

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

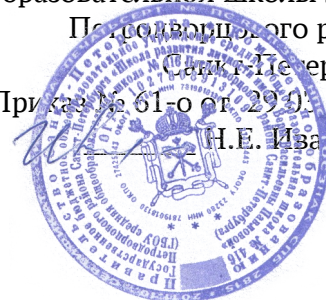
10.04.2024 16:42

ПРИНЯТО
директор

Общим собранием работников ГБОУ
Ивашкина Наталья Евгеньевна
средней общеобразовательной школы № 416
7819018130-1-1712736526-20240410-100-3-1642-06
Петродворцового района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Приказ № 61-о от 29.03.2024г.
Н.Е. Ивашкина



Протокол №3 от 29.03. 2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

за 2023 года

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

Введение.....	5
Основная часть.....	7
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
1.1. Формы получения образования и формы обучения.....	7
1.2. Динамика контингента обучающихся.....	8
1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога.....	9
1.4. Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации.....	9
1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
1.6. Система выявления, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся.....	18
1.6.1. Система работы по выявлению и поддержки одаренных детей.....	18
1.6.3. Результаты районного этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников.....	18
1.6.4. Результаты регионального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2022- 2023 учебном году.....	20
1.8. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты.....	20
1.10. Социальный статус семей обучающихся.....	24
1.11. Движение обучающихся.....	25
1.12. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися.....	26
1.13. Формы индивидуальной работы с обучающимися.....	26
1.14. Система профориентационной работы и социальной адаптации.....	28
1.15. Результаты воспитательной работы.....	29
1.16. Организация внеурочной деятельности.....	36
1.17. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.....	38
1.18. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровье-сберегающей среды.....	40
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	41
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.....	41
2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.....	41
2.3. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации.....	45
2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении.....	45
2.5. Участие в инновационной деятельности.....	46
3.1. Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности.....	47
3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.....	48

3.4. Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям.....	49
4. Оценка организации учебного процесса.....	49
5. Оценка востребованности выпускников.....	51
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	52
6.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами.....	52
6.2. Уровень образования и квалификация педагогических кадров.....	53
6.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы.....	53
Анализ представленных результатов повышения квалификации показывает, что более 90% педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных форм обучения. Некоторые сотрудники прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям.....	55
Необходимо ввести в практику отчеты учителей по прохождению курсов повышения квалификации, с целью обобщения и популяризации современных технологий обучения новых методов, приемов организации образовательного процесса.....	55
6.4. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.....	55
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	60
7.1. Результаты деятельности профессионального объединения педагогических работников.....	60
7.2. Работа с молодыми специалистами.....	61
7.3. Реализация модели наставничества.....	61
В 2023 году продолжена работа по реализации целевой модели наставничества в образовательной организации:.....	61
-внесение изменений в документы, регламентирующими внедрение целевой модели наставничества;.....	61
-разработка Программы наставничества на 2022 - 2023 учебный год и Дорожной карты, отражающей этапы ее реализации, определение формы наставничества.....	61
Исходя из образовательных потребностей в период с 01.09.2022 по 30.05.23: «учитель — учитель»;.....	61
-разработка форм основных документов, информационных и диагностических материалов(заявление кандидата в наставники, согласие на обработку персональных данных, соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым; анкета, индивидуальный план мероприятий по наставничеству и др.);.....	61
-проведение анкетирования педагогов по вопросу включения в программу наставничества и выявление запросов участников программы наставничества(формирование базы наставников и наставляемых).....	62
-назначение куратора программы наставничества.....	62
-проведение Школьного конкурса «Лучший педагог - наставник 2023».....	62
-поощрение победителей конкурса, внесение ФИО лучшего педагог - наставника в Книгу почета «Золотой фонд педагогов школы №416».....	62

Нормативно правовые документы о наставничестве, программа наставничества, информационные и диагностические материалы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» https://school416spb.ru/podrazdeleniya/nastavnichestvo.html	62
7.4. Библиотека.....	63
8. Оценка качества материально-технической базы.....	63
8.1. Общая оценка.....	63
8.2. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами.....	65
8.3. Обеспеченность мультимедийными проекторами, интерактивными досками.....	66
8.4. Специализированные учебные кабинеты.....	67
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
Заключение.....	69
Приложение.....	71
Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2023год.....	76

Введение

Данное самообследование ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №469, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа директора школы «О подготовке отчета о результатах самообследования» за 2023 год от 28.02.2024 г. № 43-о.

Целями проведения самообследования является:

- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в динамике развития образовательной организации;
- формирование целей и задач в развитии образовательной организации на будущий учебный год;
- подготовка и оформление отчета о результатах самообследования с последующим его размещением в информационной сети «Интернет».

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит:

- администрация образовательной организации;
- руководитель методического совета и председатели школьных методических объединений;
- руководители структурных подразделений.

Самообследование проводится в форме анализа деятельности образовательной организации за прошедший 2023 год.

В качестве аналитических методов при проведении самообследования применяются динамический и сопоставительный анализ.

Динамический анализ позволяет отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение предыдущих лет, например, данные по контингенту обучающихся, их обученности, уровне профессиональной квалификации педагогов и др.

Данный вид анализа направлен, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления, а также динамические данные ясно показывают, удастся ли образовательной организации постепенно справляться с негативными тенденциями или поддерживать наметившийся ранее прогресс. Данный вид анализа систематически используется администрацией образовательной организации при подготовке различных аналитических материалов.

При сопоставительном анализе результаты образовательной организации рассматриваются в сравнении со средними для общеобразовательных организаций по району, городу или стране.

Использование данного вида анализа позволяет образовательной организации выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

Отчет о результатах самообследования принят Общем собранием работников ОУ (Протокол №3 от 29.03.2024 года), а также размещен на официальном сайте школы.

В настоящее время средняя общеобразовательная школа №416 -современная образовательная организация, обеспечивающая достаточно высокое качество образования на основе сохранения многолетних сложившихся традиций школы и внедрения образовательных инноваций, как в учебно- воспитательном, так и в управленческом процессе.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, создана современная информационно-образовательная среда, психологически-комфортные условия для всех участников образовательных отношений.

Основными направлениями деятельности школы за последние годы стали:

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающегося и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- повышение качества образования через повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение открытости и информативности деятельности школы;
- создание условий для развития эффективного гражданско - патриотического воспитания обучающихся;
- создание системы выявления и поддержки талантливых, высокомотивированных детей;
- создание современной цифровой среды и расширение образовательного пространства школы.

В 2023 году была продолжена работа по реализации основного этапа «Программы развития школы на 2020 - 2024 годы», основной целью которой является реализация направлений развития образования обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего развитию конкурентоспособной личности.

Достижение заявленной цели будет обеспечиваться в рамках реализации четырех проектов:

«Цифровая школа»	«Успех каждого»	«Я - человек - ученик»	«Здоровый я - здоровая»
------------------	-----------------	------------------------	-------------------------

		- патриот»	страна»
--	--	------------	---------

Программе развития определены четкие критерии и показатели достижения планируемых результатов, что позволит ежегодно определять цели и задачи деятельности педагогического коллектива школы, грамотно планировать его работу по их достижению и на основании мониторинговых исследований, в случае необходимости, вносить коррективы в реализацию программы развития.

Основная часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

1.1. Формы получения образования и формы обучения

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» осуществляет образовательную деятельность с обучающимися в форме очной, семейного образования или самообразования, образования на дому (по медицинским показателям).

В 2023 году образовательная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность образовательной организации, с годовым календарным графиком и Учебным планом по следующим программам:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
Среднее общее (10 класс - универсальный профиль; 11 класс - естественнонаучный профиль; универсальный)	общеобразовательная	основная	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых	общеразвивающая	дополнительная	от 1 года до 3 лет

Обучение ведётся на русском языке.

По индивидуальным учебным планам обучались 4 обучающихся (обучение на дому по медицинским показателям с применением дистанционного обучения).

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1- 8 классах и в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах.

Формы получения образования и формы обучения соответствуют Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

1.2. Динамика контингента обучающихся

Образовательная политика школы направлена на создание образовательной среды, в которой было бы возможно как развитие природных задатков ученика, так и обеспечение качественного образования, которое соответствует современным требованиям.

Начальное общее образование	
1 января 2023 года	31 декабря 2023 года
304 человек	292 человека

количество классов — 10;
средняя наполняемость — 30,4.

Основное общее образование	
1 января 2023 года	31 декабря 2023 года
324 человек	335 человека

количество классов — 11;
средняя наполняемость — 29,5.

Среднее общее образование	
1 января 2023 года	31 декабря 2023 года
74 человек	77 человека

количество классов — 3;
средняя наполняемость — 24,7.

Общее количество обучающихся	
1 января 2023 года	31 декабря 2023 года
702 человека	704 человека

количество классов — 24;
средняя наполняемость — 29,3.

Численность обучающихся за прошедший год (при проектной мощности 575 человек) увеличилась с 702 человек до 704 человек. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех уровнях обучения. В течение последних лет школа в целом сохраняет контингент обучающихся на уровне, соответствующем указанному в лицензии, и остается одной из востребованных школ в Петродворцовом районе.

1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога

За отчетный период численность обучающихся увеличилась, численность педагогических работников, в среднем, остается стабильной, что свидетельствует о востребованности школы, как среди родителей (законных представителей) обучающихся, так и среди соискателей работы.

	1 января 2023 года	31 декабря 2023 года
Численность обучающихся	702	704
Численность педагогов	53	47
Количество обучающихся на одного педагога	13,25	14,9

Отмечается увеличение численности обучающихся на одного педагога в связи с незначительным уменьшением количества педагогов. Индивидуальная нагрузка педагога при этом также изменилась не значительно, что свидетельствует об эффективности и результативности его труда.

1.4. Специфика образовательных программ и технологий, используемых при их реализации

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Наименование программы	Уровень образования	Классы	Срок освоения	Формы обучения	Специфика	Количество классов/ обучающихся	
общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	1-4 классы	4 года	Очная	ФОП НОО	1классы-2	60
						2классы-3	87
						3классы-3	89
						4классы-2	56
				В форме семейного образования	ФОП НОО	4классы-4 обучающихся	

общеобразовательная программа основного общего образования	основное общее образование	5-9 классы	5 лет	Очная	ФОП ООО ФГОС ООО	5классы-2	63
						6классы-2	64
						7классы-3	82
						8классы-2	70
						9классы-2	56
				В форме семейного образования	ФОП ООО ФГОС ООО	0	
общеобразовательная программа среднего общего образования.	среднее общее образование	10-11 классы	2 года	Очная	ФОП СОО	10класс-1	34
						11класс-2	43
				В форме семейного образования	ФГОС СОО	10класс-1 обучающийся	

В 2023 году в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение, учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуются следующие профили обучения:

- естественнонаучный профиль, универсальный профиль в 10, 11 классах;

1.5. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка качества образования в школе проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в школе в соответствии с Планом внутренней оценки качества образования, на основе сочетания внутренней и внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества включает процедуры промежуточной аттестации обучающихся, тематические контрольные и диагностические работы по учебным предметам, оценку содержания основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности и их выполнения, контроль качества преподавания на основе взаимооценки и самооценки, оценку качества условий образовательной деятельности на соответствие требованиям ФГОС, самооценку деятельности образовательной организации педагогическим коллективом и другие мероприятия.

В 2023 году школа продемонстрировала стабильные результаты ВПР и ГИА. Результаты, полученные при проведении оценочных процедур анализируются администрацией школы и обсуждаются на педагогических советах, методических объединениях. На их основании производится корректировка рабочих программ, плана оценки качества образования и внутришкольного контроля. В отчетном периоде план внутренней оценки качества образования, в целом, был выполнен, но полученные результаты, в том числе и результаты внешней оценки, обозначили необходимость повышения эффективности работы по данному направлению прежде всего за счет оптимизации количества и качества проведения оценочных процедур. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися образовательных программ за отчетный период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

В течение учебного года промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится по итогам четвертей, в 10-11 классах — по итогам полугодий.

Результаты успеваемости за 2022 — 2023 учебный год											
Класс	Кол-во обучающихся	Отличники		Хорошисты		С одной «3»		Неуспевающие			Н / а
		Кол-во.	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
1а	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	32	7	21,8	16	50,0	2	6,2	0	0	0	0
2б	33	7	21,2	19	57,5	1	3,0	0	0	0	0
2в	26	3	11,5	12	46,1	3	11,5	1	3,0	0	0
3а	32	7	21,8	17	53,1	3	9,3	0	0	0	0
3б	27	2	7,4	19	70,3	0	0	0	0	0	0
4а	30	6	20,0	16	53,3	3	10,0	1	3,3	0	0
4б	36	5	13,8	17	47,2	9	25,0	0	0	0	0
Итого 1-4	302 из них (216 в 2-4)	37	16,8	116	53,9	21	9,2	2	0,8	0	0

5а	31	0	0	10	32,2	2	6,4	0	0	0	0
5б	32	1	3,1	15	56,8	1	3,1	0	0	0	0
6а	27	3	11,1	9	33,3	2	7,4	0	0	0	0
6б	28	1	3,5	8	28,5	3	10,7	0	0	0	0
6в	25	1	4,0	7	28,0	1	4,0	1	4,0	0	0
7а	34	1	0,3	12	35,9	6	17,6	2	5,8	0	0
7б	34	0	0	10	29,4	6	17,6	2	5,8	0	0
8а	27	0	0	6	22,2	2	7,4	2	7,4	0	0
8б	27	0	0	10	37,0	5	18,5	2	7,4	0	0
9а	29	1	3,4	13	46,4	3	11,1	0	0	0	0
9б	31	2	6,4	6	19,3	2	6,4	0	0	0	0
Итого 5-9	325	10	5,6	106	31,7	33	10	9	2,7	0	0
10а	18	0	0	3	16,6	7	38,8	2	11,1	0	0
10б	26	4	15,3	10	38,4	3	11,5	1	3,8	0	0
11	25	7	28,0	10	40,0	5	20,0	0	0	0	0
Итого 10-11	69	11	14,4	23	31,6	15	23,4	3	4,9	0	0
Всего	696	58	9,5	245	40,1	69	11,3	14	2,2	0	0

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам успеваемости за год составила на уровне начального общего образования -70,8%, основного общего образования - 35,6%, среднего общего - 49,5%, в целом по школе - 49,6%. Число, окончивших учебный год на «отлично» - 9,5% (58 человек). Количество неуспевающих - 2,2%. Имеется достаточно большой процент обучающихся, имеющих одну тройку по предметам (11,3%). Это так называемый «резерв хорошистов». Педагогам следует обратить пристальное внимание на причины появления такого «резерва» и работать над повышением мотивации к обучению у данных обучающихся.

