

ПРИНЯТО

Общим собранием работников ГБОУ  
средней общеобразовательной школы № 416  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 18.04.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ средней общеобразовательной  
школы № 416 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

  
Н.Е. Ивашкина  
Приказ № 87-от 28.04.2018г.



С учетом мнения Совета родителей  
Протокол №2 от 26 апреля 2018г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 416  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»  
на 2018-2019 учебный год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План внеурочной деятельности ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом требований следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

5. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р "О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год".

6. Письмо КО от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

### **Общие положения программы внеурочной деятельности**

Учебный план внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУ средней общеобразовательной школы №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **Реализуемые программы внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** в ОУ построена по оптимизационной модели. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-дополнительного образования, педагог — организатор, социальный педагог, воспитатель и другие)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление**

Цель: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Формы работы: групповые, индивидуальные, игровые занятия, спартакиады, соревнования, конкурсы.

Программы: «Подвижные игры», «Эстрадно-спортивные танцы», «Карманы», «Будущий чемпион (самбо)», «Баскетбол», «Если хочешь быть здоров», «Хореография», «Здоровейка», «Здоровье- это здорово!», «Навстречу ГТО»

Предлагаемые программы предназначены для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

#### **2. Общекультурное направление**

Цель: предоставление возможности детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Формы работы: групповые, индивидуальные, игровые занятия, беседы, экскурсии, конкурсы, выставки.

Программы: «Музыкальная радуга», «Моделирование одежды», «Театральная деятельность», «Творческая мастерская», «Аплодисменты», «Новые лица», «Волшебная палитра», «Родник голосов», «Очумелые ручки», «Прогулки по Петергофу», «Ручной труд», «Волшебная кисточка», «Творческая мастерская», «История и культура Спб», «Юный петербуржец», «В сердцах и мыслях мы -России дети».

Предлагаемые программы предназначены для развития общекультурных навыков детей, проявляющих интерес к данным видам деятельности.

#### **3. Общественно-интеллектуальное направление**

Цель: всестороннее развитие личности учащегося.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы.

Формы работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Актуальность составления данных программ вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах.

Программы: «Грамматейка», «Читайка», «Литературная гостиная», «Проектная деятельность», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Чтение с увлечением», «Математика с увлечением», «Занимательная экономика», «Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю.», «Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю.», «Полиглотик», «Умники и умницы», «Обществознание», «Волшебный мир английского языка», «Занимательная география. План и карта», «Физика вокруг нас»,

«Взаимоотношение организмов в природе», «Занимательная лингвистика», «Готовимся к ОГЭ», «Чудесная химия», «Путешествие сквозь века. История математики для любознательных», «Живое слово».

Программы направлены на формирование комплекса универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных. Они способствуют расширению кругозора учащихся, развитию внимания, мышления, памяти.

#### **4. Духовно-нравственное направление**

Цель: воспитание духовных ценностей, формирование гуманистических нравственных ориентиров, воспитание патриотизма, толерантности, доброжелательности.

Формы работы: беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, тренинги, диспуты, исследования, игры, выставки.

Программы: «Книголюб», «Мой город», «Я петербуржец», «История и культура Спб», «Путешествие сквозь века», «Императорский Спб XVII века», «В сердцах и мыслях мы-России дети».

Программы направлены на формирование у школьников общего представления об истории родного города, его культуре, о ее богатстве и разнообразии, воспитание чувства гордости и патриотизма у юного гражданина.

#### **5. Социальное направление**

Цель: воспитание патриотизма и формирование гражданственности, воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда.

Формы работы: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, тренинги, диспуты, викторины, исследования.

Программы: «Этикет», «Наша дружная семья», «Я познаю мир планеты Земля», «Красный, желтый, зеленый», «Путешествие в стране этикета», «Тепло родных сердец», «Сказкотерапия», «Азбука добра», «Что в твоём портфолио?».

Программы направлены на социализацию подрастающего поколения.

#### **Режим работы общеобразовательного учреждения**

Режим функционирования 1–4 классов ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и с Уставом образовательного учреждения.

