

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей

\_\_\_\_\_ (предмет)

Протокол № 1 от

« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА



зам. директора по

УВР

\_\_\_\_\_ И.В.Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ №416

\_\_\_\_\_ Н.Е. Ивашкина

« 31 » авг



2018 года

уста

ПРИНЯТА

решением педагогического  
совета

Протокол № 8

от « 30 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

\_\_\_ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ \_\_\_

(название предмета, курса)

\_\_\_\_\_ 11 КЛАСС \_\_\_\_\_

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_ КАЗАКОВ И.Н. \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2018

# **Рабочая программа элективного интегрированного учебного курса «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ»**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089; авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под ред. академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова) (М.: Просвещение 2013), а также учебного пособия «Обществознание. 10-11 класс» (авторы Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013).

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче ЕГЭ по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек, Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

**Основу** данной программы составляют:

- понимание, что обществознание – интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук – наук о человеке и обществе, - учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе;

- осознание учащимися, что предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

### **Общая характеристика учебного курса**

**Цель:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач:**

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия учащихся форму;

- раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности

- выявление наиболее существенных признаков социальных объектов и явлений;

- поэтапное усвоение учащимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой),

- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;

### **Место учебного курса в учебном плане**

Программа элективного интегрированного учебного курса «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ» объемом 34 часа в год, по 1 часу в неделю, изучается в течение всего учебного года.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

В современной внешнеполитической ситуации в настоящее время все более актуальными становятся вопросы международной политики, знания о развитии политических процессов в современных государствах.

Элективный курс призван помочь учащимся понять сущность процессов и явлений, характеризующих демократические политические режимы и противоположные им, существующие в современном мире, разобраться в сложных государственных законодательных, исполнительных системах. Курс помогает учащимся выработать собственную гражданскую позицию, умение сформулировать и научно обосновать свою точку зрения по актуальным вопросам международной и внутренней политики нашей страны.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения рассматриваемых тестовых заданий. Элективный курс способствует качественной подготовке учащихся 11 классов к правильному решению экзаменационных тестов в формате ЕГЭ.

Элективный курс является **актуальным** в связи с тем, что научное познание отстает от реального течения процессов, и именно этим проблемам меньше всего уделяется внимание при изучении обществознания. Таким образом, **актуальность** курса определяется новизной проблем, которые ставятся перед учителем и учащимся, авторским видением существа этих проблем, принципами подбора дополнительного материала, позволяющего в процессе освоения курса критически переосмысливать в том числе и позицию авторов используемого учебно-методического комплекса.

Данный элективный курс способствует:

- формированию учащегося, как целостной, всесторонне развитой личности;
- формированию у молодого поколения чувства гордости современной Россией, патриотизма и гражданской позиции;
- воспитанию у обучающихся социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности;
- формирование у обучающихся запроса на новую информацию;
- выработке способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени.

### **Содержание учебного курса**

#### **Общество**

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

#### **Человек**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

#### **Познание**

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

#### **Духовная жизнь общества**

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира.

Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

### ***Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.***

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

### ***Социальные отношения***

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

### ***Политика и право***

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Политический терроризм. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

### ***Человек и закон.***

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

#### 1.2. Содержание учебного курса

№№	Наименование тематического раздела	Кол-во
----	------------------------------------	--------

п/п		часов по разделу
1.	Общество как сложная динамическая система.	5
2.	Человек – существо биосоциальное.	2
4.	Познание.	3
5.	Духовная жизнь общества.	3
6.	Экономическая сфера жизни общества.	3
7.	Человек и экономика.	4
8.	Социальные отношения.	2
9.	Политика и право.	4
10.	Проблемы социально- политической жизни.	3
11.	Человек и закон.	4
12.	Итоговое повторение.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### **Ожидаемые результаты освоения учебного курса**

В модели элективного интегрированного курса «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ» для 11 класса важным аспектом является самостоятельная творческая деятельность учащихся – написание эссе обществоведческого характера, решение практической части заданий ЕГЭ, семинары и диспуты учащихся, что характеризует деятельностный принцип обучения.

Отличительной чертой элективного интегрированного учебного курса является *целостность*:

- по содержанию обществоведческих знаний;
- по методам обучения, последовательно ориентирующим познавательную, исследовательскую деятельность учащихся на выявление общественных закономерностей, процессов и явлений;
- по интегративно-предметной системе обучения, при которой усвоение содержания предмета «Обществознание» объединяется для качественной подготовки к ЕГЭ;
- по комплексному диагностированию эффективности учебно-воспитательного процесса.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Особенностью элективного курса является его направленность на гуманизацию, понимание сущности современной позиции России на международной арене, на воспитание обучающихся с активной гражданской позицией, любящих и уважающих свое Отечество.

## Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Содержание занятия	кол-во часов	Дата проведения	Основные формы деятельности
<b>1</b>	<b>Общество как сложная динамическая система.</b>	Общество как система. Общество и природа	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира. Представление о взаимодействии человека с природной средой и проблемах их взаимодействия	<b>1</b>		Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
<b>2 3</b>		Подсистемы общества, их взаимосвязь.	Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Экономическая, политическая, духовная, социальная сферы жизни общества.	<b>2</b>		Практикум Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)

4 5		Понятие о социальных институтах.	Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Социальные институты современной России: их формирование и сущность.	2		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.2). Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.
6 7	<b>Человек – существо биосоциальное.</b>	Человек: единство природного и социального. Природа человека.  Человек как духовное существо.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм.	2		Беседа, лекция. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1)
8 9 10	<b>Познание.</b>	Познание как деятельность. Абсолютная и относительная истина.  Типы познания. Научное познание, социальное познание.	Роль знаний в жизни человека.  Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение.  Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания.	3		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1,Ч.2). Разбор отдельных видов заданий
11	<b>Духовная жизнь</b>	Культура и духовная	Различные трактовки искусства. Субъекты	3		Практикум.