Анализируя данные прошлого года, наблюдается значительное повышение качества знаний обучающихся, которое составляет 49,6%. Успеваемость при этом повысилась незначительно и равна 97,7%.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года		
Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021-2022	96,8	44,5
2022-2023	97,7	49,6

Данные таблицы демонстрируют положительную динамику в росте успеваемости и качества знаний. Проанализировав и обсудив полученные результаты 2022-2023 учебного года, администрация школы и методические объединения учителей определили основополагающие задачи на новый учебный год: повышение качества образования при сохранении контингента и активное использование современных педагогических и образовательных технологий, приемов и форм работы при организации учебно-образовательного процесса в рамках обновленного ФГОС.

Результаты внешних мониторингов.

Результаты ВПР за 3 года 4 классы (среднее значение в процентах)									
Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб
Русский язык	69,4	72,0	72,2	72,3	62,8	63,4	87,3	70,3	73,9
Математика	92,5	69,6	70,4	81,3	78,2	79,2	90,0	84,4	85,4
Окружающий мир	94,9	73,3	73,3	75,3	79,5	36,7	100	84,0	86,0

Результаты ВПР за 3 года 5 классы (среднее значение в процентах)									
Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб
Русский язык	60,6	62,5	61,4	39,3	48,6	50,9	45,0	52,2	54,2
Математика	69,6	55,5	56,2	35,8	53,0	55,8	44,0	68,0	62,7
Биология	69,5	62,4	63,4	38,8	51,9	51,0	66,6	63,9	60,1
История	38,9	58,2	58,7	46,7	56,7	56,7	31,0	62,9	63,1

Результаты ВПР за 3 года 6 классы (среднее значение в процентах)									
Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб
Русский язык	38,46	47,58	46,33	59,3	50,7	46,1	50,7	50,6	52,7

Математика	34,04	37,93	40,61	41,6	34,6	37,5	38,8	43,3	44,2
Биология	47,83	46,58	45,94	48,2	45,6	41,1	41,6	55,0	47,5
История	59,10	49,08	49,53	55,5	50,0	48,8	65,2	58,0	57,8
География	82,61	65,80	59,2	46,8	63,7	62,9	76,0	73,3	66,6
Обществозна ние	14,29	53,61	53,52	50,0	49,8	53,1	31,8	59,0	58,5

**Результаты ВПР за 3 года
7 классы (среднее значение в процентах)**

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб
Русский язык	55,56	47,72	41,49	28,0	39,94	39,24	56,5	45,32	45,9
Математика	36,0	44,49	43,70	57,9	44,42	43,05	19,2	38,1	45,3
Биология	71,15	52,50	45,1	50,0	38,53	43,80	64,5	52,8	49,6
История	54,90	51,04	56,71	43,3	45,84	52,28			
География	50,0	34,62	32,31	28,7	43,2	31,7	24,1	43,9	39,0
Обществознание	33,33	41,83	46,35	18,1	38,99	45,80	51,6	56,1	53,5
Физика	37,74	39,20	32,50	37,5	47,21	43,49	55,1	48,6	49,0
Английский язык	34,62	40,21	40,93	21,5	45,6	42,48			

**Результаты ВПР за 3 года
8 классы (среднее значение в процентах)**

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб	ОУ	Район	СПб
Русский язык	51,4	54,1	46,4	34,55	49,70	47,80	50,0	53,8	51,7

	7	0	3						
Математика	41,2	26,9 0	31,2	27,59	30,50	31,00	47,0	35,6	35,5
Биология	91,3 0	67,7 2	51,2 5	53,80	47,10	43,21	76,9	57,9	55,6
История	63,6 4	59,0 1	63,1 6	60,20	59,10	55,31			
География	60,0 0	34,0 5	33,3 6	22,54	40,40	38,32	50,0	40,8	44,3
Обществознание	5,88	46,6 9	41,3 1	17,9	31,52	44,31	7,6	46,9	48,0
Физика	54,5 5	34,6 1	39,3 3	70,16	41,34	45,71			
Химия	72,2 2	67,3 2	69,5 1	81,77	55,31	47,75	61,5	64,7	68,2

Анализ результатов ВПР в 4-х классах за 2022-2023 год показывает значительное повышение качества выполнения работ по всем предметам как на уровне школы так и на уровне района. Это говорит о планомерной и стабильной работе педагогического коллектива.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру показали, что общий уровень выпускников 4-х классов соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Обучающиеся начальной школы овладели опорной системой знаний и УУД, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне общего образования и способны их использовать для решения учебно-практических и учебно познавательных задач средствами данных предметов.

По результатам ВПР обучающихся 5-х классов наблюдается стабильная отрицательная динамика по Русскому языку. По сравнению с результатами прошлого года повысилось качество выполнения работ по математике и биологии, понизилось по истории. Результаты работ по русскому языку, математике и истории ниже среднего значения по Петродворцовому району и по Санкт-Петербургу. По биологии обучающиеся 5-х классов показали результаты значительно выше чем в 2022 по школе и выше чем по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу.

По результатам ВПР обучающихся 6-х классов наблюдается отрицательная динамика по школе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, но значительно

повысились результаты по истории и географии. Работа по повышению результативности ВПР и повышение качества знаний и станет одной из важнейших задач на новый учебный год.

Повышение результативности на ВПР в 5-6-х классах также является приоритетной задачей каждого учителя, поэтому при планировании работы на новый учебный год и составлении рабочих программ учителей, учебных планов и планов ВШК учтены как положительные, так и отрицательные результаты, скорректирован план как промежуточного, так и текущего контроля.

Обучающиеся 7-х классов писали ВПР по шести предметам. По информации, содержащейся в таблице, видно, что по русскому языку, биологии, обществознанию и физике показатели результата выше чем в 2022 году. По русскому языку, биологии и физике значения выше, чем по Петродворцовому району и Санкт-Петербургу. Результаты работ по математике и географии значительно ниже среднего значения по сравнению с прошлым годом, а так же со значениями района и города.

Результаты ВПР обучающихся 8-х классов по биологии и химии остаются на достаточно высоком уровне. Среднее значение качества по биологии превышает показатели на уровне Петродворцового района и города. По русскому языку, математике, географии заметна положительная динамика по сравнению с 2022 годом по школе. Стабильно низкие результаты наблюдаются по предмету «обществознание». Повышение качества знаний по данному предмету станет одной из важных задач в дальнейшей работе педагогического коллектива.

При анализе результатов ВПР была использована методика выявления объективности результатов, в которой были соотнесены следующие показатели:

- ❖ результаты ВПР с текущей успеваемостью;
- ❖ результаты ВПР одних и тех же обучающихся в динамике за 2 года;
- ❖ результаты контрольной выборки на уровне Петродворцового района и Санкт-Петербурга.

При анализе результатов ВПР было выявлено, что достаточно большое количество обучающихся обладают недостаточно сформированными такими метапредметными умениями, как:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы решения задач практического характера и их смежных дисциплин;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и строить логическое рассуждение;
- навыки использования различных источников информации для решения учебных задач.

Исходя из вышеизложенного необходимость продолжения работы по поддержанию положительной динамики результатов обучающихся и усилению подготовки в изучении отдельных предметов становится одной из первостепенных задач в ближайшее время.

Обновленный ФГОС основного общего образования предъявляет и новые требования: достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов, оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, поэтому способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи и является объектом оценки предметных результатов. Работа по повышению результативности ВПР и повышение качества знаний

станет одной из важнейших задач на новый учебный год. И будет продолжена по двум направлениям:

-формирование метапредметных компетенций обучающихся в процессе обучения;

-функциональное чтение как надпредметная технология восприятия и переработки текстовой информации в личностно-смысловые установки.

Результаты РДР по функциональной грамотности							
(средний % выполнения заданий)							
2022 год (7 класс)				2023 год (8 класс)			
Грамотность							
Читательская	Естественная научная	Математическая	Финансовая	Читательская	Естественная научная	Математическая	Финансовая
62,32	21,01	47,11	59,42	54,9	94,7	82,60	Не писали

В таблице представлены результаты одних и тех же детей за два года. Анализ результатов показал, что наблюдается положительная динамика по всем видам грамотности, кроме читательской (она осталась, практически, на том же уровне), однако наряду с этим были выявлены следующие дефициты функциональной грамотности у обучающихся:

-анализ(мнений) и обобщение(информации);

-поиск и использование противоречивой информации;

-использование информации для конкретных познавательных целей для оценки информации или аргументации мнения;

-привлечение дополнительной информации(выход за рамки задания).

Исходя из вышеизложенного, и были определены задачи, которые предстоит решить педагогическому коллективу:

-добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя отдельные формы межпредметной интеграции;

о ребенка» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В Программе развития определена

задача – развивать систему работы с одаренными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества.

Целевыми индикаторами является участие в олимпиадном движении: Всероссийская и региональная олимпиады школьников, олимпиады ВУЗов, творческие, интеллектуальные конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, в условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания между учебными дисциплинами .

1.6. Система выявления, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся.

1.6.1. Система работы по выявлению и поддержки одаренных детей

Важным показателем результатов образовательной деятельности школы являются достижения обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.

В соответствии с Программой развития школы на 2020-2025 годы реализуется проект «Успех каждого ребенка», направленный на достижение цели по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Целью проекта «Успех каждого» в соответствии с перечнем Министерства просвещения и Комитета по образованию.

1.6.2. Участие во Всероссийской и Региональной олимпиадах школьников в 2022 - 2023 учебном году.

Этапы олимпиады	Количество участников	Победители	Призеры
Школьный	393	96	92
Районный	187	15	43
Региональный	6	0	3

Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показал, что олимпиадным движением охвачено около 70% обучающихся школы. В 2023 году необходимо работать над повышением результативности в школьном этапе по английскому языку, обществознанию, физике, технологии, информатике.

1.6.3. Результаты районного этапа Всероссийской и региональной олимпиады школьников

В 2022-2023 учебном году -72% обучающихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, 187 человек во Всероссийской олимпиаде школьников. Получили дипломы на районном уровне - победителей -8, призеров - 40, на региональном -3.

Наименование предмета	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Русский язык	1	1	0	1	0	0
Обществознание	0	1	0	0	0	2
Литература	0	3	2	0	0	3
ОБЖ	0	2	0	3	0	1
География	0	1	2	3	0	2
История	2	4	1	5	0	4
Математика	0	2	0	0	0	2
Право	0	0	0	1	1	0
Экономика	0	3	0	5	0	1
Изобразительное искусство	0	0	2	2	2	1
Английский язык	2	0	0	0	0	4
Физика	0	0	0	0	0	1
Химия	1	6	0	2	0	6
Технология	0	0	0	0	0	0
Биология	2	4	6	4	0	0
Экология	0	10	1	12	2	8
Астрономия	0	1	0	0	0	1
Физическая культура	1	2	0	2	1	2
МХК	1	0	1	0	0	0
Музыка		2	0	1	0	0

Информатика	0	0	0	0	0	1
Испанский язык					2	0
Общеобразовательные дисциплины для уч-ся начальных классов	0	0	0	5	0	1
Итого:	10	42	15	46	8	40

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской и региональной олимпиадах школьников, показывает общее уменьшение количества призеров и победителей на 13 дипломов. Настораживает факт отсутствия положительной динамики результативности по технологии за последние 3 года. Улучшились, по сравнению с прошлым годом результаты по физике, информатике, английскому языку. Впервые принимали участие в районной олимпиаде по испанскому языку.

Необходимыми задачами на следующий учебный год станут:

- систематическая и индивидуальная работа с одаренными и мотивированными детьми;
- организация курсов внеурочной деятельности по углубленному уровню изучения ;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения

1.6.4. Результаты регионального этапа Всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Статус	Количество учащихся	Учитель
1	История	Участник	1	Карташева А.Г.
2	Испанский язык	Призер	1	Рейнгольд М.В.
3	ИЗО	Участник	1	Некрасова А.А.

Необходимо отметить небольшое уменьшение по количеству призеров регионального этапа ВОШ и региональной олимпиад по сравнению с прошлым годом и низкую результативность по профильным предметам (химия, биология).

За последние три года количество обучающихся, принявших участие и имеющих дипломы призеров регионального этапа ВОШ и региональной олимпиад школьников различного уровня составляют в среднем от 2 до 7% от общего числа призеров и победителей районного этапа олимпиад.

1.8. Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результаты

Подготовка обучающихся к государственной аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется на основе плана по подготовке обучающихся к

государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), который включает в себя: у с отличным результатом. своевременное информирование обучающихся, их родителей, учителей о процедуре проведения ГИА;

проведение родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов;
своевременная и качественная организация работы учителей — предметников по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
создание базы данных по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

проведение пробных экзаменов по подготовке к ГИА по различным предметам;

1.7. Подготовка обучающихся к ГИА

В течение всего отчетного периода проводилась целенаправленная подготовка обучающихся 9-х, 11 классов к ГИА. Систематически до сведения выпускников и их родителей доводилась информация о нормативных документах ГИА и результатах проверочных и репетиционных работ по предметам.

Особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей, учителей; были подготовлены презентации с советами педагога-психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основании результатов государственной итоговой аттестации.