- ГБОУ функционирует с понедельника по пятницу с 8-00 до 20-00, в субботу с 8-00 до 16-00, кроме выходных и праздничных дней,
- начало занятий в 9-00,

#### **Продолжительность учебного года**

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года и заканчивается 25 мая 2019 года

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-8 классы - 34 учебные недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года - 34 календарных дня:

- осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 года;
- зимние каникулы – с 29.12.2018 года по 12.01.2019 года;
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 года.
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019 года.

#### **Продолжительность учебной недели:**

- 1-5 классы - 5-дневная рабочая неделя
- 6-8 классы - 6-дневная рабочая неделя

Максимальная учебная нагрузка обучающихся предусмотрена учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10

**Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели** — максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует

требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Максимальная нагрузка, ч</b>	10	10	10	10	10	10	10	10

### **Режим занятий и перемен**

#### **1 классы 1 полугодие**

Окончание уроков	12.20
Обед	12.30 – 13.00
Прогулка	13.00 - 13.40
1 занятие	13.40 – 14.25
Перемена	14.25 – 14.30
2 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
3 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
4 занятие	16.10 – 16.55

#### **1 классы 2 полугодие**

Окончание уроков	12.45
Обед	12.45 – 13.40
Прогулка	12.45 – 13.40
1 занятие	13.40 – 14.25
Перемена	14.25 – 14.30
2 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
3 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
4 занятие	16.10 – 16.55

#### **2-4 классы Для детей не посещающих ГПД**

Окончание 4 уроков	12-45
Обед	12.45 – 13.00
Отдых	13.00 - 13.40
1 занятие	13.40 – 14.25
Перемена	14.25 – 14.30
2 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
3 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
4 занятие	16.10 – 16.55

**2-4 классы**  
**Для детей не посещающих ГПД**

Окончание 5 уроков	13.45
Обед	13.45 – 14.30
Отдых	13.45 - 14.30
1 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
2 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
3 занятие	16.10 – 16.55

**2-4 классы**  
**Для детей посещающих ГПД**

Окончание 5 уроков	13.45
Обед	13.45 – 14.30
Прогулка	13.45 – 14.30
1 занятие	14.30 – 15.15
Перемена	15.15 - 15.20
2 занятие	15.20 – 16.05
Перемена	16.05 – 16.10
3 занятие	16.10 – 16.55

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели внеурочной деятельности:**

- Формирование единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.
- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

### **Обеспечение учебного плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

При создании модели внеурочной деятельности обучающихся ОУ использовало собственные ресурсы (учителя начальных классов; педагоги дополнительного образования) и имеющийся положительный опыт дополнительного образования в школе. Инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня всесторонне способствует обеспечению удовлетворения личных потребностей младшего школьника.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня, поэтому внеурочная деятельность учащихся организуется в форме кружков, секций, студий во второй половине дня.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются с использованием различных типов образовательных программ при наличии программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Спб АППО (начиная с 2011 года), и рабочих программ.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

### **Ожидаемые результаты.**

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного действия.

## Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т. д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т. д.
второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективное творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т. д.
третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны, проблемно-ценностная дискуссия, социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции ярмарки и т. д.

### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического и социально-психологического здоровья человека;
- сознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;
- сформированное представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- приобщение к разумной физической активности, сформированная потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Духовно-нравственное направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений к семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;



- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Общеинтеллектуальное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности; постановка и решение познавательных задач нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;
- освоение механизмов самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром;
- формирование внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

### **Общекультурное направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и к самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- способность взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, на нравственно-эстетических началах;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### **Социальное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и социально не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.) понимание и осознание социальной реальности в повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сформированные компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

### **3.1. Состав и структура направлений внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- художественно - эстетическое
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности.

### **3.3 Виды внеурочной деятельности**

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

### **3.4 Формы внеурочной деятельности**

**Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение бесед «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».

Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа ИЗОстудии, музыкального кружка, творческих мастерских;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов

#### Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Встречи с выпускниками школы довоенных лет;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков, творческих работ.
- Фестивали патриотической песни
- Участие в концертах
- Проведение экскурсий по музею истории школы, родному городу
- Конкурс юных экскурсоводов

#### Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Чистый город», «Помоги птицам»
- Акция «Помоги памятникам Отечества»
- Акция «Подарок солдату».

### **3.5 Объем внеурочной деятельности**

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями, возможностями образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

В результате включения ребенка в систему общешкольных дел, изучения на вариативной основе образовательных программ ВУД, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

## **4. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

### **4.1 Режим внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности организуются как для детей не посещающих группу продлённого дня, так и в рамках работы ГПД.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут (для учащихся не посещающих ГПД) и 1,5 часа, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся (для детей посещающих ГПД).

Каждый день проводится от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **4.2 Комплектование групп**

Внеклассные занятия могут организовываться как для каждого класса, так и всей параллели. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей

Группы создаются из детей одного класса в соответствии с заявлениями родителей. Занятия проводят учителя начальных классов и педагоги дополнительного образования детей ежедневно в течение 1,5-2,5 часов (в зависимости от количества занятий по расписанию). В течение недели ребенок может посетить до 10 занятий (по выбору).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Работа в режиме ГПД позволяет осуществлять деление классов на подгруппы: сначала педагогами организуется внеурочная работа с группой детей не посещающих ГПД, далее с группой учащихся в рамках работы ГПД, что решает проблему большой наполняемости групп. Воспитатель ГПД работает с детьми, не посещающими данные занятия по расписанию в соответствии с режимом работы группы продлённого дня.

#### **4.3 Продолжительность занятий внеурочной деятельности**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Между занятиями предусмотрены перемены продолжительностью 5 минут для отдыха и перехода из кабинета в кабинет.

Для некоторых видов внеурочной деятельности с большим объёмом учебного материала программами предусмотрены сдвоенные занятия.

### **5. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

##### **5.1 Недельный учебный план для 1-4 классов**

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	9	8	5	4	26
Общекультурное направление	12	7	2	5	26
Общеинтеллектуальное направление	4	11	11	9	35
Духовно-нравственное направление	1	1	1	0	3
Социальная деятельность	4	3	1	2	10
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

##### **5.2 Годовой учебный план для 1-4 классов**

Направления	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	297	272	170	136	875
Общекультурное направление	396	238	68	170	872
Общеинтеллектуальное направление	132	374	374	306	1186
Духовно-нравственное направление	33	34	34	0	101
Социальная деятельность	132	102	34	68	336
<b>Итого</b>	<b>990</b>	<b>1020</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3370</b>

### 5.3 Учебный план внеурочной деятельности

Количество часов, отводимое на 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы под внеурочную деятельность – 10 часов в неделю.

Для 1 а б в классов

Название	1а		1б		1в	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Карманы»</i>	2	66	2	66	2	66
<i>«Волшебная палитра»</i>	1	33	1	33	-	-
<i>«Волшебная кисточка»</i>					1	33
<i>«Очумелые ручки»</i>			1	33		
<i>«Читайка»</i>	1	33				
<i>«Литературная гостиная»</i>			1	33		
<i>«Книголюб»</i>					1	33
<i>«Грамматейка»</i>	1	33				
<i>«Наша дружная семья»</i>	1	33	1	33	1	33
<i>«Прогулки по Петергофу»</i>			1	33		
<i>«Родник голосов»</i>	1	33	1	33	1	33
<i>«Творческая мастерская»</i>	1	33				
<i>«Ручной труд»</i>					1	33
<i>«Здоровейка»</i>			1	33		
<i>«Подвижные игры»</i>	1	33			1	33
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	33			1	33
<i>«Проектная деятельность»</i>			1	33		
<i>«Этикет»</i>					1	33
<b>Всего</b>	10	330	10	330	10	330

