

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Подписано электронно

05.08.2016 19:03
собранием работников

директорского учреждения
ГБОУ Ивашкина Наталья Евгеньевна

41610135486776210305355190357
Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Протокол № 4

«30» августа 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы №416

Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Приказ № 134 от 01.09.2016

Н.Е. Ивашкина



с учетом мнения совета родителей

протокол №1 от 29.08.2016

с учетом мнения совета обучающихся

протокол № 1 от 29.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №416
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобразования РФ от 18.07.2002г. № 2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- приказа Минобразования РФ от 09.03.2004г. № 1312 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- распоряжения Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р «О делении классов на группы при реализации основных образовательных программ в государственных общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.
- распоряжения администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 22.10.2015 №3271-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 10.09.2015 № 2681-р.

Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается Общим собранием работников школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

Содержание предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся (элективные курсы);
- сбор портфолио ученика,

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа это информирование обучающихся старших классов основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В школе реализуются два вида курсов: предметно ориентированные и межпредметные (ориентационные). Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося.

Организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка в 9 классах реализуется через введение курсов по выбору (предметно ориентированных, межпредметных).

3.2. Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки может меняться по годам, но не менее 68 учебных часов в год, что в среднем составляет 2 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

3.3. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);
- использовать практику экстерната, при которой обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора форм обучения по той или иной учебной дисциплине.

3.4. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом с помощью зачета.

Обеспечение предпрофильной подготовки

4.1: Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;
- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
- устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учетом специфики проводимой работы;
- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки.

4.2. Участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, медицинский работник, социальный педагог, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

4.3. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть утверждены на методическом совете школы.

Заполнение журналов и оценивание обучающихся при проведении элективных курсов.

5.1. Одной из целей изучения элективных курсов в предпрофильной подготовке является подготовка обучающихся 9 классов к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Чтобы обеспечить полноценный выбор обучающихся, нужно в течение года подготовить и реализовать несколько курсов разных видов.

5.2. При оценивании результатов обучения обучающихся на элективных курсах следует руководствоваться критериями оценивания результатов обучения учащихся, заложенных автором в программе авторского элективного курса. Оценка может выставляться в форме «зачёт» или «незачёт».

Курс может считаться зачтённым (или оценен высоким баллом), если:

- а) ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил какую-либо зачётную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат.

5.3. В журнале фиксируются посещаемость и темы учебных занятий.

Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

6.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

6.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

6.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

6.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

6.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.