12 13	<b>общества.</b>	жизнь, формы и разновидности культуры.  Искусство, наука, образование, религия, СМИ.	художественной культуры и деятели искусства. Культурное наследие и культурные универсалии.  Государственное и частное образование, школьное и дошкольное. Правовые основы школьного образования. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.			Разбор отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий; разбор типичных ошибок.
14 15 16	<b>Экономическая сфера жизни общества</b>	Типы экономических систем, факторы производства.  Отношения собственности. Типы рынков.  Государство в рыночной экономике.	Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики.  Виды собственности. Фирмы, рынок – основные институты современной экономики.  Производство, потребление, распределение. Основные ресурсы экономики. Роль государства в экономике.	3		Лекция, практикум. Разбор отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий.
17 18 19 20	<b>Человек и экономика.</b>	Основы предпринимательства  Слагаемые успеха в бизнесе.  Менеджмент и маркетинг.  Банковская система. Инфляция: виды,	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика РФ. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы.  Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Основы	5		Беседа, лекция.  Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч.1,2)  Лекция, практикум. Разбор



		причины, следствия Занятость и безработица.	денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции. Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды.			отдельных видов заданий; методические рекомендации к группам заданий; разбор типичных ошибок при выполнении.
21	<b>Социальные отношения.</b>	Классы как основа стратификации современного общества.	Историческое происхождение и типология классов. Семья как социальный институт и малая группа, тенденции развития семьи.	2		Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ, работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.
22		Социальный статус и социальная роль, социальные конфликты.	Социализация, социальная норма, социальное неравенство, социальный контроль, отклоняющееся поведение, социальная санкция.			
23	<b>Политика и право</b>	Политическая система, институты политической системы.	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства.	4		Беседа, лекция. Эссе по теме занятия, Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2). Работа с
24		Гражданское общество и правовое государство.	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества, правового государства.			

25			История развития и сущность гражданства.			материалами СМИ, решение проблемных вопросов.
26		Система права: основные институты, отрасли права. Избирательная система.	Правовые отношения и их структура. Основные отрасли российского права.  Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Политическое участие граждан. Избирательное право, его происхождение.			Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов. Лекция, беседа.
27	<b>Проблемы социально-политической жизни.</b>	Политическое поведение Политический терроризм.	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда.	3		Лекция, беседа. Индивидуальные задания, эссе по теме. Работа с материалами СМИ, решение проблемных вопросов.
28		Политическая элита.	Политическая элита и особенности её формирования в современной России.			
29		Политическое лидерство.	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера.			
30	<b>Человек и закон.</b>	Права и обязанности граждан РФ. Гражданское право.	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.	4		Лекция, беседа. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2).
31		Семейное право, трудовое право.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности. Трудовое законодательство РФ. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора.			

32		Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса и арбитражного процессов.		Лекция, практикум. Индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ (Ч1, Ч.2).
33		Уголовный процесс. Судебное производство	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.		Лекция, практикум.
34	<b>Итоговое повторение.</b>			<b>1</b>	Лекция, беседа.

### **Материально-техническое обеспечение курса.**

1. Учебник «Обществознание. 10,11 класс», авторов Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова и др. - М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание. Типовые задания, ЕГЭ, А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, М.: Издательство «Экзамен», 2016.
3. Кишенкова, О. В. Основы гражданских знаний. 9-11 кл.: учеб. для уча-ся общеобразовательных учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2008. -288 с.
4. Клименко, А. В., Румынина, В. В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2009.
5. Кравченко, А. И. Задачник по обществознанию. 10-11 кл. -2-е изд. - М: ООО «Тид «Русское слово-РС», 2010.
6. Обществознание: 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. уч реждений / А.Ю.Лазебникова, О.О.Савельева, В.А.Литвинов и др.; под ред. А. Ю. Лазебниковой. - М: ООО «Изд-во АСТ»; ООО «Изд-во Астрель», 2011.
7. Обществознание: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Ф.Никитин, И.А.Галицкая, Е.С.Королькова и др.; под ред. А. Ф. Никитина. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2010.
8. Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл.: пособие для учащихся общеобразоват.учеб.заведений/ авт.-сост. М. И. Шиловод, В. Ф. Кривошеее. - М: Дрофа, 2009.
9. Политология: учеб.пособие [для вузов] / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., до - М: Центр, 2009 г.
10. Права человека в свободной стране: учеб. пособие по правоведению для 9-11 кл. средн. общеобразоват. школы. - СПб.: Специальная лит-ра, 2008.
11. Ю.Сидельникова, Т. Т. и др. Политология: комментарии, схемы, афоризмы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин, - М.: Гуманит. ИД ВЛАДОС, 2010.
12. Шиловод, М. И. Политика и право. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений / М. И. Шиловод, А. С. Петрухин, В. Ф. Кривошеее. - М.: Дрофа, 2010.