

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

  
УТВЕРЖДЕНА  
директор ГБОУ СОШ №416

технологии  
(предмет)

\_\_\_\_\_ И.В. Клименко

\_\_\_\_\_ Н.Е. Ивашкина

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

« 29 » августа 2018 года

« 31 » августа 2018 года

ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 7  
от « 31 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

---

(название предмета, курса)

---

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год  
Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

2018

<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
Предметная область:	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Предмет:	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс:	11к
Название программы:	«Комплексная программа Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы»
Автор(ы) программы:	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников
Место публикации:	М., "Просвещение", 2011
Разработчик программы:	Лавренов А.В.
Количество часов в неделю:	1
Количество часов в год:	34
Год реализации:	2018-2019 учебный год

### **Пояснительная записка**

#### **Цели основного общего образования с учетом специфики предмета**

Основное общее образование - вторая ступень общего образования.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами.

Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование - завершающая степень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

- Укрепление здоровья;
- развитие основных физических качеств;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков; формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

### **Цели:**

- Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
- Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
- Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
- Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
- Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
- Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

- Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Задачи:**

- Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.
- Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
- Совершенствование военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучения по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а так же ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетным для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения :

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций(природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно- исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

**Виды и формы организации учебного процесса:** основными формами организации работы являются: урок - конференция, кинолекторий, урок-дискуссия, исторический журнал, урок-версия, семинарское занятие, урок мужества, музейные уроки, уроки-экскурсии, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Образовательная область:	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
Количество недельных часов:	1
Количество часов в год:	34

**Форма годовой промежуточной аттестации: тест**

<b>Практическая часть:</b>					
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
контрольных работ	1	1	1	1	4
практических работ	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### **Результаты освоения предмета**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Личностные:**

- развитие личностных, том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять



причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности

## **Содержание учебного предмета**

**Содержание программы выстроено по трем линиям:**

- 1. Основы здорового образа жизни. (5 ч.)**
- 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (7 ч.)**
- 3. Военная обязанность (7 ч.)**
- 4. Особенности военной службы (8 ч.)**
- 5. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС (7 ч.)**

## **Реализация регионального компонента**

**Кадетский компонент образования в курсе**

**Основ безопасности жизнедеятельности.**

Реализация кадетского компонента на уроках основы безопасности жизнедеятельности предполагает повторение некоторых элементов строя с целью их изучения и совершенствования на каждом году обучения с 1 по 11 классы. Занятия содержат теоретический материал, практические элементы разборки АК-74, правильность одевания общевойскового костюма, противогаза ГП-5.

Каждое занятие состоит из трех частей:

- вводная часть, в течение которой проводится проверка класса, осмотр внешнего вида, объявление темы, целей и порядка проведения занятий;
- основная часть, включает изучение новых и отработку ранее изученных строевых приемов, привитие учащимся методических навыков в проведении обучения строевым приемам личного состава;

- заключительная часть, проводится разбор, объявляется оценка учащимся и дается задание на дом.

Обучение строевым приемам производится в следующей последовательности:

- ознакомление с приемом;
- разучивание строевого приема;
- тренировка.

Командные и методические навыки по строевой подготовке прививаются кадетам на протяжении всего срока обучения. Основой привития командно-методических навыков является практическое выполнение кадетами обязанностей командира по управлению строями подразделений и обучения ими строевым приемам личного состава.

### ***Региональный компонент образования в курсе***

#### ***Основы безопасности жизнедеятельности.***

Привлечение учащихся к традициям коренного населения воспитывает терпимость к другим народам, культуру поведения, гордость за свой регион.

В программу включены темы, изучение которых возможно при имеющейся материально-технической базе школы, упражнения культурно-этнической направленности: сюжетно – образные и обрядовые игры. Элементы техники национальных видов спорта (северное многоборье): метание гранаты на дальность.

Уроки регионального компонента можно проводить как самостоятельные часы, с использованием сюжетно-игровой технологии или включать в разделы программ с объяснением, что это упражнения коренных народов севера. Этот раздел программы не предусматривает ТДО, но следует придерживаться оздоровительной технологии. Нагрузка на уроках должна соответствовать возрасту, состоянию здоровья, подготовленности учащегося.

#### **Система оценки и контроля образовательных результатов:**

При проведении занятий следует использовать самые разнообразные методы преподавания. Каждый метод обучения имеет свою сущность, функции, область применения и приёмы обучения.

Чтобы выбрать нужный и эффективный метод преподавания, надо принять во внимание многие факторы: состав слушателей, конкретную ситуацию, собственные силы преподавателя, объём и характер информации, которую ему необходимо сообщить, время, а также имеющиеся в его распоряжении помещение и оборудование.

Сегодня наиболее активно используются в различном сочетании следующие методы обучения:

- устное изложение учебного материала;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ (демонстрация);
- упражнение;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

**Устное изложение учебного материала** осуществляется в виде рассказа, объяснения, инструктирования и лекции.

**Рассказ** представляет собой последовательное, образное и эмоциональное изложение учебного материала педагогом или учащимся. В нем приводятся преимущественно конкретные факты в описательной или повествовательной форме. Рассказ позволяет учащимся не только усвоить сведения и факты, но и обучает их умению последовательно излагать материал.

