

ПРИНЯТЫ

Общим собранием работников Образовательного учреждения ГБОУ средней общеобразовательной школы №416 «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» Петродворцового района

Протокол № 3 от «18» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом
№ 87-о от «28» апреля 2018 г.
Директор ГБОУ СОШ № 416
Петродворцового района

Н.Е. Ивашкина



С учетом мнения совета родителей
Протокол № 2 от «26» апреля 2018 г.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»
2018-2019 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы,
принятой Общим собранием работников Образовательного учреждения ГБОУ средней общеобразовательной школы №416 «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» Петродворцового района, Протокол № 8 от 30.08.2018г., утвержденной директором ГБОУ СОШ № 416 Н.Е. Ивашкиной, Приказ № 140-о от 30.08.2018г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования.....	3
1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования	3
1.1.1 Общие положения	4
1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	4
1.1.3 Организационно-педагогические условия.....	5
1.2 Годовой учебный план начального общего образования.....	6
1.3 Недельный учебный план начального общего образования.....	7
2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	8
2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	8
2.1.1 Общие положения.....	8
2.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	9
2.1.3 Организационно-педагогические условия.....	10
2.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	11
2.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	12
3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	13
3.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004).....	13
3.1.1 Общие положения.....	13
3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	14
3.1.3 Организационно-педагогические условия.....	15
3.2 Годовой учебный план основного общего образования.....	16
3.3 Недельный учебный план основного общего образования.....	17
4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	18
4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).....	18
4.1.1 Общие положения.....	19
4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	20
4.1.3 Организационно-педагогические условия.....	21
4.2.1 Годовой учебный план среднего общего образования для 10 класса.....	21
4.2.2 Годовой учебный план среднего общего образования для 11 класса.....	22

I. Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)

1.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1.1 Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2017 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой».

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

- целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого ученика на основе сочетания высокого уровня начального образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

- формирование готовности к самообразованию, достижение определенного уровня познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;
- подготовку обучающихся к освоению образовательных программ основного общего образования повышенного уровня;
- защиту обучающихся от некачественного образования.

В целях обеспечения возможности выбора родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута обучающихся на ступени начального общего образования Учебный план начального общего образования реализуется на основе использования следующего учебно-методического комплекса для начального общего образования:

- «Планета Знаний».

В соответствии с Уставом ОУ и Основной образовательной программой начального общего образования ОУ Учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

1.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана

В Учебном плане начального общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана начального общего образования, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с рекомендациями, содержащимися в Инструктивно-методическом письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год», за счет части Примерного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю в I – IV классах увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы 3 учебные группы:

- «Основы светской этики» - 1 группа;
- «Основы православной культуры» - 1 группа;
- «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа

Количество учащихся 4 классов на 01.09.2017	61
Количество 4 классов на 01.09.2017	2
Планируемое количество учащихся, которые будут изучать курс ОРКСЭ в 2018/2019 учебном году	
«Основы светской этики»	14

«Основы православной культуры»	31
«Основы мировых религиозных культур»	16
Всего	61

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.1.3 Организационно-педагогические условия

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Занятия в начальных классах проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00.

Наполняемость классов – 25-30 человек.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года.

Окончание учебного года – 24 мая 2019 года

Продолжительность учебной недели:

в I классе – 33 учебные недели, во II – IV классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

в I классах – от 35 до 40 минут, во II – IV классах – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 3 урока, 20 минут после 2 урока, 15 минут – после 1, 4, 5 уроков.

Внеурочная деятельность начинается через 45 минут после окончания занятий.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

В I классах аттестация не проводится.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2 – 3 классах - 1,5 часа,
- в 4 - х классах - 2 часа.(СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.)

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

В 1 классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в феврале месяце продолжительностью 7 календарных дней: с 06.02.2019 по 12.02.2019 года,
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, что обеспечивает организацию адаптационного периода первоклассников;

В 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – 21 час. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январе–мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество уроков:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В середине учебного дня в 1 классах организуется проведение **динамической паузы** продолжительностью не менее 40 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 1 классов в течение дня составляет – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по учебному предмету «ОРКСЭ» классы делятся на три группы, при наполняемости согласно заявлениям родителей по выбору модуля.