Для 2 а б в классов

Название	2а		2б		2в	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Занимательный русский язык»</i>	2	68	-	-	2	68
<i>«Чтение с увлечением»</i>			2	68		
<i>«Занимательная математика»</i>	2	68			2	68
<i>«Математика с увлечением»</i>			1	34		
<i>«Я познаю мир планеты Земля»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Эстрадно-спортивные танцы»</i>	2	68	1	34	1	34
<i>«Волшебная кисточка»</i>	1	34	1	34		
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	34				
<i>«Подвижные игры»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Родник голосов»</i>			1	34		
<i>«Ручной труд»</i>			2	68		
<i>«Творческая мастерская»</i>					1	34
<i>«Хореография»</i>					1	34
<i>«Мой город»</i>					1	34
<b>Всего</b>	10	340	10	340	10	340

Для 3а б классов

Название	3а		3б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Занимательная математика»	2	68	-	-
«Навстречу ГТО»	1	34	1	34
«Эстрадно-спортивные танцы»	1	34		
«Занимательная экономика»	1	34	1	34
«Занимательный русский язык»	2	68	1	34
«Очумелые ручки»	1	34		
«Здоровье-это здорово!»	1	34		
«Подвижные игры»	1	34		
«Театр. Аплодисменты»			1	34
«Русский с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»			1	34
«Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю.»			1	34
«Литературная гостиная»			1	34
«Красный, желтый, зеленый»			1	34
«Я петербуржец»			1	34
«Полиглотик»			1	34
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

Для 4 а б классов

Название	4а		4б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Занимательная экономика»	1	34		
«Театр. Аплодисменты»	2	68	1	34
«Занимательный русский язык»	1	34	2	68
«Занимательная математика»	1	34	2	68
«Английский язык»	1	34		
«Путешествие в стране этикета»	1	34		
«Ручной труд»	1	34	1	34
«Эстрадно-спортивные танцы»	1	34	1	34
«Подвижные игры»	1	34	1	34

<i>«Умники и умницы»</i>			1	34
<i>«Тепло родных сердец»</i>			1	34
<b>Всего</b>	10	340	10	340

#### **5.4 Учет занятий внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями и отражается в карточке учета внеурочной деятельности каждого обучающегося.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах и клубах при ОУ, музыкальных и художественных школах, других организациях дополнительного образования, количество часов внеурочной деятельности сокращается, в зависимости от учебной нагрузки, указанной в справке.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

## **6. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа основного общего образования в свете требований ФГОС реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включена в Основную образовательную программу. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены следующим образом. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, исследовательские и социальные проекты, классные часы. Программа внеурочной деятельности разрабатывается с учетом интересов детей и пожеланий их родителей. Модель внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 340 часов). При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество



часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время. Реализация внеурочной деятельности осуществляется силами сотрудников школы. В течение недели ребенок может посетить до десяти занятий (по выбору). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

### **Ожидаемые результаты**

Результат внеурочной деятельности — развитие — на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ фундамента последующего обучения в том числе:

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной деятельности;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

## **6.1 Недельный учебный план для 5-8 классов**

Направления	Классы				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	3	6	3	2	14
Общекультурное направление	4	7	6	4	21
Общеинтеллектуальное направление	8	13	7	11	39
Духовно-нравственное направление	4	1	2	2	9
Социальная деятельность	1	3	2	1	7
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>90</b>

### 6.2 Годовой учебный план для 5-8 классов

Направления	Классы				Всего
	V	VI	VII	VIII	
Спортивно-оздоровительное	102	204	102	68	476
Общекультурное направление	136	238	204	136	714
Общеинтеллектуальное направление	272	442	238	374	1326
Духовно-нравственное направление	136	34	68	68	306
Социальная деятельность	34	102	68	34	238
<b>Итого</b>	<b>680</b>	<b>1020</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3060</b>

### 6.3. Годовой и недельный план внеурочной деятельности для 5-8 классов

Количество часов, отводимое на 5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы под внеурочную деятельность – 10 часов в неделю.