Единый государственный экзамен (11 класс)

Предмет	2020-2021 школа/район	2021-2022 школа/район	2022-2023 школа/район
Русский язык	74,2/74,64	73,1/72,18	79,4 / 73,4
Математика(проф.)	56,31/59,78	71,25/61,38	53,9 / 61,4
Математика (баз.)	-	-	4,5 / 4,2
Английский язык	65,5/76,24	69,67/73,8	73,5 / 75,7
Литература	71,0/67,49	-	59,0 / 65,3
История	59,0/60,34	62,0/60,58	70,3 / 60,1
Обществознание	65,78/59,47	65,0/61,83	65,5 / 61,5
Физика	44,67/58,03	57,0/57,65	44,5 / 58,0
Химия	59,0/65,28	-	77,8 / 63,4

Биология	64,5/54,41	44,0/49,57	62,6 / 55,8
Информатика	70,25/67,92	81,0/69,81	62,7 / 62,3

Предмет	Количество обучающихся сдавших предмет	Количество обучающихся не прошедших порог	Средний балл ОУ	Высший балл в ОУ	ФИО учителя, показавшего высший балл	Кол-во высокобалльных (80 и более баллов)
История	4	0	70,3	84	Карташева А.Г.	1
Химия	4	0	77,8	90	Цветаева Е.С.	2
Информатика и ИКТ	3	0	62,7	70	Кулагина М.В.	1
Математика профильная	13	1	53,9	70	Пояркова О.С.	1
Русский язык	25	0	79,4	97	Зыкова С.В.	12
Обществознание	10	1	65,5	81	Казаков И.Н.	1
Биология	6	0	62,6	78	Клименко И.В.	0
Литература	3	0	59,0	77	Зыкова С.В.	-
Физика	4	0	44,5	51	Шеремет Н.С.	0
Английский язык	4	0	73,5	80	Блонарь Е.В.	1

Значительно выше баллы ЕГЭ в сравнении с 2022 годом по русскому языку, английскому языку, истории, информатике, химии, биологии. Стабильные, практически без изменений по обществознанию. Результаты ниже, чем средние по району по математике (профиль), литературе, физике, информатике. Данные, полученные в результате анализа, позволяют сделать вывод, что обучающиеся школы показывают хорошие результаты по предметам русский язык, обществознание, химия, биология, история, которые являются выше средних результатов Петродворцового района.

Награждение медалью «За особые успехи в учении» и Почетным знаком «За особые успехи в обучении»

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021 год	2022 год	2023 год
1	2	5
Почетным знаком «За особые успехи в обучении»		
2021	2022	2023
-	-	1

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» подтверждают свои высокие результаты при сдаче ЕГЭ, поступлении в ВУЗ.

Все выпускники 2023 года, получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты особого образца - 5 учеников, что составило 20%. Процент качества знаний и процент обученности обучающихся почти совпадает с результатами ГИА, что говорит об объективности выставления отметок по предметам.

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, английскому языку, истории, химии. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению положительной динамики результатов ЕГЭ по математике(профиль), химии, английскому языку, физике, информатике и достичь результатов средних по району.

ОГЭ-2023

Основной государственный экзамен (9 класс)

Предмет	2020-2021 школа/район	2021-2022 школа/район	2022-2023 школа/район
Математика	3,76/3,64	3,91/3,76	3,93/ 3,76
Русский язык	4,48/4,15	4,23/3,96	4,16/ 4,0
Физика	Не проводились из-за сложной эпидемиологической обстановки	3,77/3,81	3,71/ 3,79
Биология		3,96/3,68	3,95/ 3,81
Английский язык		3,7/4,07	4,0/ 4,09
Информатика		3,73/3,62	3,46/ 3,65
Обществознание		3,45/3,43	3,1/ 3,22
Химия		4,52/4,39	4,75/ 4,54
География		3,89/3,77	4,14/ 3,85
Литература		4,5/4,27	4,33/ 4,16
История		3,5/3,62	4,33/ 4,16

Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 с отличием, что составляет 5,1%. Результат итоговой аттестации подтверждает, что

качество знаний обучающихся 9 классов соответствует действующим стандартам. В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ОГЭ по математике, литературе, русскому языку, биологии, географии, истории, химии. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению положительной динамики результатов ОГЭ по физике, английскому языку, информатике, обществознанию и достичь результатов средних по району.

1.9. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 календарном году в школе обучались:

- инвалиды - 9 человек
- надомное обучение(по медицинским показателям) - 5 человек

Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены учебниками и учебными пособиями. Школа имеет оборудование для дистанционного обучения.

1.10. Социальный статус семей обучающихся

	01.01.2023	31.12.2023
Количество обучающихся:		
Всего	702	704
Девочки	342	329
Мальчики	360	375
Дети-инвалиды	6	9
Из многодетных семей	123	131
опекаемые	6	10
Дети-сироты	1	2
Дети из неполных семей, в следствии потери кормильца	11	12
Дети из семей мигрантов	7	7
Дети из неблагополучных семей	2	2
Состоящие на учете в ОПДН	1	2
Состоящие на внутришкольном контроле	4	1
Находящиеся в социально-опасном положении	2	5
Обучающиеся на дому	1	5
Совершившие преступление	0	0
Количество семей:		

Находящиеся в социально-опасном положении	2	3
Состоящие на учете в ОПДН	2	3
Родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности	1	1
Установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям	0	1

Работа по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведется в течение всего учебного года педагогическим коллективом, так как эта работа требует постоянного внимания к школьникам и условий жизни их семей.

1.11. Движение обучающихся

По сравнению с 2022 годом общая численность обучающихся увеличилась. Количество классов не изменилось. Скомплектовано новых: два первых, два пятых, один десятый классы.

Параллель	Начало года (01.01.2023)		Конец года (31.12.2023)	
	Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 параллель	87	29	60	30
2 параллель	91	30,3	87	29
3 параллель	60	30	89	29,7
4 параллель	66	33	56	28
Всего 1-4	304	30,4	292	29,2
5 параллель	66	33	63	31,5
6 параллель	76	25,3	64	32
7 параллель	68	34	82	27,3
8 параллель	54	27	70	35
9 параллель	60	30	56	28
Всего 5-9	324	29,5	335	30,5
10 параллель	49	24,5	34	34
11 параллель	25	25	43	21,5
Всего 10-11	74	24,7	77	25,7
Итого по школе	702	29,3	704	29,3

В течение последних лет школа в целом сохраняет контингент обучающихся выше уровня, указанному в лицензии, и остается одной из востребованных школ в Петродворцовом районе.

1.12. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

Цель образования по ФГОС - это общекультурное, личностное и познавательное развитие учеников, которое обеспечивает основную компетенцию: умение учиться.

Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создает условия для смены видов деятельности обучающихся, позволяет реализовать принципы здоровья сбережения, раскрыть индивидуальные возможности каждого ребенка.

В условиях реализации требований ФГОС в школе применяются следующие технологии:

Информационно – коммуникационная технология	Игровые технологии
Технология развития критического мышления	Кейс – технология
Проектная технология	Технология интегрированного обучения
Технология развивающего обучения	Педагогика сотрудничества
Здоровье-сберегающие технологии	Технологии уровневой дифференциации
Технология проблемного обучения	Групповые технологии
Традиционные технологии (классно-урочная система)	

1.13. Формы индивидуальной работы с обучающимися

Индивидуальная работа с обучающимися направлена на достижение:

предметных результатов	метапредметных результатов	личностных результатов
------------------------	----------------------------	------------------------

Индивидуальная работа с обучающимися целенаправленно осуществляется в следующих формах:

Индивидуальная учебная деятельность на уроке	Индивидуальные консультации	Проектная деятельность	Внеурочная деятельность и ГПД, ОДОД	Система профорientационной работы с обучающимися
индивидуальная работа; групповая; игровые технологии; педагогическая поддержка и др.	с педагогом-психологом; с социальным педагогом; индивидуальных занятий с	консультаций по предметам; защита проекта	индивидуальная работа на занятиях внеурочной деятельности; ГПД; ОДОД	беседы; тестирования; экскурсии и встречи; вовлечение в коллективные дела класса и школы; внеурочные занятия по

	логопедом.			программе «Россия-мои горизонты»
--	------------	--	--	----------------------------------

Индивидуальные консультации для обучающихся организуют 74 % педагогов. Консультации проводятся с одаренными обучающимся, слабоуспевающим или отсутствующими в школе по причине болезни.

В 2023 году индивидуальными консультациями воспользовались 68% обучающихся, из них 16% составили обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении.

Педагогом-психологом в 2023 году проведено 40 индивидуальных консультаций. Консультациями воспользовались 58 обучающихся. Индивидуальные консультации в 50% носили информационно-консультационный характер; 20% – глубокая коррекция образовательной деятельности; 30% – коррекция уровня тревожности, самооценки, а так же мотивации обучающихся. Социальным педагогом в 2023 году организовано индивидуальное сопровождение 15 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле и социально-опасном положении.

Динамика индивидуального сопровождения обучающихся социальными педагогами

Социальный статус	2022	2023
Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле	5	15
Количество обучающихся, находящихся на ОДН	1	3

Анализируя мониторинг учёта ОДН и ВШК в школе следует заметить, что самым успешным в плане количества правонарушений был предыдущий 2021 год (7 человек находились на внутришкольном контроле и не было ни одного ученика на ОДН).

Данные таблицы говорят об увеличении количества обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле и ОДН, что связано с увеличением контингента обучающихся и вновь прибывших в образовательное учреждение обучающихся уже состоящих на ВШК.

На сопровождении у социальных служб Центра «Контакт» находилось 3 человека, в «Центре Семьи» - 3 человека.

Основная нагрузка в работе с подростками из «группы риска» ложится на классных руководителей, социального педагога и инспектора ОДН: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, посещения семей «группы риска». Для каждого из учеников, состоящих на ВШК был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включал: беседы о поведении и успеваемости, совместные мероприятия с инспекторами ОДН, совместное сопровождение несовершеннолетних со специалистами ППМС-центра, «Центра семьи», осуществлялся контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, проводилось вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, велась работа с семьями обучающихся.

В 2023 году групповые и индивидуальные занятия с логопедом организованы для 59 обучающихся, в том числе индивидуальные занятия для 7, а групповые для 52.

Динамика количества обучающихся, посещающих занятия логопеда

Социальный статус	2022	2023
Количество обучающихся	26	59

Количество обучающихся, по сравнению с прошлым годом увеличилось почти в 2,5 раза. В число 59 входят дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО. Большинство обучающихся (74%) с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику. Незначительная динамика наблюдается у 11%. В 2023 году логопедическому пункту было выделено отдельное помещение для проведения индивидуальных и групповых занятий.

1.14. Система профориентационной работы и социальной адаптации

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы. Администрация школы изучает социальный заказ родителей (законных представителей). Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности обучающихся.

Основой профориентационной работы в школе является учет индивидуально-психологических особенностей обучающегося и требований рынка профессий. Определены следующие направления деятельности:

- профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда);
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональная адаптация.

С сентября 2023 года в школе реализуется профориентационная программа «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В школе практикуются такие формы и методы работы в указанном направлении:

- работа в рамках учебных занятий (программа учебного курса становится инструментарием, а учебная дисциплина – материалом, на котором реализуется программа профессиональной ориентации школьников);
- работа в рамках внеурочной деятельности (внеурочные занятия, прохождение профпроб)
- работа с учебными материалами вне учебных занятий (исследовательские и социальные проекты, эксперименты, практики и практикумы, экскурсии и др.);
- работа в метапредметной или надпредметной области (исследовательские и социальные проекты, кружки, занятия в студиях, занятия в клубных пространствах);
- работа в пространстве расширенного социального действия (познавательные интернет-ресурсы, социальные познавательные сети, дистанционные образовательные программы и курсы);
- индивидуальная работа с классными руководителями по проектированию индивидуальных образовательных программ, отслеживанию успешности реализации индивидуальной образовательной программы, индивидуальных достижений обучающихся, психологическое тестирование, участие в тренингах;

- профориентационный урок, имеющий исключительное значение, поскольку является основной формой учебно-воспитательного процесса в школе;
- профориентационная беседа – наиболее распространенный метод (беседа должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно);
- выставки (профориентационные конференции, собрания, встречи со специалистами и др.);
- экскурсии как форма профориентационной работы дает возможность подросткам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.

В 2022-2023 учебном году в школе было три выпускных класса: 9а, 9б, 11.

Среди выпускников 11 классов остается постоянной доля поступающих в ВУЗы, (технической, информационной и естественно-научной направленности), что стало результатом профильного обучения в средней школе (универсальный и химико-биологический профиль).

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям, согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе.

1.15. Результаты воспитательной работы

В 2023 календарном году традиционно большое внимание уделялось воспитательной работе с обучающимися. Основной целью работы педагогического коллектива являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в рамках следующих основных целевых ориентиров:

Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Экологическое	Эстетическое	Трудовое	Ценности научного познания
---------------------------	----------------------	---	---------------	--------------	----------	----------------------------

Особое развитие получило гражданско-патриотическое направление работы. С 1 сентября 2022 года по понедельникам проходит торжественная церемония поднятия флага. Обучающиеся, которые показали высокие результаты в учебе, в спорте, а так же в конкурсах и олимпиадах приглашаются для участия в установке флага.