модуль «Основы светской этики» - 14 человек

модуль «Основы православной культуры»- 31 человек

модуль «Основы мировых религиозных культур» - 16 человек

Предметная область физкультура в 3х классах делится на учебные предметы: физкультура — 1 час, ритмика — 1 час, бассейн — 1 час (по договору с ФОК)

1.2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	34	68	236
	Ритмика	33	34	34	34	135
	Бассейн	-	-	34	-	34
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Русский язык	33	34	34	34	135

и литературное чтение						
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

1.3.Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	1	2	7
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Бассейн	-	-	1	-	1
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

2.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

2.1.1. Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга

«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

– федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

– распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

– распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

– формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;

– защиту обучающихся от некачественного образования

В соответствии с Уставом и Основной образовательной программой основного общего образования ОУ Учебный план основного общего образования включает две группы предметных курсов:

- учебные предметы общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в рамках программы внеурочной деятельности.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования и предметов естественнонаучного направления.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

2.1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены предметные области обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена соответствующими предметами. Целью преподавания данных предметов является формирование и развитие у обучающихся ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Математическое образование - средство развития интеллектуального мышления, необходимого для адаптации и свободного функционирования человека в общественной среде. Через реализацию учебных программ у учащихся формируются основы математических знаний, логика, математическая речь. Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в V,VI классах и предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в VII, VIII классах.

Региональным компонентом учебного плана являются:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета в VI-VIII классах (1 час в неделю);
- изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в V классе как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);
- изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе (1 час в неделю);
- изучение учебного предмета «Черчение и графика» в VIII классе (1 час в неделю)

Определение дополнительных часов за счет школьного компонента учебного плана:

- на изучение предмета «Математика» в VI классах 1 час в неделю;
- на изучение предмета «Биология» в VI, VII классах 1 час в неделю для реализации программы А.А. Плешакова, Н.И. Сониной;

- на изучение предмета «Химия. Вводный курс» в VII с целью формирования познавательной мотивации к изучению химии, интеграции знаний по предметам естественного цикла выделяется 1 час в неделю;
- на изучение предмета «Алгебра» в VII классе 1 час в неделю;
- на изучение предмета «Химия» в VIII классе 1 час в неделю

Изучение в V классе предметов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Обществознание» проводится за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) обеспечивающего реализацию петербургского компонента содержания образования.

Изучение предмета «Технология» построено по модульному принципу с учётом интересов обучающихся, предполагает формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений), обеспечивающими выполнение требований Государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования в указанной предметной области.

Дополнительно:

Администрацией школы разработан и утвержден план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1020 часов за три года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2.1.3. Организационно-педагогические условия.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется в 5 классах в режиме пятидневной учебной недели, в VI-VIII классах в режиме шестидневной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 3 урока, 20 минут после 2 и 6 уроков, 15 минут – после 1, 4, 5 уроков. Перерыв не менее 45 минут между последним уроком и факультативным занятием.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

Предметная область физкультура в 5х классах делится на учебные предметы: физкультура — 2 часа, ритмика — 1 час.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 5 классах - 2 часа,
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.)

2.2. Годовой учебный план основного общего образования (в 5 классах пятидневная учебная неделя, в 6-8 классах шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литераура	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология (Труд)	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	Ритмика	34	-	-	-	-	34
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика		34				34
	Алгебра			34		34	68
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Технология	Элективные курсы Черчение и графика				34	68	68 34
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102

жизнедеятельности							
Естественнонаучные предметы	Биология		34	34			68
	Химия			34	34		68
	Итого:	68	136	170	136	136	646
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе			1122	1190	1224	1224	5746
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		986					

2.3. Недельный учебный план основного общего образования (в 5 классах пятидневная учебная неделя, в 6-8 классах шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология (Труд)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	Ритмика	1	-	-	-	-	1
	Итого:	27	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика		1				1
	Алгебра			1		1	2
	Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Технология	Элективные курсы					2	2
	Черчение и графика				1		1

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1			2
	Химия			1	1		2
	Итого:	2	4	5	4	4	19
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе			33	35	36	36	169
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		29					

3. Учебный план образовательной программы основного общего образования (ФБУП-2004)

3.1 Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

3.1.1 Общие положения

Учебный план образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416

Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

– инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой».