Для 5 а б классов

Название	5а		5б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Если хочешь быть здоров»</i>	1	34	1	34
<i>«Обществознание»</i>	1	34	1	34
<i>«История и культура СПб»</i>	1	34	1	34
<i>«Моделирование одежды»</i>	2	68	1	34
<i>«Занимательная математика»</i>	1	34	1	34
<i>«В мире русского языка»</i>	1	34		
<i>«Музыкальная радуга»</i>	1	34		
<i>«Путешествия сквозь века»</i>	1	34		
<i>«Эстрадно-спортивные танцы»</i>	1	34		
<i>«Физика»</i>			1	34
<i>«Санкт-Петербург -хранитель духовных традиций народов России»</i>			1	34
<i>«Занимательная экономика»</i>			1	34
<i>«Путешествие сквозь века. История»</i>			1	34

<i>математики для любознательных»</i>				
<i>«Сказкотерапия»</i>			1	34
<b>Всего</b>	10	340	10	340

Для 6 а б в классов

Название	6а		6б		6в	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	34	1	34		
<i>«Хореография»</i>	1	34				
<i>«Волшебный мир английского языка»</i>	1	34				
<i>«Творческая мастерская»</i>	2	68				
<i>«Эстрадно-спортивные танцы»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Занимательная математика»</i>	1	34	2	68	2	68
<i>«Занимательная география. План и карта»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Живое слово»</i>	1	34				
<i>«Театральная деятельность»</i>	1	34	1	34	1	34
<i>«Азбука добра»</i>			1	34	1	34
<i>«Английский язык»</i>			1	34		
<i>«Юный модельер»</i>			1	34	1	34
<i>«Занимательная экономика»</i>			1	34		
<i>«Юный петербуржец»</i>					1	34
<i>«Занимательная лингвистика»</i>					1	34
<i>«Сказкотерапия»</i>					1	34
<b>Всего</b>	10	340	10	340	10	340

Для 7а б классов

Название	7а		7б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Занимательная математика»	1	34	1	34
«Что в твоём портфолио?»	1	34		
«Театральная деятельность»	1	34	1	34
«Юный модельер»	1	34	2	68
«Физика вокруг нас»	1	34	1	34
«Занимательная география. План и карта»	1	34		
«Хореография»	1	34	1	34
«Творческая мастерская»	1	34		
«Будущий чемпион. (самбо)»	1	34		
«Императорский СПБ XVII века»	1	34	1	34
«Занимательная лингвистика»			1	34
«Взаимоотношение организмов в природе»			1	34
«Азбука добра»			1	34
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

Для 8а б классов

Название	8а		8б	
	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Общее количество часов в неделю	Общее количество часов в год
«Готовимся к ОГЭ»	1	34	1	34
«Физика»	1	34	1	34
«Чудесная химия»	1	34		
«Математика для всех»	1	34		
«История»	1	34		
«Творческая мастерская»	1	34	1	34
«Занимательная география. План и карта»	1	34	1	34
«В сердцах и мыслях мы- России дети»	1	34	1	34
«Театральная деятельность»	1	34	1	34
«Сказкотерапия»	1	34		
«Баскетбол»			1	34

<i>«Занимательная математика»</i>			1	34
<i>«Будущий чемпион(самбо)»</i>			1	34
<i>«Окно в мир»</i>			1	34
<b><i>Всего</i></b>	10	340	10	340

#### **6.4. Режим внеурочной деятельности**

<b>Номер занятия</b>	<b>Время занятия</b>
<b>1 занятие</b>	14.30 – 15.15
<b>2 занятие</b>	15.20 – 16.05
<b>3 занятие</b>	16.10– 16.55
<b>4 занятие</b>	17.00 – 17.45
<b>5 занятие</b>	17.50 – 18.35

Перерыв между окончанием учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется после перерыва, который по продолжительности составляет 45 минут. После окончания уроков за организованный отдых учащихся до начала внеурочной деятельности отвечает классный руководитель. Ежедневно проводится от 1 до 3 занятий в зависимости от нагрузки учащихся в этот день. Минимальная наполняемость групп – 8 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Группы для занятий внеурочной деятельности комплектуются из учащихся одного класса или параллельных классов. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью и в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.