Ученики школы принимали активное участие, в районных, региональных и международных мероприятиях различной направленности. Наиболее значимые из них представлены в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия
-------	-----------------------	-------------------

Районный уровень		
1.	Конкурс декоративно — прикладного творчества «Рождество Христово»	Дипломант
2.	Районная историко — краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Благодарность Призер
3.	Творческий конкурс школьных газет «Календарь школьных дел»	призер
4.	Творческий конкурс школьных газет «Календарь школьных дел»	Дипломант
5.	Историко -краеведческая конференция «Старт в науку»	Дипломант
6.	Фестиваль танцевального искусства «Танцевальный калейдоскоп»	Победитель
7.	Районная историко - краеведческая конференция школьников «Старт в науку»	Дипломант 2 призера
8.	Районная игра, в рамках недели окружающей среды	Победитель
9.	Открытый районный конкурс видеосюжетов «Снимаем литературную классику»	Победитель
10.	Районный этап регионального конкурса детского творчества «Во благо Петергофа»	Победитель
11.	Открытая краеведческая игра «Путешествие сквозь века. Дачи.»	Победитель призер дипломант
12.	Районный этап городского историко - краеведческого конкурса «Военно -оборонительное зодчество северо - запада Руси»	Победитель
13.	Ежегодный конкурс чтецов «Серебряный век. Музыка звезд»	2 победителя
14.	Районный смотр- конкурс музеев ГОУ	Призер
15.	Открытая краеведческая игра «Путешествие сквозь века. Парк «Сергиевка»	2 дипломанта 2 призера победитель
16.	Районная игра «Профессия рядом с нами»	дипломант
17.	Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Дарите радость мамам»	5 победителей
18.	Конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и краеведческих залов	дипломант призер
19.	Районный этап регионального конкурса « Спортивный репортер»	победитель дипломант

20.	Летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	дипломант
22.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	призер
23.	Районная военно - спортивная игра «Зарница»/ «Орленок» и соревнований «Школа безопасности	победитель
24.	Спортивные соревнования «Баскетбол»	дипломант
25.	Районный этап Всероссийской детско - юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	дипломант
26.	Районный этап Всероссийской детско - юношеской военно-спортивной игры «Орленок»	победитель дипломант
27.	Районный этап Всероссийской военно — спортивной игры «Зарница» вид: Наклон вперед из положения прямыми ногами на полу	победитель
28.	Районный этап Всероссийской военно — спортивной игры «Зарница» вид: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Призер
29.	Районный этап Всероссийской военно — спортивной игры «Зарница» вид: «Меткий стрелок»	дипломант
30.	Спартакиада молодежи по спортивному двоеборью	4 победителя Призер Дипломант
31.	Соревнования « К стартам готов»	Дипломант
Региональный уровень		
32.	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Шаг в науку»	дипломант
33.	Межрегиональный литературный турнир	2 дипломанта 1 победитель
34.	Конкурс чтецов «Литературная гостиная»	1 призер 2 дипломанта 6 победителей
35.	Интернет -викторина «Планета чудес» в рамках 12 межрегиональных Бианковских чтений	2 победителя 2 дипломанта
36.	Региональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Спб	призер 2 участника
37.	Межрегиональный конкурс «Портфель читателя -2023»	2 призера победитель
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	призер
39.	Городской межпредметный конкурс «Турнир имени К.М.	призер

	Калманова» по биологии и географии	победитель
Международный уровень		
40.	Международный фестиваль искусств Виват, Петергоф»	лауреат
41.	Международный конкурс -фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московские созвездие»	Победитель, Гран- При

Результативность участия обучающихся в районных и региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях

Год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Районный уровень
2022	1 лауреат	1 лауреат	4 победитель 4 призер	29 победителей 46 призеры
2023	Лауреат победитель гран-при		7 дипломантов 11 победителей 3 призера 2 гран-при 2 участника	20 дипломантов 13 призеров 2 победителя 1 благодарность 1 грамота за участие

Исходя из таблицы можно сделать выводы о повышении результативности участия обучающихся школы в 2023 году. Одним из важных направлений работы школы в рамках реализации ФГОС являлась реализация программы социализации обучающихся, предусматривающей в том числе активное участие ребят в социальных проектах, развитие детских творческих инициатив и ученического самоуправления. Так в 2023 календарном году в рамках проекта «Детские общественные объединения» (РДШ, ДОО «Вектор», РДДМ «Движение первых») обучающиеся школы принимали участие в социальных Всероссийских, городских и районных акциях, например: «Забота»; День единых действий РДШ, День пожилых людей: акция "Добро"; "Мы в команде РДШ"; "Подари улыбку маме"; "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность"; Участие в районной военно-спортивной игре "Служить Отечеству"; День присоединения Крыма к России; Участие во Всероссийской акции "Бессмертный полк", "Парад Победы в великой отечественной войне", "День снятия блокады Ленинграда" С сентября 2023 года в школе действует РДДМ «Движение первых», которые принимают участие во всех акциях, приуроченных памятным датам.

Проведена работа и по профессиональному самоопределению старшеклассников. С целью значимости и престижа рабочих профессий и специальностей, пропаганды передового опыта профессионального обучения организовано 9-11 классов участие обучающихся 9-11 классов в вебинарах, активное участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» 8-11 классов, открытых уроках форума «Проектория». В школе проводятся профориентационные беседы от представителей ВУЗов, таких как ГАСУ, Военно инженерно-технический институт; Академии Кузнецова и др. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется

профориентационная программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в рамках которой обучающиеся знакомятся с профессиями различных отраслей, проходят профпробы и тестирования.

Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную деятельность по формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих формирование экологической культуры, культуры здоровья, культуры безопасности и физической культуры человека. Деятельность педагогов школы по здоровью сберегающему направлению включала участие школьников в воспитательных мероприятиях, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни.

Одной из задач программы развития школы является формирование сознательного отношения обучающихся к своему здоровью, развитие физического потенциала каждого ученика. Деятельность учителей физической культуры как и школьного спортивного клуба «СТАРТ» направлена не только на развитие физических качеств, но и на формирование здорового образа жизни. Обучающиеся принимают участие в различных мероприятиях физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.

Комплекс ГТО имеет исключительно важное значение в организации массовой физкультурной работы в школе. ВФСК ГТО в школе проводится в соответствии с планом массовых пропагандистских мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам 2023 года в соревнованиях по сдаче норм ГТО приняли участие 161 обучающихся школы, что значительно больше, чем в предыдущие года .

2022	2023
золото-22 серебро-18 бронза-8	золото- 23 серебро- 27 бронза - 19

Также обучающиеся участвует в сдаче норм ВФСК ГТО команда «Допризывной молодежи»: военизированный комплекс, многоборье, триатлон, соревнования по плаванию.

Школа заинтересована в сохранении и улучшении физического и психического здоровья обучающихся, а также педагогов, повышении их интеллектуального потенциала. Работа по внедрению ВФСК ГТО ведётся в разных направлениях: учебная деятельность (уроки физкультуры), внеурочная деятельность (кружки, секции), ОДОД (спортивные секции : баскетбол, волейбол, футбол, самбо), спортивные мероприятия, праздники.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется большая работа. Такие большие спортивные события как традиционная спортивная школьная СПАРТАКИАДА на кубок выпускника школы, ветерана спорта В.Е. Федосевича, Неделя физкультуры и ОБЖ «Спорт, здоровье, безопасность» , Неделя ОДОД привлекают к участию обучающихся всей школы в качестве организаторов, участников соревнований, судей, репортеров, фотографов, болельщиков.

Значимую роль в реализации подпрограммы развития школы играет Музей истории школы. Актив музея принимает активное участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях, показывая высокие результаты участия. Результативность участия актива музея в районных мероприятиях представлено в общей таблице выше.

Регулярное участие принимают обучающиеся актива музея в общешкольных радиоподкастах, посвященных памятным датам. Регулярно оформляются памятные выставки по различным тематикам.

Виртуальные экскурсии и программы, которые были разработаны советом музея. Ссылки на Интернет источники.

Виртуальная экскурсия «скульптурные изображения львов и сфинксов в Петергофе» <https://youtu.be/l6wREseuJ5I> (В рамках Конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»)

Виртуальная экскурсия «Замечательные ученик школы: Мария Фарберг - начальник геофизической станции на Дороге жизни» <https://youtu.be/8RWts6xNoow> (В рамках II городского конкурса юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о блокаде» <https://youtu.be/58kUm4mTzoU>) (Музей обороны и блокады Ленинграда)

Виртуальная экскурсия «Из истории школы» (Ко Дню открытых дверей)

Виртуальная экскурсия «Музей истории школы № 416» (В рамках Фестиваля школьных музеев «Музеи юных о блокаде Ленинграда» (Музей обороны и блокады Ленинграда) https://youtu.be/_HLsRP04Ja0

Акция «8 сентября. День памяти жертв блокады Ленинграда» <https://youtu.be/dDXPPkJhNic>
<https://youtu.be/O4bAKIWB8IQ>

<http://ya-i-mir.ru/konkurs-2022-2023/project?p=65>

Музей истории школы, является центром гражданского и патриотического воспитания обучающихся. Музей истории школы является одним из лучших школьных музеев в Петродворцовом районе и в Санкт-Петербурге.

Деятельность РДДМ (РДШ)

РДШ - структура, объединяющая школьников всех возрастов, родителей и педагогов. РДШ позволяет каждому развиваться в интересующем его направлении , выбирать проекты и подавать заявки на участие в разнообразных проектах. В рамках деятельности РДШ реализуются такие направления как волонтерство. Ученики и родители школы принимают активное участие в акциях, ученики, родители и педагогический коллектив поддерживает участников СВО жителей г. Петергофа, регулярно собирает гуманитарную помощь нашим бойцам, участвуют в акции «Мы Вместе. Дети.»

Активисты РДШ участвуют сами и привлекают к организации и проведению акций, событий и мероприятий обучающихся школы. Это Всероссийские акции гражданско-патриотического направления «День знаний», к Дню пожилых людей, к Дню учителя, к Дню народного единства, к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню защитника Отечества, к Дню неизвестного солдата, к Дню Героев Отечества, к Дню памяти о россиянах исполняющих служебный долг за пределами Отечества, к Дню воссоединения Крыма с Россией, Всероссийская акция к Дню Победы, участие актива РДШ и Совета обучающихся в акции «Бессмертный полк». Районные акции «Забота» и «Новый год для всех!» во взаимодействии с членами Совета ветеранов II микрорайона Петродворцового района, общегородская акция Памяти-чтение списка имен жертв Блокады Ленинграда, общегородская акции «Помоги памятникам Отечества!» На районном и школьном уровне это такие события ,

как :«Классные встречи» -встречи с интересными людьми , слет лидеров ДОО, РДШ «Будь в курсе!», Всероссийская акция «С Днем рождения РДШ!», организация поездки активистов в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» , участие в мероприятиях к Дню космонавтики -Гагаринский урок «Космос -это мы!», День рождения регионального отделения РДШ,участие в акции «Чистый город», Всемирный день здоровья «Урок ГТО», акция «Белый цветок»,«Подари книгу», в организации к Дню рождения С.С.Гейченко, проведение общешкольных радиоподcasts к памятным датам, участие в мероприятиях к Дню рожденишколы. **С 1 сентября 2023 года в школе действует общественное объединение РДДМ «Движение Петровых».** На конец 2023 года в школе зарегистрировано 60 человек. Активисты РДДМ принимают участие в акциях и мероприятиях, реализующих концепцию дней единых дел в рамках проекта «Навигатор детства». Дети вовлекаются в полезную деятельность. Сегодня как никогда важно слушать и слышать наших учеников, понимать и чувствовать их, выстраивать с ними конструктивный диалог. Огромная заслуга в этом принадлежит Мазур Е.К., советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, которая стала частью управленческой команды школы (новая должность введена с 01.09.2023года).

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию

С 2022 года направление гражданско-патриотическое является приоритетным направлением воспитательной работы в школе. Еженедельно, по понедельникам проходит торжественная церемония поднятия флага. Ученики школы выстраиваются в рекреациях здания, по школьному радиоузлу звучит гимн Российской Федерации, обучающиеся с гордостью проносят флаг и торжественно устанавливают его во флагшток. Право поднятия флага предоставляется ученикам, занявшим призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам; активистам, получившим особые знаки отличия; Победителям конкурсов или соревнований. Сложилась система патриотического воспитания, которая базируется на традициях школы , с целью формирования у детей и подростков личностной позиции: любовь к Родине, гордость за прошлое и настоящее своего Отечества, гордость за достижения народа желание защищать свою страну, трудиться на благо России, и гражданского самосознания личности: уважение закона и правопорядка, наличие собственной гражданской позиции, потребность в ее реализации. Эта работа ведется на высоком уровне, включает организацию и проведение тематических общешкольных, классных мероприятий, участие в мероприятиях районного и городского уровня:

общешкольная радиоподcast, посвященная жертвам терроризма - Дню памяти трагических событий в Беслане; "Светлые страницы блокадных дней", посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда;

акция к Международному Дню пожилых людей;

участие в районном конкурсе «Честь и отвага» к Дню защитника Отечества;

праздничная программа к Дню Победы, спектакль школьного театра;

районная Акция «Забота».

Участие в митинге, посвященному дню Победы 9 мая и возложение цветов к мемориалу

День России 12 июня

День Памяти и скорби, посещение мемориала «Защитникам отечества»

В памятные дни к памятникам и монументам школьники возлагают цветы, к школьному мемориалу, посвященному памяти учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, лучшие «Зарничники» стоят в почетном карауле. Старшеклассники

принимают участие в шествии «Бессмертный полк». Проводится работа совместно с Советом ветеранов в рамках проекта - «От сердца к сердцу».

В 2023 году в рамках ежегодной Экскурсионной программы «Мы Петербуржцы!» была выбрана тематика экскурсионных дней в соответствии со значимыми для страны историческими событиями:

I четверть- «История нашего города» (исторические места нашего города, музеи);

II четверть -«Петербург - культурная столица нашей страны» (Посещение театров);

III четверть-производства Санкт-Петербурга и ленинградской области (Посещение производств);

IV четверть-«Ленинград - город боевой славы» (посещение музеев боевой славы Ленинградской области и пригородов Санкт-Петербурга).

Обучающиеся посетили тематические экскурсии совместно с классными руководителями, что способствовало укреплению классных коллективов.

Творческие постановки школьного театра подготовили праздничное представление к празднику великой Победы.,Новый год, прорыву блокады. На школьный концерт были приглашены родители, ветераны, курсанты Военно-морского института радиоэлектроники, школьники других ОУ Петродворцового района.

Активное и результативное участие обучающихся наше школы ежедневно освещается в социальной сети - в официальной группе Вконтакте, где родители, учителя, родители будущих первоклассников могут видеть результаты работы, иметь представление об атмосфере нашей школы.

В целом воспитательная работа педагогического коллектива заслуживает положительной оценки, так как практически все поставленные на учебный год задачи были решены и достигнуты результаты, а по большинству направлений имеют положительную динамику.

