

**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью**

**09.02.2021 19:12**

**директор школы**

**Ивашкина Наталья Евгеньевна**

**416-1612887123-20210209-39-2-1912-03**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

**Принято**

Общим собранием ГБОУ средней  
общеобразовательной школы №416  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

*Протокол № 8 от  
26.08.2021.*

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ № 416  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга



Н.Е.Ивашкина  
Приказ № 144-0 от 01.09.2020г.

### **РЕГЛАМЕНТ**

безопасной реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий  
в отделении дополнительного образования государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности им. В.В.Павловой»

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Регламент безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в отделении дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 416), в том числе санитарно–гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (далее по тексту – Регламент) содержит основные требования к безопасной образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период с 01.09.2020 г. и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо до других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах).
- 1.2. Настоящий Регламент разработан в целях оказания помощи педагогическому коллективу структурного подразделения отделения дополнительного образования детей (далее – ОДОД).
- 1.3. Нормативно-правовой основой для разработки настоящего Регламента является действующее законодательство Российской Федерации и Санкт-Петербурга по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в том числе:
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»,
  - Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций»,
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями),
  - Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №1594-р «Об утверждении примерной формы стандарта безопасной деятельности образовательной организации»,
  - Письмо Роспотребнадзора от 14.02.2020 № 02/2230-2020-32 «О проведении профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций»,
  - Письмо Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников»),
  - Письмо Минпросвещения России от 13.03.2020 № 02/4145-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях»
  - Письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»,
  - Письмо Роспотребнадзора от 12.05.2020 № 02/9060-2020-24

«О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19»,  
иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня, а также нормативно-правовые акты по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) различного уровня.

## **2. Особенности безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

2.1. В период с 01.09.2020 и до отмены в Санкт-Петербурге режима повышенной готовности для органов управления и сил Санкт-Петербургской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (либо других сроков, установленных в соответствующих нормативно-правовых актах) в ОДОД запрещается:

- [- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 13.09.2020г. (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 658 от 21.08.2020);
- [- объединение обучающихся из разных классов в течение образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности);
- [- проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (классов, групповых ячеек, отрядов и иных), в том числе массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- [- осуществление экскурсионных выездов обучающихся во время образовательного процесса;
- [- нахождение посторонних лиц во время образовательного процесса.

2.2. В период с 01.09.2020 г. до 13.09.2020 г. ОДОД организует информационно-рекламную деятельность. А именно:

- [- до 05.09.20 г. проводится информационная кампания в целях привлечения детей в объединения ОДОД;
- [- с 1 по 13 сентября осуществляется online-запись в объединения 1 года обучения. Набор в коллективы можно проводить очно при соблюдении всех рекомендаций Роспотребнадзора;
- [- с 1 по 4 сентября уточняются списки объединений 2, 3 и последующих годов обучения, составление расписания, графика работы педагогов.

В целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции формируются группы 1-го года обучения из учащихся одного класса.

2.3. С 14.09.2020 г. осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в помещениях ОДОД и на открытом воздухе при условии соблюдения требований, указанных в пункте 2-5.21 постановления. (п. 2-5.22 введен Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 658):

- [- проведение термометрии,
- [- режим социальной дистанции между участниками образовательного процесса,
- [- осуществление санитарной обработки помещений в течение от 30 до 45 минут перед началом занятий каждой новой группы.

Термометрия ежедневно проводится педагогом при входе учащихся в Образовательное учреждение. При явных признаках ОРВИ учащегося отстраняют от занятий, незамедлительно сообщают об этом администрации Образовательного учреждения и родителям, и изолируют до приезда скорой медицинской помощи и (или) родителей. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, необходимо организовать минимум общения между разными группами и подгруппами учащихся.

2.4. Запрещено объединение обучающихся из разных классов при реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности).

2.5. Деятельность разновозрастного детского коллектива возможна исключительно при делении группы на подгруппы для очных занятий с сокращением фактического времени занятий для каждой из подгрупп; и переноса части заданий на самостоятельное выполнение обучающимися. Например, при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности одна подгруппа занимается в зале, вторая занимается внеаудиторной (самостоятельной) работой.

2.6. Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, а также при необходимости организовать работу учебных групп смешанного состава необходимо применять дистанционные образовательные технологии с использованием электронных средств обучения.

2.7. По итогам формирования учебных групп составляется расписание занятий детских объединений. При составлении расписания необходимо руководствоваться Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196) и Стандартом безопасной деятельности Образовательного учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.8. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

2.8.1. Модуль очного обучения предполагает объединение недельного количества часов в один или два блока, реализуемый в один или два дня. Пример для 4-х часовой программы: очный модуль - 3 академических часа в один из дней недели с перерывами для проветривания 10 мин. При этом длительность одного учебного часа может варьироваться от 30 до 45 мин. на усмотрение педагога. Оставшееся время для группы дорабатывается в дистанционном режиме, когда педагог предлагает детям ряд заданий для самостоятельного выполнения.

2.8.2. Материал дистанционного занятия может включать:

- Разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- Online – занятие, видеолекции;
- Online-консультации;
- Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- Инструкции по выполнению практических заданий;
- Тестовые и контрольные задания и др.

Занятия могут содержать описательную часть упражнений ОФП (для программ физкультурно-спортивной направленности), аудиофайлы, видеофайлы. Необходимо учитывать правила безопасности выполнения физических упражнений в ограниченном пространстве.

2.8.3. При разработке дистанционного модуля программы необходимо соблюдать длительность непрерывной работы за компьютером для учащихся:

- 1-х классов - 10 мин,
- 2-5-х классов - 15 мин,
- 6-7-х классов - 20 мин,
- 8-9-х классов - 25 мин,
- 10-11-х классов - 30 мин.

