

## ***Рекомендации родителям по автоматизации звукопроизношения (закреплению)***

- Основная цель – включить ребёнка в целенаправленную речевую работу, заинтересовать его.
- Только при положительном отношении мы сможем развивать внимание, память, мыслительные действия, выработать умение отличать правильное произношение от дефектного, осуществлять слуховой контроль и оценивать качество произношения.
- При подборе и использовании тренировочного материала учитывается следующее:
  - слова и предложения должны быть максимально насыщены закрепляемым звуком;
  - задания проводятся с постепенным усложнением материала;
  - материал оптимален по объёму и контролируется взрослыми.

### **Можно предложить следующие задания:**

1. Посмотреть и запомнить, а потом назвать (записать) картинки.
2. Послушать и запомнить слова, а потом назвать (записать) их.
3. Посмотреть и запомнить, определить какую картинку вы закрыли или спрятали.
4. Посмотреть и назвать (записать) картинки, где закрепляемый звук в начале (середине или конце) слова.
5. Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть закрепляемый звук.
6. Назвать картинки и придумать с ними предложения. Сосчитать количество слов в предложении.
7. Сосчитать от 1 до 10 и обратно предмет, в названии которого есть закрепляемый звук.
8. Договорить слово. Взрослые произносят 1 слог с закрепляемым звуком, ребёнок договаривает, чтобы получилось слово. Слово проговорить (записать).
9. Закончить слово. Взрослый записывает или произносит начало слова, ребёнок дописывает (договаривает) слог с закрепляемым звуком, чтобы получилось слово. Слово проговорить (записать).
10. Изменить предложение. Взрослый записывает или произносит предложение, ребёнок изменяет его по заданию (изменить род, число, время) .  
Предложение проговорить и записать.

11. Игра «Путаница». Перепутан порядок букв в слове. Составить и проговорить (записать) слово. Объяснить его значение.

Перепутан порядок слов в предложении. Составить и проговорить (записать) предложения.

12. Составить (записать) предложения по сюжетной картинке, найти предметы с закрепляемым звуком.

13. Прочитать рассказ, найти и назвать (выписать) слова с закрепляемым звуком, пересказать рассказ.

14. Послушать и повторить предложение. Ответить на вопросы по предложению.

15. Выучить наизусть стихи, считалки, пословицы и поговорки.

16. Скороговорки проговариваются в медленном темпе, потом быстрее и быстрее. Темп можно убыстрять только по мере улучшения звукопроизношения.

17. Придумать самим скороговорку проговорить (записать) их.

18. Отгадать загадку и нарисовать отгадку. Выучите наизусть загадку.

19. Вставить пропущенную букву в слово, слова прочить.

20. Найти в тексте родственные слова, (слова с определённым количеством слогов) прочитать (выписать) их.

21. «Лото». Подготовить к игре картинки с закрепляемым звуком.

- каждый собирает свою тематическую группу (животные, мебель...)

- каждый собирает с определённым количеством слогов

- каждый собирает с определённым местом звука в слове (в начале)

- каждый собирает картинки, предварительно запомненные

- каждый собирает с определённым звуком (дифференциация звуков)

Все картинки называются, **взрослые следят за произношением звуков** проговорить (записать).

### **Рекомендации родителям по дифференциации (различению) поставленных звуков**

1. Выбрать картинки сначала с одним, потом с другим дифференцируемым звуком.

2. Записать название картинок в разные столбики, дифференцируемые буквы подчеркнуть.

3. Нарисовать или раскрасить картинки, в названии которых есть дифференцируемые звуки, разными цветами.

*Все картинки называются, **взрослые следят за произношением звуков.***

4. Придумать самим слова с дифференцируемыми звуками.

Вставить пропущенную, одну из дифференцируемых, букву в слово, слова прочить. Составить (записать) с ними предложение.

5. Прочитать текст, найти и назвать (выписать) слова с дифференцируемыми звуками, пересказать рассказ.
6. Выучить наизусть стихи, считалки, пословицы и поговорки, скороговорки, загадки с дифференцируемыми звуками.
7. Следить за поставленными звуками в разговорно-бытовой речи.