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования, и ориентирован на:

– формирование разносторонней социально активной личности на основе интеграции качественного общего и дополнительного образования в эмоционально привлекательной для обучающихся образовательной среде;

– развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;

– создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в различных образовательных маршрутах;

– защиту обучающихся от некачественного образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой основного общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании Учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено реализацией санкт-петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

3.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

В Учебном плане основного общего образования в полном объеме представлены учебные предметы обязательной части Примерного учебного плана, что обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Недельный учебный план основного общего образования по математике (федеральный компонент) представлен следующим образом: «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено 3 часа в неделю.

Региональным компонентом учебного плана являются:

– изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в IX классе как отдельного учебного предмета (1 час в неделю);
- определение дополнительного часа в IX классе на изучение учебного предмета: «Алгебра» (1 час в неделю)

Компонентом образовательной организации являются:

- изучение предмета «Предпрофильная подготовка» в IX классе (1 час в неделю);
- изучение элективных курсов («Технология») в IX классе (2 часа в неделю)

3.1.3 Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 3 урока, 20 минут после 2 и 6 уроков, 15 минут – после 1, 4, 5 уроков. Перерыв не менее 45 минут между последним уроком и факультативным занятием.

Периоды промежуточной аттестации – по четвертям.

Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года в форме ОГЭ.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по элективным предметам и предмету «Информатика и ИКТ» классы делятся на группы независимо от наполняемости (СанПин 2.2.2/2.4.1340-03).

На изучение элективных учебных предметов отводится 2 часа в неделю. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Элективные учебные предметы предпрофильной подготовки для IX классов

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	1 «Математика доступная каждому»	Большакова Н.В.	17
2.	2 «Удивительная Вселенная»	Медяник М.В.	17
3.	3 «Повторяем неорганическую химию»	Домбровская С.Е.	17
4.	4 «Краеведение»	Т. М. Печенина	17
5.	5 «Сочинение как основной жанр письменных работ»	Белова М.Б.	17
6.	6 «Грамматика английского языка»	Бекман А.А.	17
7.	7 «Решение задач по механике различными способами»	Винницкая С.А.	17
8.	8 Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	Александрова С.В.	17
9.	9 «Страны ближнего зарубежья»	Богданова Г.И.	17
10.	10 «Генетика человека»	Шевченко В.А.	17

Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 9 - до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.)

3.2 Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	102	102	306
Геометрия			68	68	68	204
Информатика				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Музыка	34	34	34	34		136
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Интегрированный курс «Искусство»					34	34
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	986	1020	1088	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	34		34	34		102
Математика	34	34				68
Алгебра			34		34	68
Геометрия				34		34
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	34	34	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
История		34				34
Элективные курсы					68	68
Черчение и графика				34		34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34		34	136
Биология	34	34				68

Химия			34	34		68
					34	34
Итого:	170	170	170	170	204	884
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе	1988	1122	1190	1224	1224	5848

3.3 Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя).

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Информатика				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	1		4
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Интегрированный курс «Искусство»					1	1
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1		1			
Математика	1	1				1
Алгебра			1		1	2
Геометрия				1		1
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
История		1				

Элективные курсы Черчение и графика				1	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Биология	1	1				2
Химия			1	1		2
					1	1
Итого:	5	5	5	5	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной неделе	32	33	35	36	36	172

4. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004)

4.1 Пояснительная записка к учебному плану образовательной программы среднего общего образования

4.1.1 Общие положения

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» (далее по тексту – ОУ) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;
- инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой».

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- формирование разносторонней социально активной личности на основе обеспечения практической специализации в единстве с общим образованием в эмоционально привлекательной для обучающихся воспитывающей среде;
- сочетание культурологической и профессиональной направленности содержания образования;
- создание условий для реализации интереса обучающихся к тем или иным учебным предметам;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся;
- защиту обучающихся от некачественного образования;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получение высшего профессионального образования.