1.16. Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Программы внеурочной деятельности в школе реализуются по шести направлениям развития личности (представлены в таблице ниже).

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования в учебном плане внеурочной деятельности 1-11 классов предусмотрено ведение курсов внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор курсов внеурочной деятельности происходит по выбору обучающихся и их родителей. Формирование плана

внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов составляется с учетом мнения и запросов участников образовательного процесса. Особую роль играют формы, которые реализуются во внеурочной деятельности-соревнования: конкурсы, викторины, выставки, праздники, проекты, лекции, ролевые и деловые игры, экскурсии, театрализация, игры, конференции, предметные недели, военно-патриотические объединения.

Направления внеурочной деятельности	КЛАССЫ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	60	42	35	69	14	31	31	56	0	0	0
Занятия по формированию функциональной грамотности	59	64	57	68	31	31	29	56	55	90	85
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	60	49	53	47	46	54	28	56	0	0	0
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	45	38	49	57	26	31	30	93	100	100	100
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	53	47	54	62	30	21	19	38	55	0	0
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности			52	48	36	57	69	45	41	23	
ИТОГО	65	48	51	54	33	46	49	53	56	59	93

1.17. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

В 2023 году работа ОДОД была организована по новому Порядку организации и осуществлению образовательной деятельности по общеразвивающим программам, целью деятельности которого является: обеспечение гражданско – патриотического воспитания и формирования и развитие творческих способностей у обучающихся; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни , укрепления здоровья.

В ОДОДе (отделение дополнительного образования детей спортивной направленности) в 18 группах занимались 267 обучающихся, были полностью реализованы 11 образовательных программ по различным направлениям:

Направления деятельности ОДОД				
физкультурно-спортивное	социально-гуманитарное	туристско-краеведческое	художественное	техническое
5	2	1	9	1

Все программы разработаны в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей на основании мониторинга.

Наименование программы	
«Баскетбол»	«Робототехника»
«Волейбол»	«Новые лица» (театральная студия)
«Эстрадные танцы»	«Танцевальная студия « В океане»
«Будущий чемпион» Самбо	«Юнармейцы, вперед!»
«Юный музейвед»	

Воспитанники ОДОД принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях школьного, районного и городского уровней. Их достижения получили высокую оценку.

Год	Достижения ОДОД			
	Победители	Призеры	Грамота участника	Гран-при
2022 год	23	23	9	2
2023 год	25	37	24	1

Хочется отметить творческую деятельность таких объединений ОДОДа как театральную студию «Новые лица», танцевальную студию «В океане», эстрадные танцы, которые подготовили музыкальные спектакли «Золушка», «Буратино», в рамках гражданско-патриотического направления спектакль «Окна блокады». В рамках Недели ОДОД хореографическими коллективами подготовлен отчетный концерт. Видеоролики о деятельности художественного направления и танцевальных коллективов были размещены в VK и на сайте школы. Так же педагоги оказывают помощь в подготовке к творческим конкурсам активистам РДШ и РДДМ. Объединения являлись победителями и призерами таких конкурсов как:

открытый конкурс-фестиваль «Танцевальный калейдоскоп», районный фестиваль «Мы- дети Петербурга». В 2023 году детский школьный музыкальный театр «Новые лица» получил Гран-при и Диплом Победителя на Международном конкурсе -фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Московские созвездие»

Работа объединения «Юный музеевед» заслуживает особого внимания. Обучающиеся данной группы активно участвуют в конкурсах, проектах, конференциях школьного, районного уровня. Среди них такие как районная игра «Путешествие сквозь века», районная конференция исследовательских работ обучающихся «Гейченковские чтения», региональном этапе Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Регулярно обучающиеся объединения «Юный музеевед» совместно с РДШ и РДДМ принимают участие в общешкольных радиопрограммах, посвященных памятным датам, в экскурсиях по тематическим выставкам.

В рамках работы ОДОД «Движение» реализует деятельность школьный спортивный клуб «СТАРТ». Это участие и организация школьных и районных соревнований, в творческих конкурсах, таких как : районный этап и региональном этапе конкурса «Спортивный репортер» с участием родительской общественности, турниры по футболу. В ВФСК ГТО приняли участие 161 человека- 69 обучающихся получили знаки ГТО, обучающиеся 5-10 классов стали дипломантами Летнего Фестиваля ВФСК ГТО, участвовали в Осеннем кроссе ВФСК ГТО «Кросс по пересеченной местности». Активно юные спортсмены ШСК участвуют в муниципальных этапах Всероссийских соревнований по мини-футболу.

Обучающиеся объединений «Юнармейцы, вперед!» участвовали в этапах районных лично- командных соревнований оборонно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»: «Страницы истории Отечества», «Меткий стрелок», «Строевой смотр. Знамя», «Медицина», «Защита», Военно- патриотические сборы.

В рамках проведения школьных спортивных соревнований и событий проведены: Неделя по физической культуре и ОБЖ, в рамках Недели ОДОД ребята участвовали в «Веселых стартах» турнире по самбо, в первенстве по волейболу, в первенстве по стритболу. Проведены турниры по баскетболу и волейболу: к Дню рождения школы, к Дню снятия блокады Ленинграда, к Международному женскому дню. Традиционное спортивное событие Спартакиада на кубок выпускника школы, ветерана спорта В.Е.Федосевича объединяет педагогов и обучающихся школы, ветеранов общественных организаций района.

В период работы городского оздоровительного лагеря «Радуга» на базе школы (июнь 2023 г.) Грамоты 3 место, в личных зачетах 1,2,3 места районного Фестиваля команд летних оздоровительных лагерей «Лето -2023».

Обучающиеся ОДОД принимают участие в различных творческих конкурсах - это районный конкурс выставок декоративно- прикладного творчества «Дарите радость мамам», «Модница-2023», «Народные традиции и промыслы», в районном творческом конкурсе школьных газет «Календарь школьных дел» с буклетами «Секреты здоровья», «Стиль жизни-здоровье!».

Одним из новых видов деятельности ОДОД является объединение «Робототехника» технической направленности. Программа ориентирована на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств.

Работа педагогов дополнительного образования является эффективной и качественной, что подтверждается соответствующими благодарственными письмами за участие и подготовку победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Результаты проведенного анализа деятельности объединений ОДОД позволяют сделать вывод о том, что поставленные цели образовательной деятельности достигнуты в результате

четкого планирования и организованной работы ОДОД, а также систематического контроля и оценки деятельности объединений ОДОД по технологии «Оценка по результатам».

1.18. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

В школе создана безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние учебных и других помещений соответствует санитарным, гигиеническим, пожарным нормам безопасности.

Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и кнопкой тревожной сигнализации. Медицинское обслуживание осуществляется по договору сотрудничества с городской детской поликлиникой №122 Петродворцового района. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдением за здоровьем обучающихся, своевременного проведения осмотров и прививок.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний.

Процентное соотношение обучающихся, относящихся к I и II группам здоровья, практически не изменяется и в сумме составляет 82,6%. Обучающихся с хроническими заболеваниями - 17,4%. Нарушения зрения среди обучающихся незначительно выросло (1,3%) за счет ранней диагностики. Распространенность нарушений опорно-двигательного аппарата осталась на прежнем уровне.

Для профилактики нарушений органов зрения учителями осуществляется постоянный контроль за правильностью посадки обучающихся, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентация непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ.

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели требованиям СанПина, рассадки обучающихся за учебными столами в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминутки.

В школьной столовой организован питьевой режим. Школьное питание осуществляется сотрудниками ООО «Кавалер» по договору. В школе работает бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания, родительский контроль, совет по питанию, позволяющие обеспечить качественное и бесперебойное питание обучающимся.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике травматизма: организовано ежедневное дежурство на переменах учителей, регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы и обучающихся, проводятся тематические классные часы. В 2023 календарном году была зарегистрирована 4 травмы, что по сравнению с 2022 годом остается аналогичным. В связи с этим имеется необходимость усиления контроля педагогов за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки,

гимнастический комплекс, беговую дорожку. Все это используется для занятий на свежем воздухе, для мотивации двигательной активности детей за счет повышения интереса.

На основании вышесказанного можно сделать вывод, что в школе проводится большая работа по созданию здоровье-сберегающего пространства.

2. Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении функционирует официальный школьный сайт, расположенный в сети Интернет по адресу <https://school416spb.ru/>. На сайте функционирует форма обратной связи для оперативной подачи обращения средствами электронной почты. Сайт соответствует нормативным документам Рособнадзора. Для оперативного оповещения обучающихся/родителей/законных представителей продолжила функционировать официальная страница группы в социальных сетях. В контакте по адресу <https://vk.com/public176472644> в сети Интернет, группа интегрирована с официальным школьным сайтом, на данный момент группа насчитывает 1122 активных подписчиков (прирост в 249 пользователей за прошедший 2023 год).

В 2023 году продолжает функционировать телеграмм канал по адресу <https://t.me/+5OfuAQRaNHJlODYu> для оперативного взаимодействия с родителями/законными представителями в синхронном режиме.

В холле первого этажа функционирует информационная система (ТВ-панель) для оперативного оповещения участников образовательного процесса в течении рабочего дня.

Родителям (законным представителям) предоставляется доступ к государственной услуге «электронный дневник» (<https://dnevnik2.petersburgedu.ru/>), позволяющий в электронном виде отслеживать успеваемость обучающегося. Данной услугой пользуются 77% родители (законных представителей) обучающихся.

Ежегодно школа принимает участие в городских днях открытых дверей, регулярно публикует заметки о мероприятиях, различную информацию, отчеты о расходовании дополнительных финансовых средств, отчет о самообследовании за год на сайте школы.

На основании выше изложенного можно сделать вывод, что информация об образовательном учреждении открыта и доступна для получателей образовательных услуг.

Данная системная работа повысила уровень информационной открытости образовательного учреждения.

2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллективными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников школы;
Педагогический совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

Совет обучающихся;

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения и службы:

школьные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;

школьное методическое объединение классных руководителей;

школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования;

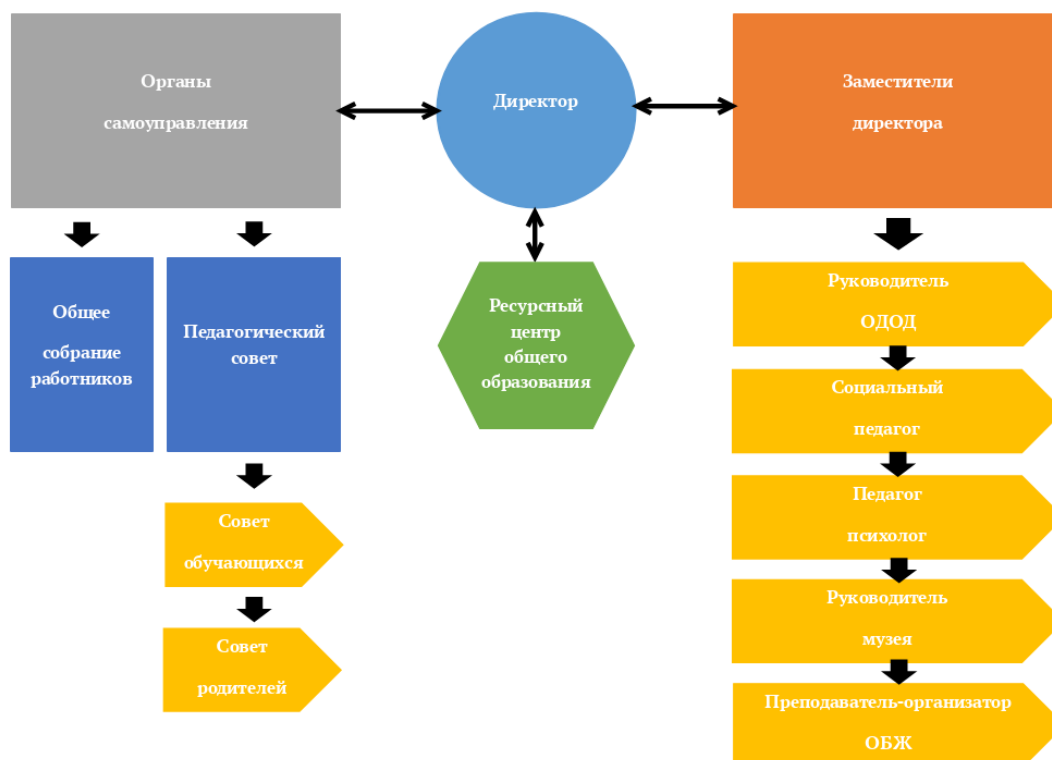
служба психолого-педагогического сопровождения;

библиотека;

совет по профилактике;

музей истории школы;

ОДОД;



Каждая служба и подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. С 01.09.2023 введена новая должность-советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, который стал частью управленческой команды школы. Работа коллектива школы осуществляется на основе годового плана школы.

Государственное задание на оказание государственных услуг было выполнено на 100%. Развитие школы осуществляется не только за счет государственного финансирования, но и за счет предоставления платных образовательных услуг, удельный вес которых в объеме финансирования составил 105544990. рублей (в динамике на 21% больше по сравнению с 2022 годом).

Сетевое взаимодействие.

В 2023 году осуществлялось сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования школьников, образовательными организациями профессионального и высшего образования. Сетевые формы взаимодействия предоставляет большие возможности в усилении ресурсов в образовательной организации и удовлетворении запросов и потребностей участников образовательного процесса.

