  
у детей не сама  
по себе, а  
образуется  
постепенно:

---

в играх

---

в труде

---

в общении со взрослыми и  
сверстниками

---

в непосредственно  
образовательной деятельности

# Составляющие психологической ГОТОВНОСТИ

---

- Интеллектуальная готовность
- Личностно-социальная готовность
- Мотивационная готовность
- Эмоционально-волевая готовность




# Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

---

- Умение думать, анализировать, делать выводы.
- Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.
- Способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика.



# Личностно-социальная ГОТОВНОСТЬ

- 
- 
- Умеет ли ребенок общаться с детьми
  - Проявляет ли инициативу в общении или ждет, когда его позовут другие ребята
  - Чувствует ли принятые в обществе нормы общения
  - Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать свое мнение
  - Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями

# Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

- Познавательный интерес, желание узнавать что то новое.
- Сформированность положительного отношения:
  - к школе
  - к учителю
  - к учебной деятельности
  - к самому себе





# Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ

- 
- Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно
  - Адекватная самооценка и положительный образ себя
  - Умение сосредоточиться, управлять эмоциями



# Психологически НЕ готовый к школе ребенок

---

Проявляет мало инициативы

Не может включиться в общий режим работы класса

Не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным действиям и решениям

Испытывает затруднения в общении со взрослыми и сверстниками по поводу учебных задач

# Психологически готовый к школе ребенок

---

Сам хочет идти в школу

Умеет контролировать эмоции и поведение

Имеет широкий кругозор, запас конкретных знаний, понимает основные закономерности

Готов к общению и взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками

# Как подготовить ребенка?

---

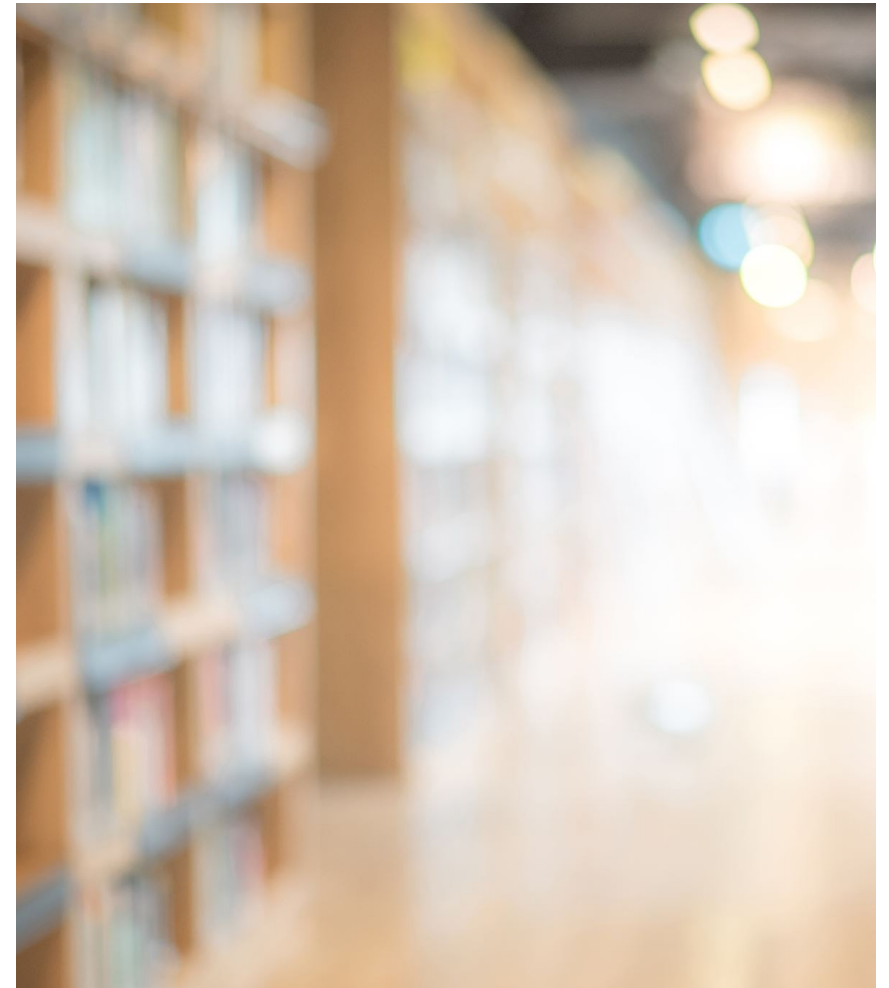
- ❑ Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно-следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