2.8.4. Занятия, независимо от формы работы, должны заканчиваться не позднее 20.00 час. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. В выходные дни занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Образовательным учреждением.

2.8.5. Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающегося на электронном ресурсе (при возможности);
- выполнение учащимися контрольных и тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- фото- и видеоотчеты;
- выполнение учащимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно. Рекомендуется сохранить данные материалы для отчетности.

2.8.6. Одной из форм предъявления результатов дистанционного обучения является участие учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Выполнение учащимися самостоятельной работы по изучению материала, контрольных и тестовых заданий при использовании дистанционных образовательных технологий допускается в любое удобное время.

2.9. Согласно утвержденному расписанию и календарно-тематическому планированию по образовательной программе педагогом заполняется журнал. В АИС Параграфе заполнять журнал не требуется.

2.10. Требования к учащемуся:

- в точно поставленные временные рамки приступить к заданию. Сообщить педагогу о каких-либо трудностях;
- сделать задание в срок и отправить педагогу – получить оценку – обсудить ее.

2.11. Требования к родителям:

- контролировать ребенка по времени (для своевременного обучения);
- проверять задания, которые отправил педагог (на понимание);
- участвовать в обратной связи с педагогом при получении рекомендаций по оцениванию выполнения работы ребенка.

2.12. Согласно приказу Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196, образовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Таким образом, возможно перераспределение объема часов по программе на летний каникулярный период.

**Чек-лист**  
**по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ с применением элементов электронного обучения,**  
**дистанционных образовательных технологий в ОДОД**

Общие требования	Чек-лист
<p><b>Безопасность реализации программ</b> обеспечивается в соответствии с требованиями:</p> <p>□ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.</p> <p>□ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов»</p> <p>□ Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями на момент проведения занятий)</p>	<p><b>Организация занятий в помещении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация занятий с учебными группами строго установленной наполняемости в соответствии с утвержденным расписанием проведения занятий или иным нормативно-правовым актом образовательного учреждения.</li> <li>2. Обеспечение доступа в указанные помещения в дни осуществления организации образовательного процесса исключительно педагогического состава, учащихся, а также обслуживающего персонала.</li> <li>3. Использование педагогическими работниками средств индивидуальной защиты органов дыхания и рук.</li> <li>4. Соблюдение между участниками образовательного процесса дистанции не менее 1,5 метра методом расстановки стульев и столов.</li> <li>5. Установка при входе в помещения/залы для занятий, а также в санитарных узлах дозаторов с антисептическим средством для обработки рук.</li> <li>6. Проведение обязательных профилактических мероприятий перед началом занятий педагогическим работником: <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение температуры тела учащихся и педагогических работников бесконтактным термометром с фиксацией результатов измерений в ведомости термометрии;</li> <li>- обработку рук учащихся и педагогических работников дезинфицирующим раствором из дозатора с антисептическим средством для обработки рук;</li> <li>- визуальный осмотр и опрос учащихся на предмет наличия симптомов инфекционных заболеваний (респираторных, кишечных).</li> </ul> </li> <li>7. Использование учащимися и педагогическими работниками защитных перчаток, которые подлежат обработке дезинфицирующим раствором при работе с методическими и игровыми пособиями, спортивным инвентарем до и после занятий.</li> <li>8. Проведение во время перерывов между занятиями (динамических пауз) и по</li> </ol>

окончанию работы проветривания, текущей дезинфекции и влажной уборки помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, методических и игровых пособий). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.

9. Обеспечение дезинфекции воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха.

10. Обеспечение питьевого режима во время проведения занятий в емкостях индивидуального потребления (бутилированная вода, объемом 0.33-0.5 л.).  
Использование емкостей с водой для питья несколькими лицами не допускается.

11. Учащиеся и педагогические работники с признаками инфекционных заболеваний (при температуре тела 37,1°C и выше либо при других явных признаках) не допускаются до занятия, и должны быть незамедлительно отстранены от обучения или работы и изолированы (учащиеся - переданы родителям/законным представителям) с последующим направлением в медицинское учреждение.

12. Посещение занятий учащимися, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если учащийся был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательном учреждении.

13. Обеспечение режима социальной дистанции (одновременно в учебном помещении могут находиться учащиеся из одного класса).

14. Теоретические занятия проводить в очно/дистанционном формате, через различные платформы. Практическую деятельность осуществлять индивидуально или по подгруппам.

15. Вариант составления модульного расписания, при котором учащиеся посещают образовательное учреждение один раз в неделю с возможностью перевода части учебных часов в дистанционный формат.

### Дополнительные рекомендации

Дополнительные рекомендации		
Направленность	Образовательные	Чек-лист

		несколькими лицами не допускается.
Художественная Социально- гуманитарная Туристско- краеведческая	- «Республика ШКиТ» - «Юнармейцы, вперед!» - «Юный музейвед»	Использовать дистанционные образовательные формы: - видеоуроки, лекции, мастер-классы; - открытые электронные библиотеки с встроенными инструментами навигации; - цифровые тесты, позволяющие учащимся и педагогам осуществлять диагностические процедуры; - адресные дистанционные консультации со стороны педагога; - видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата. Использовать пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат. Пересылка учебных материалов (текстов, графики, видео и др.) по телекоммуникационным каналам (электронная почта, сетевые диски), система дистанционного контроля (тестирование, онлайн-олимпиада, прохождение квеста и др), онлайн-консультации, осуществление разнообразной обратной связи через социальные сети, блоги, обучение посредством цифровой образовательной среды. Дистанционное общение с педагогом в формате «вопрос-ответ». Дистанционное общение/обсуждение учебных проектов учащихся в формате «Форум».