Сетевое взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Сетевые партнеры	Документ	о
-------------	------------------	----------	---

		сотрудничестве
Обеспечение преемственности образования	ДОУ Петродворцового района Санкт -Петербурга	Договоры
	Спб ГБУ «Центральная библиотечная система Петродворцового района	
Интеграция общего и дополнительного образования	ГБОУ ДЮЦ «Петергоф»	Договор
	ГБОУ ДО ДДТ «Петергоф»	Договор
	ООО спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз»	Договор
	ГБОУ ДО ДДТ «Органиенбаум»	
Развития профессионального мастерства педагогов	ГБУ ИМЦ Петродворцового района	Договор
	Спб ЦОКО и ИТ	
	СПб ГБУ ДПО «АППО»	
Выявление, поддержка и развитие одаренных детей	Спб Городской дворец творчества юных	
Доступность основного дополнительного образования для детей с ОВЗ	ГБОУ ДО ППМС Петродворцового района «Доверие»	Договор
	СПб ГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района»	По письменному обращению
Проектирование профессиональной перспективы обучающегося	Санкт - Петербургский государственный архитектурно - строительный университет «СПб ГАСУ»	Договор о сотрудничестве
	ФГБОУ ВО Военно - морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова	Соглашение о сотрудничестве
	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I	Договор о сотрудничестве
Сотрудничество области воспитательной образовательной деятельности	ФГБУ культуры «Государственный мемориальный историко - литературный и природно - ландшафтный музей заповедник А.С. Пушкина «Михайловское»	Договор о творческом сотрудничестве
	Спб государственное бюджетное учреждение «Краеведческий музей г. Ломоносова»	Договор

Предостережений, предписаний надзорных органов - 2 . Подтвержденных жалоб-0.

2.3. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации

Существование организационной культуры в образовательной организации создает благоприятный фон для сплочения коллектива школы и обучающихся в целом, делает из педагогического коллектива и обучающихся единую команду. В школе существуют традиции, которые способствуют этому процессу.

Разработана и внедряется программа повышения квалификации кадров, программа внутрикорпоративного обучения педагогов.

В 2023 году школа продолжила активно обучать сотрудников в формате электронного обучения с использованием дистанционных технологий. Были созданы и активно использовались чат-группы в мессенджере Сферум для общения педагогов между собой по методическим объединениям и рабочим группам, все классные руководители и учителя-предметники поддерживают работу сообществ классов в социальной сети VKontakte. Продолжается функционирование сообщества школы в социальной сети VKontakte.

2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении

Для организации эффективного управления организации средствами ИКТ-технологий применяется Программный комплекс «Система автоматизации управления школой» собственной разработки на базе современных веб-технологий и стандартов.

Программный комплекс реализует:

- создание эффективной модели управления общеобразовательной организацией;
- эффективное взаимодействие внутри общеобразовательной организации;
- открытость общеобразовательной организации;
- высвобождение времени сотрудников от рутинной бумажной работы;
- экономия материальных ресурсов;
- использование современных средств ИКТ для взаимодействия участников образовательного процесса.

В состав программного комплекса входят следующие разработанные и интегрированные в деятельность ОУ элементы:

- система управления «Завуч»;
- школьный сайт;
- заявки на производство работ;
- школьный ассистент;
- школьная учительская;
- школьная информационная система;
- облачный документооборот;
- корпоративный чат.

Официальный сайт проекта <https://eduadsys.ru>

В 2023 году продолжено сотрудничество с Группой компаний «Астра» в рамках реализации партнерского договора. Все автоматизированные рабочие места педагогов и администрации переведены на использование отечественной операционной системы общего назначения Astra Linux Common Eddition. Серверная инфраструктура так же использует отечественную операционную систему.

В рамках популяризации и распространения богатого накопленного опыта в области информатизации управления и реализации задач импортозамещения школа является постоянным участником различных мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
март 2023	Петербургский XIV Международный образовательный форум- 2023 «Информационные технологии для новой школы»

Продолжена работа с электронным документооборотом. Все работники школы имеют индивидуальный адрес школьной почты.

В 2023 году была проведена работа п педагогов. По возможностям использования платформы. В рамках работы **ФГИС «Моя школа»** при организации учебного процесса используем:

- сервисы электронного журнала и электронных дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;

- обеспечено подключение к ИКОП «Сферум»(включая чаты и видеоконференции) :

59(98%)- педагогических и административных работников;

367 (52,5%)- учеников.

Работу в данном направлении следует признать успешной и инновационной, которая в 2024 году будет продолжена.

2.5. Участие в инновационной деятельности



В 2023 году школа продолжила работать в режиме работы городского ресурсного центра общего образования, функционирующего до 31.08.2023 года. Целью функционирования которого являлось распространение и популяризация опыта организации в области «автоматизации управления школой», а так же распространения полученных и интегрированных программных продуктов в среду деятельности организации. В рамках функционирования ресурсного центра ежемесячно были проведены:

- обучающие мероприятия для заинтересованных сотрудников организаций партнеров;

- выступления на районных, городских и всероссийских мероприятиях по тематике работы ресурсного центра;
- разработка программного нового программного обеспечения и совершенствование уже существующего.

Представленная практическая работа сотрудников ресурсного центра школы оказала реальную, действенную помощь другим образовательным организациям (партнерам ресурсного центра) в преодолении трудностей при использовании комплекса «Система автоматизация управления школой». По отзывам Санкт – Петербургского центра оценки качества и информационных технологий является инновационным современным инструментом, отвечающий целям и задачам развития современного информационного пространства Санкт - Петербурга, который может быть рекомендован к использованию. Работу в данном направлении следует признать успешной и результативной.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности

Учебный план является частью образовательной программы школы. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФОП, ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план ОУ на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Класс	Срок освоения
1-4 классы	4 года
5-9 классы	5 лет
10-11 классы	2 года

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП НОО, ФГОС ООО, ФОП ООО, ФГОС СОО, ФОП СОО определяет общий объем нагрузки и максимальный объема аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа общего образования в I-XI классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС общего образования, ФОП общего образования и реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.2. Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ по предметам находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

3.3. Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям

Все применяемые в школе учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. К основной образовательной программе разработаны рабочие программы на основе примерных программ по учебным предметам.

Учебно-методическое обеспечение соответствует заявленным программам и нормативным требованиям.

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обязательным требованиям	
Учебно-методические ресурсы	Библиотечно-информационные ресурсы
100%	100%

3.4. Соответствие материально-технического оснащения и кадрового обеспечения обязательным требованиям

Материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение в целом соответствуют предъявляемым обязательным требованиям на 100 %. Подробнее в Разделе 8 и Разделе 6 соответственно.

4. Оценка организации учебного процесса

Школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, режимные моменты.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов	Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
	Для 2-4 классов продолжительность учебного года-34 недели; продолжительность урока в 2-4 классах 45 минут, домашние задания задаются с учетом возможности их выполнения, в следующих пределах в 2-3 классах до 1,5 часов, в 4 классах до 2 часов
	Для первого класса: использования “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май -по 4 урока в день по 40 минут каждый); рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы, продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения

5-летний срок образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов	Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)
	Продолжительность урока в 5-9 классах 45 минут
	Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности, их выполнения в следующих пределах: в 5 классах до 2 часов, в 6-8 классах до 2,5 часов, в 9 классах до 3,5 часов
2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10 - 11 классов	Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); Продолжительность урока в 10 – 11 классах - 45 минут
	Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах до 3,5 ч.

На основании изучения социального заказа в 2023 календарном году на уровне среднего общего образования с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) были реализованы универсальный и естественнонаучный профили (предметы, изучаемые на профильном уровне: химия, биология, математика).

На основании результатов проделанного педагогами начальной школы анализа реализации обновлённого ФГОС на уровне начального общего образования используется УМК «Школа России».

2. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год делится условно на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2—11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

3. Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учебная нагрузка (в аудиторных часах)	21	23	23	23	29	30	32	33	36	37	37

4. Режим организации внеурочной деятельности

В 1-4 классах организуется:

- **Урочная деятельность** (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели);
- перерыв (не менее 45 минут);

- **Внеурочная деятельность** (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

В 5-11 классах организуется:

- **Урочная деятельность** (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков);
- перерыв (не менее 45 минут);
- **Внеурочная деятельность** (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

5. Режим работы группы продленного дня

Группа продленного дня организуется в 1,2,3 классах. Время работы группы продленного дня в зависимости от количества уроков в определенном классе)

Класс	Продолжительность ГПД
1 класс	3 часа
2 класс	6 часов
3 класс	6 часов

41 % обучающихся посещают ГПД, что свидетельствует о комфортных психологических условиях пребывания в школе, интересе школьников к насыщенной внеурочной деятельности

6. Режим работы структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (ОДОД) и занятий внеурочной деятельности

Количество учебных недель -36 (включая осенние и весенние каникулы).

Начало работы групп - 01.09.2023, окончание работы групп в соответствии с реализацией дополнительных общеразвивающих программ (конец мая - начало июня)

Расписание занятий ОДОД и занятий внеурочной деятельности (по отдельному расписанию): понедельник- пятница с 13.40 до 19.35, суббота с 13.40 до 15.45.

Занятия детей в учебных группах и объединениях ОДОД в период школьных каникул проводится по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в том числе в форме экскурсий, походов, соревнований, работы творческих групп и объединений и др.

Таким образом, на основе представленных результатов организация учебного процесса соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования, направлены на реализацию ФООП, достижение требований обновлённых ФГОС, выполнение социального заказа и совершенствование качества образования в школе.

5. Оценка востребованности выпускников

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования	
Количество выпускников	60

Из них:	количество	%
-не получили аттестат основного общего образования	0	0
-получили аттестат основного общего образования	60	100
- поступили в 10 класс ГБОУ	30	50
- поступили в колледжи и профессиональные образовательные учреждения	30	50
- не продолжили обучение	0	0

Распределение выпускников 11 класса по направлениям продолжения образования		
Количество выпускников	25	
Из них:	количество	%
- не получили аттестат среднего общего образования	0	0
- получили аттестат среднего общего образования	25	100
- поступили в высшие учебные заведения	20	80
- поступили в колледжи и профессиональные образовательные учреждения	2	8
- не продолжили обучение	1	4
- поступили на работу	2	8

Среди выпускников 11 классов увеличивается доля поступающих в ВУЗы, что стало результатом правильности выбора в старшей в школе и более результативным качеством образования. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе, кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В 2023 календарном году в школе работало 46 педагогических и 4 административных работников.

Педагогический коллектив школы стабилен, компетентен, умеет сочетать опыт и творческий поиск. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов для реализации одной из основных задач школы - повышения качества и доступности образования.

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников.

Кадры образовательной организации	
Педагогические	Иные
100%	100%

6.2. Уровень образования и квалификация педагогических кадров

В школе ведется систематическая работа по повышению компетентности педагогов как за счет обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе Спб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, СпбЦОКОиИТ, ИМЦ и другие. Система внутришкольного обучения включает проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, педагогических и методических советов, ежегодной научно – практической конференции «Павловские чтения».

Уровень образования	
Высшее образование	Среднее специальное образование
46 человек	4 человека

Квалификация			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
33 человека	9 человек	2 человека	6 человек

- Награждены знаком «Почетный работник общего образования - 8 человек (15,7 %);
- Награждены Грамотой Министерства образования и науки - 8 человек (15,7%)

Следует сделать вывод, что по уровню образования педагогического коллектива школа укомплектована профессиональными кадрами, однако, по уровню квалификации педагогических работников 6 из них не имеет квалификационной категории (молодые специалисты и вновь назначенные сотрудники), что само собой формирует задачу на ближайший календарный год по решению данной проблемы.

За 2023 год установлена высшую квалификационную категорию - 5 сотрудникам; первая - 2.

Сегодня можно утверждать, что среди педагогического коллектива нет сотрудников, не соответствующих требованиям профессионального стандарта в области образования.

6.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Возраст			
До 25 лет	26 — 35 лет	36 — 55 лет	Старше 55 лет

2 человека	7 человек	26 человек	15 человек
Средний возраст = 44,88			

Педагогический стаж			
До 5 лет	5 - 15 лет	16 - 25 лет	Более 25 лет
5 человек	11 человек	15 человек	19 человек

Анализируя выше изложенную статистику, следует отметить, что педагогический коллектив школы в целом достаточно молодой - более 70% работников не достигли пенсионного возраста, среди работников достаточно большое число молодежи. При этом более 40% педагогических работников, несмотря на молодой возраст, уже имеет за плечами достаточный педагогический опыт, что говорит об обеспеченности образовательной организации профессиональными педагогическими кадрами на ближайшие годы. В 2023 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Направление подготовки курсовой	Количество сотрудников, прошедших курсы	% от общего количества педагогических и (или) административных сотрудников
Предметные	3	6%
По классному руководству	23	100% (от количества классных руководителей)
ИКТ	12	21,8%
По вопросам введения и реализации ФГОС, в т.ч. для обучения детей с ОВЗ	29	20%
Административные	16	145% (от общего числа административных работников)
Подготовка к ГИА	4	8%
Итого по всем направлениям	87	158%

Анализ представленных результатов повышения квалификации показывает, что более 90% педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через разнообразные формы повышения квалификации на базе различных площадок, с использованием очных, заочных форм обучения. Некоторые сотрудники прошли курсовую подготовку по нескольким востребованным направлениям.

Необходимо ввести в практику отчеты учителей по прохождению курсов повышения квалификации, с целью обобщения и популяризации современных технологий обучения новых методов, приемов организации образовательного процесса.

6.4. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня: конференциях, чтениях, семинарах и др; выступают на многочисленных мероприятиях и делятся накопленным опытом на различном уровне.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах:

	1 место	2 место	3 место	Участие
2022 год	11	5	1	1
2023 год	7	6	1	1

Профессиональные достижения педагогов в 2023 году:

ФИО педагога	Наименование конкурса	Результативность
Добряева Н.М.	Районный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	1 место
Спиридонова Н.В.	Районный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	1 место
Сандакова Е.В.	Районный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2023»	Участник
Добряева Н.М.	Региональный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Лауреат
Спиридонова Н.В.	Региональный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Лауреат
Шиманская А.В.	Районный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	2 место
Шиманская А.В.	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагог дополнительного образования» подноминация «Сердце отдаю детям»	Дипломант

Годынюк И.С.	Районный этап городского конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	2 место
Мазур Е.К.	Районный конкурс художественного и декоративного творчества "Народные традиции и промыслы"	1 место
Хенин А.В.	Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Спб в 2023 году в номинации «Творческий потенциал педагога дополнительного образования детей»	Победитель 2 степени
Кряхова Я.В.	Фестиваль лучших педагогических практик «Петербургский урок», номинация: «Успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов»	Дипломант
Петрова Е.Н.	Фестиваль лучших педагогических практик «Петербургский урок», номинация: «Успешные практики трансляции/ адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приемов»	Дипломант

Представление и распространения собственного передового опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства учителя.