**Объяснение** – это такая форма изложения учебного материала, когда обеспечивается раскрытие смысла событий, явлений, действий и процессов. Чаще всего применяется при изучении теоретического материала и решение различных задач. Объяснение наиболее эффективно при обучении детей среднего и старшего школьного возраста.

Под **инструктированием** понимаются четкие и краткие рекомендации и указания о порядке выполнения того или иного приёма, действия, задачи.

**Лекция** предполагает непрерывный процесс подачи материала, который позволяет дать большой объём информации за короткое время. Она представляет собой развернутое изложение достаточно крупных теоретических и практических вопросов.

**Обсуждение изучаемого материала** – ещё один метод обучения. Оно является эффективным, если: каждый обучаемый даёт свои комментарии; участникам обсуждения не разрешают отвлекаться от темы; контролируется оставшееся время; преподаватель заранее готовит список вопросов, чтобы поддерживать обсуждение, и следит, чтобы дискуссия шла в намеченном русле, даёт краткое изложение обсуждаемых вопросов.

Чаще всего оно проводится в виде бесед и семинарских занятий.

Метод **показ (демонстрация)** обеспечивает восприятие обучаемыми действий людей, приборов, аппаратуры и механизмов в динамике.

Основными видами демонстрации являются личный показ преподавателем изучаемых приемов и действий, показ в действии техники, приборов, вооружения. Демонстрация может быть применена в работе с учащимися любого возраста. В обязательном порядке она должна включать в свою структуру собеседование с обучаемыми по поводу воспринятого для уточнения качества усвоения учебного материала. Единственным методом формирования у обучаемых навыков, умений и практических операций является **упражнение**. К этому методу обучения переходят только после прочного усвоения учащимися теоретических знаний и подробного инструктажа преподавателя. Метод упражнений можно применять как индивидуально, так и в группе (классе). Обучение проводится в следующей последовательности:

- ознакомление с приемом или действием;
- разучивание упражнения;
- тренировка по закреплению и совершенствованию навыков и умений.

Тренировка обеспечивает совершенствование двигательных умений и навыков, а также физических и специальных качеств.

В результате изучения основ безопасности жизни деятельности выпускники должны **знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а так же правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники должны **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.)
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старших классах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

При оценивании знаний по предмету «Основ безопасности жизнедеятельности» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям ОБЖ.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные работы, тестирование, контрольные работы:

Оценка 5 - за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.

Оценка 4 - за тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки

Оценка 3 - за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике

Оценка 2 - за непонимание и незнание материала программ.

**Календарно-Тематическое планирование курса "ОБЖ" для 11 класса.**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные виды деятельности.
<b>Основы здорового образа жизни 5 ч.</b>				
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
2	Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе	1	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.
3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
4	А.К.С. СПИД и его профилактика	1	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)  Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни  Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни

5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 7 ч.</b>				
6	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
7	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
8	Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
9	Первая медицинская помощь при черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Первая медицинская помощь при травмах живота. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника
10	Первая медицинская помощь при травмах в	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах	Первая медицинская помощь при позвоночнике.. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.



	области таза, при повреждении позвоночника, спины.		проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
12	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Знать о иммобилизации пострадавших; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца
<b>Воинская обязанность</b>				
7				
13	Основные понятия воинской обязанности	01	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе

14	Организация воинского учета и его предназначение	1	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
15	А.К.С. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы..
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет
18	Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет

19	Увольнение с военной службы и пребывания в запасе	1	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
<b>Особенности военной службы</b> <b>8</b>				
20	Правовые основы военной службы	1	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
21	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни	1	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы
22	А.К.С. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых

			присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	для военной службы
23	Прохождение военной службы по призыву	1	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь: – использовать полученные знания при постановке на воинский учет; владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе
24	Прохождение военной службы по контракту	1	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.
25	Основные особенности воинской деятельности	1	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками оценки	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: – оценивать уровень своей подготовленности к военной

			уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
26	Альтернативная гражданская служба	1	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе
27	Размещение и быт военнослужащих	1		Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе
<b>Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.</b>				
7				
28	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
29	Военнослужащий специалист в совершенстве	- 1	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного	Знать об основных качествах военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития

	владеющий оружием и военной тактикой		вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.	в себе качеств, необходимых для военной службы
30	Требования воинской деятельности, предъявляемые моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина	1		Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
31	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1		Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы
32	Порядок вручения Боевого знамени воинской части.	1		Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе

33	Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ	1		Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
34	А.К.С. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	1		Знать традиции воинской части. Уметь отвечать на поставленные вопросы.
35	Военная форма одежды			Знать военную форму одежды в разное время года. Уметь различать военную форму одежды по родам войск.