ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Подписано электронной подписью
05.02.2021 20:02
директор школы
Ивашкина Наталья Евгеньевна
416-1612545299-20210205-35-5-2002-59

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 416 Петродворцового района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от 23.01.2018 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы №416
Петродворцового района
Санкт - Петербурга
_____ Н. Е. Ивашкина
Приказ 16-0 от 22.01.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении уроков физической культуры в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 416 Петродворцового района Санкт - Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов».
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. №105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;
- Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов; авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич - М.: Дрофа, 2009.

Группы здоровья

1.1. В целях **дифференцированного подхода** к организации уроков физической культуры все обучающиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: *основную*, *подготовительную* и *специальную* медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

1.2. Задания на уроке для учащихся, отнесенных к различным группам здоровья, отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

1.3. К *основной* медицинской группе – относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся учащиеся незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой.

1.4. Медицинский персонал школы в начале учебного года выявляет (на основании предоставленной родителями справки медицинской комиссии) учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на учебный год, и предоставляет список учителям физической культуры.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ И ПОСЕЩЕНИЮ УРОКОВ

2.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

2.2. Спортивную форму учащихся определяет Положение о Единых требованиях к школьной форме и внешнему виду учащихся в ГБОУ средней общеобразовательной школе № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга:

- все учащиеся для урока физической культуры обязаны иметь спортивную форму;
- для занятий в спортивном зале — футболка без рисунков, черные или темно-синие спортивные брюки или шорты, спортивная обувь (кеды или кроссовки), носки;
- для занятий на спортивной площадке — спортивный костюм: длинные спортивные брюки и куртка с длинным рукавом в соответствии с погодными условиями.

2.3. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- он к занятиям физической культуры не допускается;
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры.

2.4. Если ученик не приносит спортивную форму на урок физической культуры, учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике учащегося или через классного руководителя донести эту информацию до родителей учащегося (или его законных представителей).

2.5. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся учителю физкультуры или классному руководителю.

2.6. Все учащиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

2.7. Учитель физической культуры определяет вид физических занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

2.8. Освобожденным учащимся нельзя пользоваться на уроке телефоном, планшетом, ноутбуком, фотоаппаратом.

2.9. Учащиеся, которые не занимаются на уроке, должны находиться в специально отведенном месте с дневником в руках, портфели должны находиться в раздевалке.

2.10. Ученик не может выходить из спортивного зала без разрешения учителя.

2.11. Учащимся запрещено входить в спортивный зал и находиться на уроке с жевательной резинкой во рту.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В целях организованного начала и окончания урока, организации учащихся в раздевалках, с целью недопущения случаев травматизма и правонарушений, соблюдения санитарно – гигиенических, норм установлен следующий порядок:

1. Учащиеся допускаются в раздевалку за 10 минут до звонка на урок.
2. Во время урока раздевалки закрываются на ключ учителем.
3. Во время переодевания учащихся учителя физической культуры дежурят в рекреации перед раздевалками.
4. На переодевание учащихся после урока физической культуры отводится 5-7 минут.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

Учет успеваемости по физической культуре учащихся проводится в течение всего учебного года и решает следующие задачи:

- определение уровня знаний учащихся разных классов;
- формирование интереса всех категорий обучающихся к школьным и самостоятельным занятиям физическими упражнениями, суточному и недельному двигательному режиму;
- воспитание ответственного отношения обучающихся к собственному здоровью, здоровому образу жизни

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

4.1.1.Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса – словесное.

При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

4.1.2. Итоговое оценивание

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия).

Количество текущих оценок для выставления четвертной отметки – не менее 3.

4.2. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный период) или освобожденных после болезни и не имеющих количество текущих оценок, недостаточное для выставления итоговой оценки

4.2.1. По своей направленности учет успеваемости учащихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре подразделяется на текущий и итоговый.

4.2.2. **Текущий учет** осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы.

4.2.3. Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения теоретических заданий.

4.2.4. На уроке физической культуры путем опроса или вызова учащихся, освобождённых по медицинским показаниям, оценивается качество усвоения знаний, предусмотренных программой физического воспитания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями. Важно, чтобы учет был объективным, сопровождался пояснениями учителя (включая и обоснования оценки), проводился с учетом возрастных и половых особенностей учащихся, физической и двигательной подготовленности обучающихся. Учет должен согласовываться с задачами урока.

4.2.5. Оценка каждого учащегося освобождённого по медицинским показаниям по физической культуре выставляется на основе теоретических знаний или справки из поликлиник о посещении лечебной физкультуры.

4.2.6. Порядок выполнения теоретических заданий.

После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель дает ученику задание по учебнику физической культуры .

Также, обучающиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме доклада (5-9 классы), реферата (10-11 класса).

Задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся.

Оценивание учащихся освобождённых по медицинским показаниям проводится по пятибалльной системе по следующим показателям:

4.2.7.Для учащихся, находящихся на надомном обучении, оценка по физической культуре выставляется по результатам выполнения пунктов теоретической части (при необходимости аттестации этой категории учащихся).

4.2.8. Итоговый контроль организуется по четвертям (2-9 классы), полугодиям (10 – 11 классы), на его основе выставляется годовая оценка по физической культуре, выявляются сдвиги в состоянии здоровья, физической и двигательной подготовленности.

5. МЕТОДИКА УЧЁТА УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ УРОКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ

5.1. В случае непосещения учащимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей учащегося, сделав соответствующую запись в дневник ученика, а также сообщить об этом классному руководителю.

5.2 Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физкультуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

6. МЕТОДИКА УЧЁТА УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВРЕМЯ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ

6.1. Учет успеваемости учащихся, освобождённых по медицинским показаниям, данные учащиеся должны быть одеты соответственно погоде и находиться на улице вместе с классом.

6.2. В случае если учащийся имеет физкультурную форму, но не имеет спортивного инвентаря (лыж, лыжных палок). учителю необходимо организовать работу учащегося на уроке без использования спортивного инвентаря.

В этом случае учет успеваемости обучающихся проводится на общих основаниях по пятибалльной системе.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

7.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – ***5 (отлично)***, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений и занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.
4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми навыками и знаниями теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2 Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры – ***4 (хорошо)***, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений и занятий.
3. Учащийся, имеющий отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.
5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3 Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры - ***3 (удовлетворительно)***, в зависимости от следующих конкретных условий.

1. Имеет с собой спортивную форму в не полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений и занятий.
3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях учащегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.
4. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия.
5. Частично выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладевает достаточными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.4 Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры -***2 (неудовлетворительно)***, в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.
2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.
3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях учащегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.
4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.
5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ (СМГ)

При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физкультуры.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А или Б), аттестовываются по результатам сдачи учителю теоретического материала по предмету и выполнения домашнего письменного задания.

Учащихся в СМГ необходимо оценивать их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки учащимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию. Стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

Отметка за четверть, полугодие выставляется с учетом теоретических занятий, а также с учетом старания и прилежания.

Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел допустимыми ему навыками.

Так как в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре, то отметка выставляется учащимся в журналы за каждую четверть (полугодие), год.