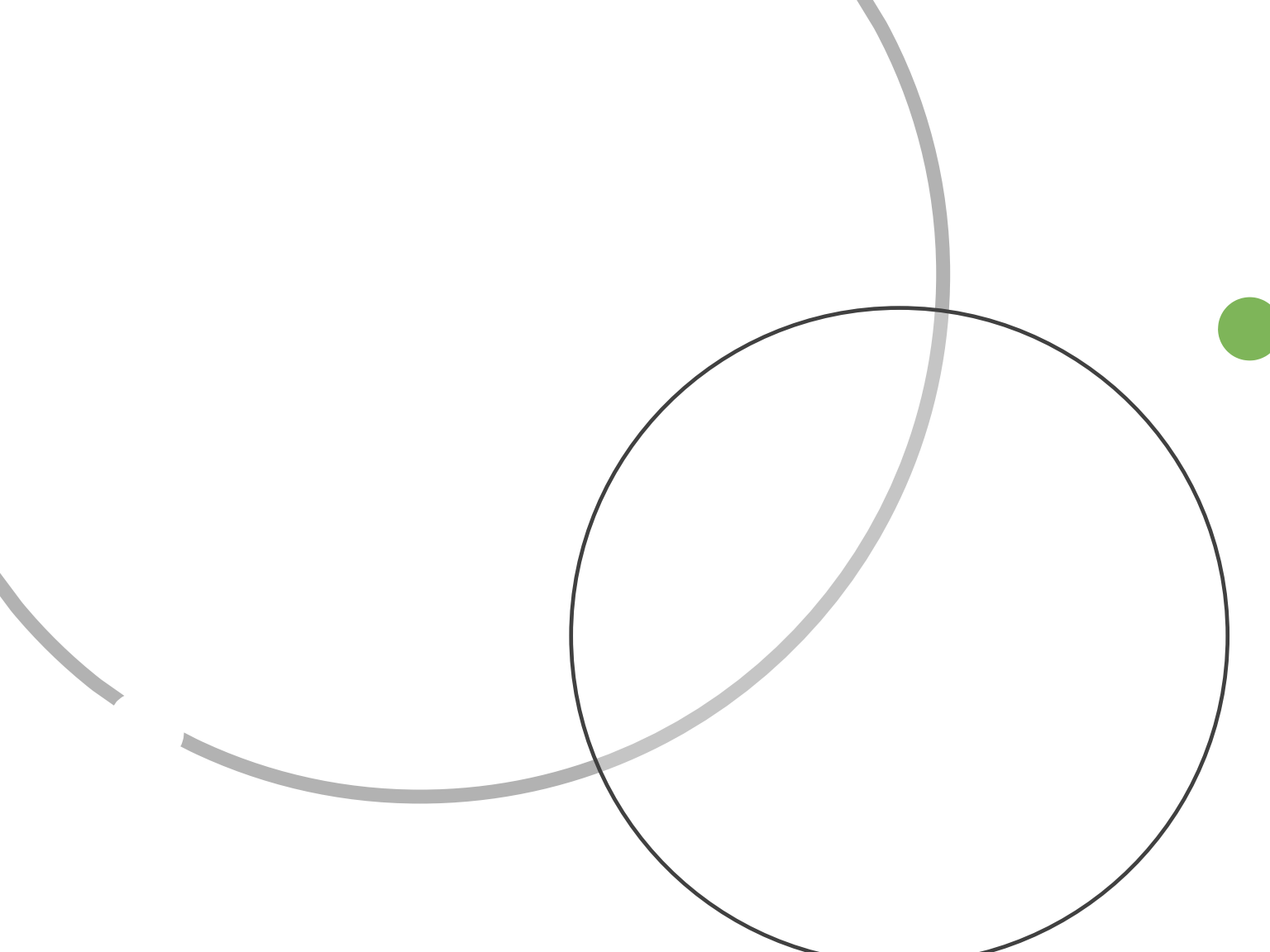


Рассказывайте ребенку о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи. Читайте вместе с ребенком книги о школе, рассказывайте о школьных правилах.

Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство. Занятия в кружках и секциях, чтобы ребенок заранее привыкал к школьным нагрузкам, темпу и ритму работы.

---





Формированию  
необходимых качеств  
поможет игра!

Игры учат спокойно  
дождаться своей очереди,  
своего хода, с достоинством  
проигрывать, выстраивать  
свою стратегию и при этом  
учитывать постоянно  
меняющиеся обстоятельства  
и т.д.

Также необходимо приучать  
ребенка к смене  
деятельности, режиму дня.



Важно проявлять веру в ребенка,  
искренне поощрять, помогать и  
поддерживать. Потихоньку ребенок  
разовьет в себе способность к  
волевому усилию, но не сразу.  
Помогите ему!

Спасибо  
за  
внимание  
!

---