В начале учебного года всеми методическими объединениями был представлен план участия в методических мероприятиях различного уровня. Наиболее активно использовались методические мероприятия, проводимые Спб АППО, ИМЦ.

Сравнительный анализ участия в распространении передового педагогического опыта.

Год	Количество педагогов	Количество мероприятий
2022 год	18	17
2023 год	9	10

Участие в распространении передового педагогического опыта

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Статус участия	Результативность
МО учителей начальных классов			
Ивашкина Е.Ю.	Открытый урок в 1а классе в рамках районного семинара «Одаренность как аспект преемственности в образовании»	Открытый урок	Благодарность администрации
Гнездилова А.Н.	Открытый урок в 1б классе в рамках районного семинара «Одаренность как	Открытый урок	Благодарность администрации

	аспект преемственности в образовании»		
Зайцева О.М.	Открытый урок ОРКСЭ в рамках районного семинара «Одаренность как аспект преемственности в образовании»	Открытый урок	Благодарность администрации
Черикова Е.В.	Организация семинара и выступление на районном семинаре «Одаренность как аспект преемственности в образовании»	Выступление	Благодарность администрации
МО учителей английского языка			
Петрова Е.Н.	"Павловские чтения VII" - «Игровые технологии на уроках английского языка»	Выступление	сертификат лауреата
МО учителей общественных наук			
Сулейманова К.Д.	Открытый урок истории в рамках районного семинара «Одаренность как аспект преемственности в образовании»	Открытый урок	Сертификат , благодарность
МО педагогов дополнительного образования			
Хенин А.В.	Городской семинар : «Традиции и инновации в предметной области «Физическая культура» 18.04.2023	Выступление	Сертификат участника
Шиманская А.В..	XX Всероссийская научно практическая конференция Гимназия сегодня. Доклад «От квеста к проектно исследовательской деятельности обучающихся ОДОД» Научно- практическая конференция «История образовательных учреждений Петродворцового района»Краеведческий музей г.Ломоносова	Выступление	Сертификат участника
Администрация школы			
Ивашкина Н.Е.	Петербургский международный образовательный форум 2023	Организация и выступление	Сертификат

Опыт работы МО по образовательным областям школы в течение года был представлен в форме печатных, а также электронных публикаций методических разработок .

ФИО педагога	Название статьи	Наименование сборника, дата публикации
Петрова Е.Н.	Методическая разработка "Тренировочные упражнения по теме Colours, numbers."	nsportal.ru

Из представленных данных видно, что активность педагогов в участии в конкурсной деятельности и распространении опыта снизилась. Активно распространяют передовой педагогический опыт школы МО учителей начальных классов, учителей дополнительного образования, английского языка, общественных наук, административно-управленческий персонал. Недостаточно работают в этом направлении МО: учителей физической культуры, технологии, математики, русского языка и литературы. Из данных, представленных в таблице, видно, что такую форму презентации своего опыта работы как публикации, МО используют не активно. Большинство педагогов распространяют свой опыт с помощью электронных публикаций. Необходимо, на следующий учебный год, повысить активность педагогов, обратить внимание председателей МО на данный факт. Администрации продумать методы стимулирования педагогов к привлечению активно участвовать в конкурсной деятельности. предложить педагогам каталог электронных Интернет ресурсов, а также каталог печатных изданий с возможной публикацией ими своего опыта работы.

Общественная активность педагогических сотрудников

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы выбрали в этом году участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих групп и др.

№ п/п	ФИО педагога	Участие в районе	Участие в школе
МО учителей естественных наук			
1	Цветаева Е.С.	Районный методист учителей химии Петродворцового района	Председатель ШМО
		Эксперт ОГЭ химии	
		Член жюри районного этапа ВОШ по химии	
		Председатель районной апелляционной комиссии школьного этапа ВОШ по химии	
2	Красова А.С.	Член жюри районного этапа по биологии, экологии	Куратор программы «Одаренные дети»
МО учителей художественно-эстетического цикла			
3	Жарова А.Ю.	Председатель ШМО	
МО учителей русского языка и литературы			

4	Заремба И.В.	Член жюри районного этапа по русскому языку	Председатель ШМО
5	Зыкова С.В.	Эксперт ОГЭ по русскому языку Член жюри районного этапа ВОШ по литературе	
МО учителей начальных классов			
6	Черикова Е.В.		Куратор программы «Наставничество»
7	Ивашкина Е.Ю.		Председатель ШМО
8	Зайцева О.М.	Районный методист учителей по ОРКСЭ	
Административно-управленческий персонал			
9	Ивашкина Н.Е.	Член оргкомитета районного этапа всероссийской олимпиады школьников	
МО учителей общественных предметов			
10	Казаков И.Н.	Эксперт ОГЭ по обществознанию	
		Член жюри районного этапа ВОШ по обществознанию и праву	
		Член районной апелляционной комиссии школьного этапа ВОШ по обществознанию и праву	
11	Карташева А.Г.	Член жюри районного этапа ВОШ по истории	Председатель ШМО Наставник
12	Объедков А.В.	Эксперт ОГЭ по географии; Член районной апелляционной комиссии школьного этапа ВОШ по географии; Член жюри районного этапа ВОШ по географии; Районный методист учителей географии	
МО учителей физической культуры и ОБЖ			
13	Хенин А.В.		Председатель ШМО, Наставник
14	Лавренов А.В.	Член жюри районного этапа ВОШ по ОБЖ	
МО учителей математики и информатики			
15	Селезнева И.Ю.,	Эксперт ЕГЭ математики;	Председатель ШМО
		Член жюри районного этапа ВОШ по математике	
МО классных руководителей			
16	Худякова О.Н.		Председатель ШМО
МО педагогов дополнительного образования			

17	Ильина Е.Б.		Председатель ШМО
18	Шиманская А.В.	Член жюри районного конкурса Советов музеев и краеведческих залов ГОУ	
МО учителей английского языка			
19	Блонарь Е.В.		Председатель ШМО
20	Кряхова Я.В.	Член жюри районного этапа ВОШ по английскому языку	

Значительно возросла общественная активность педагогов школы. Учителя стали принимать участие в предметных комиссиях. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в творческой и общественной деятельности (40% от общего количества).

В школе сложился стабильный профессионально грамотный, высококвалифицированный коллектив педагогических работников, способный решать поставленные перед ними стратегические задачи и эффективно участвовать в реализации проектов Программы развития школы на 2020-2025годы, направленные на повышение качества образования обучающихся.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Результаты деятельности профессионального объединения педагогических работников

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа и деятельность профессиональных объединений педагогических работников. Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 10 методических объединений, объединяющих учителей по предметам различных циклов в методический Совет школы.

МО учителей начальных классов (председатель - Ивашкина Е.Ю.);

МО учителей художественно-эстетического цикла (председатель – Жарова А.Ю.);

МО учителей физической культуры и ОБЖ (председатель – Хенин А.В.);

МО учителей естественных наук (председатель – Цветаева Е.С.);

МО учителей английского языка (председатель – Блонарь Е.В.);

МО учителей русского языка и литературы (председатель – Заремба И.В.);

МО учителей математики и информатики (председатель – Селезнева И.Ю.);

МО учителей общественных предметов (председатель - Карташева А.Г.);

МО классных руководителей (председатель – Худякова О.Н.);

МО педагогов дополнительного образования (председатель – Ильина Е.Б.).

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

7.2. Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами направлена на обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

С целью раскрытия потенциала личности молодых специалистов в школе разработана и активно внедряется целевая модель наставничества.

Работа направлена на решение следующих задач:

- адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности;
- развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности;
- оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

2021 — 2022 учебный год	2022 — 2023 учебный год	2023 - 2024 учебный год
1	2	2

Ежегодно в школу приходят (и остаются работать) молодые специалисты после окончания педагогических учебных заведений, что свидетельствует о престиже работы учителя, а так же о благоприятных психологических условиях внутри школы и коллектива.

7.3. Реализация модели наставничества

В 2023 году продолжена работа по реализации целевой модели наставничества в образовательной организации:

-внесение изменений в документы, регламентирующими внедрение целевой модели наставничества;

-разработка Программы наставничества на 2022 - 2023 учебный год и Дорожной карты, отражающей этапы ее реализации, определение формы наставничества.

Исходя из образовательных потребностей в период с 01.09.2022 по 30.05.23: «учитель — учитель»;

-разработка форм основных документов, информационных и диагностических материалов(заявление кандидата в наставники, согласие на обработку персональных данных, соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым; анкета, индивидуальный план мероприятий по наставничеству и др.);

-проведение анкетирования педагогов по вопросу включения в программу наставничества и выявление запросов участников программы наставничества(формирование базы наставников и наставляемых).

-назначение куратора программы наставничества.

-проведение Школьного конкурса «Лучший педагог - наставник 2023»

-поощрение победителей конкурса, внесение ФИО лучшего педагог - наставника в Книгу почета «Золотой фонд педагогов школы №416»

Нормативно правовые документы о наставничестве, программа наставничества, информационные и диагностические материалы размещены на сайте образовательной организации в разделе «Наставничество» <https://school416spb.ru/podrazdeleniya/nastavnichestvo.html>

проводимых мероприятиях. Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Об имеющихся периодических изданиях

За последние 3 года число периодических изданий, которые выписывает школьная библиотека не изменилось, детские газеты и журналы не выписываются, что связано с недостаточным финансированием.

О фонде медиатеки и эффективности его использования

В настоящее время медиатека используется педагогами и обучающимися школы. Педагоги школы имеют личные подборки электронных и рабочих материалов – на лицензионных носителях или разработанных самостоятельно. Учителя имеют возможность проводить занятия с обучающимися на базе медиатеки, пользоваться каталогами, обмениваться информацией по электронной почте.

Оборудование:

- 5 персональных ЭВМ с доступом к интернету;
- МФУ(в т.ч. цветной);
- фонд компьютерных программ;
- CD-ROM-диски.

О банке методических электронных ресурсов и прочее

В перспективе на базе школьной библиотеки планируется создание информационно-ресурсного центра , который должен обеспечить:

- оцифровку информации, хранящуюся в школе на традиционных носителях;
- формирование информационной базы библиотечных уроков, массовых мероприятий, виртуальных экскурсий, краеведческих сборников по разной тематике;

обмен имеющимися ресурсами и материалами (по запросу) с коллегами из школ, партнеров района, используя возможности ИКТ (социальное партнерство); создание блога (сайта) школьной библиотеки.

7.4. Библиотека

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки — 39776.

Степень новизны фонда:

в 2023 году фонд художественной литературой не пополнялся.

Требуется пополнение фонда художественной литературой.

Об объеме фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы	
Объем основного фонда художественной, справочной, научно-познавательной литературы	9941 экземпляров
Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	29835 экземпляров

О востребованности библиотечного фонда и информационной базы	
Качественные показатели работы библиотеки	
пользователи-обучающиеся	728 человек
пользователи-педагоги	55 человек
пользователи-сотрудники	6 человек
всего пользователей	789 человек
среднее число посещений в день	15 человек

На официальном сайте ОУ имеется страница библиотеки с информацией о работе, одного из инструментов работы школьной библиотеки со обучающимися, родителями, педагогами.

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Общая оценка

Материально-техническая база и условия образовательной деятельности в школе полностью соответствуют требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также обеспечению безопасности участников образовательных отношений. Улучшение материально-технической базы является ключевым направлением расходования внебюджетных средств, поступающих в учреждение.

Общая площадь помещений школы составляет - 4367,7 м².

В школе в настоящее время функционируют 45 помещений общей площадью 2070,0 м². Из них 28 учебных кабинетов площадью 1244,9 м², спортивный зал - 268,9 м² и актовый зал с костюмерной - 231,8 м². Кроме этого предусмотрены и используются библиотека с читальным залом, музей истории школы, кабинет для логопедических занятий, столовая, гардероб,

административные кабинеты. На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Актный зал оснащен современным световым и звуковым оборудованием для развития театрального направления и проведения мероприятий.

Для обучающихся 4-6 классов организовано направление «Программирование и робототехника» с использованием наборов LEGO.

Начальная школа занимает 10 учебных кабинетов, все оснащены комплектами мультимедийного оборудования (интерактивная доска, проектор, компьютер учителя, документкамера). В школе активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно функционирует один стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс с подключенным выходом в сеть Интернет. В школе создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам. Активно используются мультимедийные установки; все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и соединенными в единую локальную сеть с полным обеспечением. Данные ресурсы используются в учебных кабинетах как педагогами, так и обучающимися. В помещении библиотеки создан современный информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет. С помощью центра во внеурочное время предоставлена возможность подготовить обучающимися и педагогами проекты по различным предметам.

Школа обеспечивает обучающихся горячим питанием. Для этого оборудована столовая и буфет на 120 посадочных мест. Оплата питания производится с помощью карт системы GloLime. 100% обучающихся школы обеспечены горячим питанием. Заключен договор на обслуживание столовой и поставку продуктов с ООО «Кавалер».

Каждые две недели разрабатывается меню, в соответствии с нормами СанПиНа и с учетом возрастных особенностей обучающихся. Дети обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами, полдниками (для детей, посещающих ГПД). Часть детей, в соответствии с законодательством, обеспечены льготным питанием.

В течении года члены Совета родителей, проверяли организацию питания и оставляли хорошие отзывы о работе столовой. Ежемесячно проводилась проверка работы столовой Советом по питанию школы, ежедневно членами бракеражной комиссии проводится оценка приготовления пищи.

Организовано качественное медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы. Имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Школа полностью перешла на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах. Электронный журнал полностью заменил бумажные журналы. Имеется оборудование для дистанционного обучения.

Согласно требованиям контрольно-надзорных органов в отношении образовательных учреждений ежегодно выполняются мероприятия, направленные на обеспечение безопасной обстановки и создания здоровой среды в помещениях школы (антитеррористическая

защищенность, доступ маломобильных групп, экологическая программа, пожарная безопасность, мероприятия производственного контроля).