В соответствии с Уставом ОУ и образовательной программой среднего общего образования учебный план составлен на основе ФБУП-2004. Установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом ОУ. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Осуществление целей образовательной программы среднего общего образования потребовало при конструировании Учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по математике и информатике в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Методическим советом ОУ);
- реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

В то же время, такое увеличение количества часов на изучение отдельных предметов не приводит к увеличению общей нагрузки обучающихся за счет рационального использования современных методов и приемов обучения, современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных, сокращения объема домашних заданий.

Аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки, установленной Примерным учебным планом.

4.1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом (либо профильном) уровне.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» и интегрированный учебный предмет «естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения. На основании выбора учащихся был определен информационно-технологический профиль обучения в X и в XI классах

На профильном уровне в X и XI классах (информационно-технологический профиль) изучаются: «Математика» («Алгебра и начала анализа» - 4ч и «Геометрия» - 2ч) и «Информатика» - 4ч.

Региональный компонент представлен предметами «Русский язык» - 1 час в неделю, «История» - 1 час в неделю в X и XI классах.

Кроме того, учитывая запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей), часы из компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов - обязательных учебных предметов по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы имеют программу, утвержденную Экспертным научно-методическим советом СПб АППО; обеспечены учебными пособиями, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю. Система оценивания определяется рабочей программой учителя. При этом не используется балльная система оценивания.

Элективные учебные предметы для X, XI классов

№	Название программы	Автор	Количество часов
1.	1 «Основы биологии животных»	Агафонова И.Б.	34
2.	2 «Биология растений, грибов, лишайников»	Агафонова И.Б.	34
3.	3 «Иррациональные уравнения и неравенства»	Шахмейстер А.Х.	34
4.	4 «Уравнения и неравенства с параметрами»	Шахмейстер А.Х.	34
5.	5 «Методы решения физических задач»	Рукавицына Е.Т.	68
6.	6 «Основы химических методов исследования веществ»	Колесникова А.М.	34
7.	7 «Химия для гуманитариев»	Ширшина Н.В.	34
8.	8 «Теория и практика анализа художественного текста»	Маканина С.И.	68
9.	9 «Изучение актуальных вопросов истории России XX- начала XXI веков»	Рябов Ю.А.	68
10.	10 «Современная Британия»	Латышева К.А.	68

11.	11	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Волкова Т.П., Александрова С.В.	68
12.	12	«Элементы начертательной геометрии»	Карасева Е.С.	68

4.1.3 Организационно-педагогические условия.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Наполняемость классов: 25–30 человек.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Периоды промежуточной аттестации: по полугодиям.

Итоговая аттестация проводится по окончании учебного года в форме ЕГЭ.

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут после 3 урока, 20 минут после 2 и 6 уроков, 15 минут – после 1, 4, 5 уроков. Перерыв не менее 45 минут между последним уроком и факультативным занятием.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

При проведении занятий по учебному предмету «Английский язык» классы делятся на две группы, при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении занятий по элективным предметам и предмету «Информатика и ИКТ» классы делятся на группы независимо от наполняемости (СанПин 2.2.2/2.4.1340-03).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 10, 11 классах - до 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.)

4.2.1 Годовой учебный план среднего общего образования для 10, 11 классов (шестидневная учебная неделя)

Информационно-технологический профиль

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения, базовый уровень	
	Русский язык	68(1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Английский язык	204 (3/3)	
	Математика	272 (4/4)	
	История	136(2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Естествознание	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Астрономия	34(0/1)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	68(1/1)	-
	Литература	204 (3/3)	-
	Английский язык	204 (3/3)	-
Математика	-	408 (6/6)	

История	136(2/2)	-
Физическая культура	204 (3/3)	-
Обществознание (включая экономику и право)	136(2/2)	-
География	68(1/1)	-
Физика	170(3/2)	-
Астрономия	34(0/1)	-
Химия	68(1/1)	-
Биология	68(1/1)	-
Информатика и ИКТ	-	272 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	68(1/1)	-
Всего:	2108 (31/31)	
<i>Региональный компонент</i>		
Русский язык	68(1/1)	-
История	68(1/1)	-
Всего:	136(2/2)	
<i>Компонент образовательной организации</i>		
Элективные курсы	272 (4/4)	
Всего:	272 (4/4)	
Итого:	2516 (37/37)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)	

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Для реализации общеобразовательных программ использованы учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников на 2018-2019 учебный год.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально — технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.