Обеспечение безопасности детей - приоритетная задача школы. В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся. Концепция комплексной системы безопасности образовательных учреждений включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании ГБОУ;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители);
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

Школа оборудована системой оповещения управления эвакуацией, автоматической пожарной сигнализацией, системой внешнего видео наблюдения, мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов в ООО «Росохрана Телеком» и ГМЦ Санкт-Петербурга.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение: круглосуточная охрана ЧОО, турникеты, рамка металлодетектора на входной зоне. Работает система наружного видео наблюдения.

Вся территория школы ограждена, отдельное ограждение в рамках общего имеет школьный стадион и прогулочные площадки группы продленного дня. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов Регулярно ведется работа по охране труда.

8.2. Обеспеченность обучающихся и учителей компьютерами

Все рабочие места учителей обеспечены персональными компьютерами с доступом к школьной локальной сети и сети интернет. Во всех учебных кабинетах есть интерактивные средства обучения — интерактивный комплекс (15 штук) или мультимедийные проекторы (28 штук). Большинство учителей обеспечено принтером или МФУ (36 штук), в 10 кабинетах установлена документ камера, 4 настенные панели для ТВ.

Для учеников функционирует 1 стационарный компьютерный класс на 28 мест (поставка ноутбуков и МФУ и один мобильный класс на 15 мест. На 1 компьютер, используемый в учебном процессе в среднем приходится 16 обучающихся.

Имеются 3 мобильных рабочих места, используемых для обеспечения деятельности структурных подразделений и высококачественный мультимедийный проектор, установленный в актовом зале.

Все компьютеры школы объединены в локальную сеть (под управлением сервера на базе ОС Astra Linux), проведена оптоволоконная линия доступа в интернет на скорости 100 Мбит/с.

Клиентские компьютеры на 96% переведены под управление операционной системы Linux (Ubuntu или Astra). Все сопутствующее прикладное программное обеспечение так же на 90 % является свободным программным обеспечением (СПО).

Каждый учебный кабинет оснащен персональным компьютером с доступом к локальным ресурсам и глобальной компьютерной сети «Интернет».

Интернет-сервер	1
Маршрутизаторы в локальной сети	13
ПК, подключенные к сети internet	118
Всего вычислительной техники (ПК+ноутбук)	125 (65 используются обучающимися в учебном процессе)

Компьютерные классы	
1 стационарный (кабинет информатики)	1 мобильный (16 ноутбуков)

Следует сделать вывод, что абсолютно все кабинеты школы, задействованные в учебном процессе, оснащены современными мультимедийными персональными компьютерами, что говорит о 100% обеспеченности учителей. Доля обеспеченности обучающихся в процентном соотношении, конечно, не достигает 100%, однако наличие двух компьютерных классов позволяет с уверенностью решать учебные задачи.

При этом следует отметить, что имеющийся парк компьютерной техники, при современном уровне развития вычислительной техники, стремительно устаревает, что в свою очередь ставит перед администрацией школы задачу в виде поддержания материально-технической базы в области ИКТ на должном современном уровне.

Все педагогические работники школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям.

8.3. Обеспеченность мультимедийными проекторами, интерактивными досками

Мультимедийным комплектом оснащен актовзый зал школы, так что любые мероприятия сопровождаются презентациями и видеофильмами.

Кабинеты с мультимедийными проекторами	Кабинеты с электронными досками и (или) настенными панелями для ТВ
13	18

Все учебные кабинеты школы оснащены мультимедийными проекторами и более половины кабинетов- интерактивными досками или настенными панелями для ТВ. Однако, следует отметить, что технология мультимедийных проекторов далеко не всегда практична в силу быстрого изнашивания лампы и дороговизны ее замены. В связи с этим администрация школы считает, рациональнее оснащать кабинеты телевизионными панелями / видео стенами (в 2023 году закуплены с большими экранами еще 1).

8.4. Специализированные учебные кабинеты

Кабинетов, оборудованных цифровыми лабораториями	Комплект оборудования для дистанционного обучения детей
2 (физика, химия)	1

При проведении различных опросов и анкетирования, как правило, большая часть обозначенных педагогами проблем, касается именно материально-технического обеспечения образовательного процесса. Однако, как показали результаты рейтинга – условия ведения образовательной деятельности в нашей школе не самые лучшие в городе и районе, и ее результаты также оставляют желать лучшего. Поэтому в 2024 году администрация школы будет продолжать совершенствовать условия образовательной деятельности в школе.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы образовательного процесса школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга
школьной системы образования;
обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников
образовательного процесса;
реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности
при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год);
мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах. С целью определения уровня сформированности метапредметных умений проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ; диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации в формах, предусмотренных Учебным планом школы на текущий учебный год;
анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);
мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
организация условий обучения;
организация учебного процесса;
организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
психологический климат в школе.

Результаты работы с одаренными и детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном

этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактике правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Заключение

ГБОУ школа №416 за отчетный период обеспечила полное выполнение Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации». В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует минимальное количество несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг. На протяжении последних трех лет в образовательной организации наблюдается рост контингента, увеличение численности обучающихся на одного педагогического работника и увеличение доли обучающихся, которые поступают в школу не с первого класса. В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направленностям. По каждой направленности количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное формирование навыков здорового образа жизни. В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Школа, последние три года (до 31.08.23) являлась городским ресурсным центром общего образования, что позволило системно тиражировать свой опыт работы. По отзывам «Санкт – Петербургского центра оценки качества и информационных технологий» инновационный продукт школы является современным инструментом, отвечающий целям и задачам развития современного информационного пространства Санкт - Петербурга, который может быть рекомендован к использованию. Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическим правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в школе.

Основные образовательные программы общего образования реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено профильное обучение, но есть необходимость в организации системы ранней профориентации обучающихся. Однако в 2023 году наблюдается снижение качества подготовки обучающихся по физике, математике(профиль), информатике о чем свидетельствуют результаты процедур внешней оценки качества образования (государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ), а также результаты внутренней оценки качества образования (результаты промежуточной аттестации).

Учебно-методический комплекс образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Следует отметить достаточную оснащенность образовательного процесса современным компьютерным оборудованием. В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой качества подготовки обучающихся.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми и распорядительными документами проходила своевременно через групповые мероприятия различного уровня и индивидуальные консультации, школьные группы и официальный сайт. Обращений родителей по вопросам нарушений в организации образовательной деятельности за 2023 не поступало.

План финансово- хозяйственной деятельности, бюджет и государственное задание на 2023 год выполнен в полном объеме.

Основные направления деятельности школы в 2023 году выбраны с учетом требований государственной политики РФ в сфере образования, задач, стоящих перед системой образования города и района, целей и задач программы развития. В новом учебном году нашему коллективу предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом;
2. Повышение мотивации обучения обучающихся, через внедрение современных педагогических технологий, повышения эффективности образовательных методов, современных приемов;
3. Создание условий эффективной воспитательно - образовательной среды, направленной на полноценное развитие ребенка посредством школьного театра и музея, ШСК, ученического самоуправления, системы традиционных мероприятий;
4. Реализация адаптированной основной образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающихся с ОВЗ на уровне НОО и ООО;
5. Совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми через олимпиадную, исследовательскую, проектную, наставническую и другие виды внеклассной работы;
6. Развитие системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовленности педагогов;
7. Организация эффективного взаимодействия участников городского ресурсного центра общего образования по обеспечению автоматизации управления школой;
8. Улучшение результатов участия педагогов в профессиональной конкурсной деятельности.

Успешное решение данных задач будет возможно лишь при активном участии и эффективном взаимодействии всех участников образовательной организации, развитии социального партнерства и поддержке общественности, ответственном отношении каждого сотрудника школы к своим должностным обязанностям и непрерывном совершенствовании своего профессионального мастерства.

Приложение

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки.

№ п/п	Объекты оценки	Критерий	Единицы измерения		
1.1.	1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	704 человека		
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека		
1.3.			Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	335 человека	
1.4.				Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	77 человека
1.5.					Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

		программе среднего общего образования	
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0%
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	11%
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0%
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1%
1.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0%
2.	2. Система управления организацией	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
3.1.	3. Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	49,7%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,16
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,4
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,9(профиль)
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5чел./8,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./4%
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./5%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
3.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел./20%
3.15.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	604 чел./85,9%
3.16.	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	147 чел./24,3%

3.17.		Районного уровня	93чел./ 15,4%
3.18.		Регионального уровня	24чел./4:%
3.19.		Федерального уровня	0%
3.20.		Международного уровня	30 чел./4,97%
4.1.	4. Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46чел./92%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46чел./92%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./8%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100%
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90%
4.8.		Высшая	66%
4.9.		Первая	18%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.11.		До 5 лет	10%
4.12.		Свыше 30 лет	30%
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	30%

		педагогических работников в возрасте от 55 лет	
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
5.1.	5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения учебно- библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на методического одного обучающегося	39,9 единиц
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.5.		С медиатекой	Да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09 единицы
5.10.		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
6.1.	6. Качество	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,67 м ²

	материально-технической базы	расчете на одного обучающегося	
--	-------------------------------------	--------------------------------	--

Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2023год

№ п/п	Код по бюджетной классификации	Наименование закупки	Сумма (руб.)
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания			
1	221	Оказание услуг связи	45 385,28
2	222	Транспортные услуги	26 228,57
3	223	Коммунальные услуги	3 465 199,29
4	223	Оказание услуг по вывозу и утилизации твердых бытовых отходов	103 450,39
5	225	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации	94 288,14
6	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности объектов (домофон, видео наблюдение, СОУЭ, АПС и пр.) и СПИ "ЦАСПИ", на объектах ГБОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга	261 642,23
7	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии, аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и оборудования зданий и помещений, подготовке к сезонной эксплуатации	578 916,95
8	225	Замер сопротивления изоляции	4 042,26
9	225	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического оборудования	57 900,00
10	225	Оказание услуг по проведению дератизации и дезинсекции	8 218,59
11	225	Оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции, дымоудаления и кондиционирования, проверке и очистке вентиляционных каналов	76 825,00
12	225	Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию, ремонту	51 043,50

		автоматизированных рабочих мест и оргтехники	
13	225	Поверка приборов УУТЭ	9 266,67
14	225	Уборка кровли от снега и наледи	105 000,00
15	226	Оказание услуг по перезарядке огнетушителей	15 261,40
16	225	Выполнение работ по огнезащитной обработке стораемых конструкций здания школы	10 710,00
17	226	Оказание услуг по специальной оценке условий труда	7 855,20
18	226	Оказание услуг по обеспечению контрольно-пропускного режима, охраны помещений и ценного имущества	1 697 844,36
19	226	Выезд групп задержания	43 410,00
20	226	Проведение медицинского осмотра	280 000,00
21	226	Курсы повышения квалификации	3 240,00
22	226	Оказание услуг по экологическому сопровождению деятельности учреждения	890,27
23	226	Проведение производственного контроля, включающего лабораторно-инструментальные исследования приготовленной пищи	240 847,00
24	226	Оказание услуг по использованию кулера питьевой воды	42 600,00
25	226	Подключение к федеральной информационной сети	5 850,00
26	226	Предоставление неисключительных прав использования Программы в следующей конфигурации: Права использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Легкий, Бюджет; Права использования "Web-система СБИС" модуль Кадры	7 800,00
27	226	Оказание услуг по проведению профессиональной гигиенической подготовке и аттестации сотрудников	15 805,00
28	227	Страхование здания	14 896,03
29	310	Поставка вычислительной техники (ноутбуки) в 2023 году	1 007 522,80
30	310	Поставка МФУ	240 100,00
31	344	Поставка хозяйственных товаров	72 480,00
32	310	Поставка ученической мебели	96 985,00
ИТОГО:			8 691 606,93
Субсидии на иные цели			
Расходы на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек			

общеобразовательных учреждений			
1	310	Поставка учебников	1 255 966,80
Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах			
1	226	Оказание услуг по организации питания в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, для нужд Санкт-Петербурга .	3 420 942,74
2	226	Оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей Петродворцового района Санкт-Петербурга в летний период 2023 года	704 207,04
Расходы на организацию проведения культурно-познавательной программы для учащихся 10-х классов государственных общеобразовательных организаций "Театральный урок в Мариинском театре"			
1	226	Театральный урок в Мариинском театре	76 320,00
Расходы на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций			
2	113	Педагогические работники и заведующие учебной частью образовательных организаций, реализующие программы общего образования	1 874 880,00
Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений			
3	113	Денежная компенсация затрат для организации отдыха и оздоровления в размере 2,5 базовой единицы за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	306 595,00
Расходы на капитальный ремонт пищеблоков и приобретение оборудования для пищеблоков в государственных общеобразовательных учреждениях			
4	310	Поставка оборудования для пищеблока	845 348,42
Расходы на капитальный ремонт учреждений образования			
5	226	Разработка ПСД на капитальный ремонт здания (перепланировка помещений, капитальный ремонт напольного покрытия (замена паркета 2,3 этаж), ремонт актового зала, спортивного зала, капитальный ремонт системы отопления. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.)	1 501 429,00
Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности			
6	226	Разработка ПСД на приспособление для современного использования здания в части устройства новых сетей охранно-тревожной сигнализации, систем АПС и СОУЭ. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.	599 900,00
ИТОГО:			10 585 589

Внебюджетные средства, полученные от платных образовательных услуг			
1	349	Поставка путеводителей первоклассникам	3 790,00
2	349	Поставка памятных часов в подарочной коробке	55 790,00
3	349	Поставка дипломно-бланочной продукции государственного образца 2023 года.	26 587,33
4	222	Транспортные услуги	9771,49
5	223	Коммунальные услуги	32 566,76
6	226	Оказание услуг по организации горячего питания в городском оздоровительном лагере дневного пребывания детей Петродворцового района Санкт-Петербурга в летний период 2023 года	270 545,76
ИТОГО:			399 051,34