

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ СОШ №416

__естествознания__
(предмет)
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года



И.В.Клименко

« 29 » августа 2018 года

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета

Протокол № 8

от « 31 » августа 2018 года

_____ Н.Е. Ивашкина

« 31 » августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс по биологии

«Основы биологических знаний».

9 класс

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Красова А.С.

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка к предметному элективному курсу по биологии «Основы биологических знаний»

Рабочая программа элективного курса составлена на основе: ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273; Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Положения об элективных курсах ГБОУ СОШ №182.

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для обучающихся 9 классов. В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 416 курс рассчитан на 1 час в неделю или 17часов.

Основой курса является программа предметного элективного курса «Основы биологических знаний» 9 класс Паниной Г.Н., прошедшая экспертизу ЭНМС и утвержденная АППО СПб Протокол №1 от 25.09.2015.

В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Разделы «Многообразие и эволюция живой природы», «Взаимодействие организмов в природе. Экологические факторы» изучаются в курсе «Основы общей биологии» в 9 классе, поэтому время отведенное на данные разделы (6 часов) целесообразно использовать на повторение и систематизацию материала по ботанике и зоологии, т.к эти разделы вызывают затруднения у обучающихся.

Программа элективного курса «Основы биологических знаний» предусматривает актуализацию знаний обучающихся по биологии, сформированных в основной школе.

Цель курса

- > Систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ;
- > Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

Задачи

- > Повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков;

- > Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- > Отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;
- > Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов;
- > Создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- > Создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Согласно спецификации КИМов для проведения основного государственного экзамена по биологии работа включает 5 тематических блоков, охватывающих весь объем школьного курса биологии основной школы:

1. Биология как наука
2. Признаки живых организмов
3. Система, многообразие и эволюция живой природы
4. Человек и его здоровье
5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Особое внимание в данной программе уделено развитию умений работы с информацией, представленной в различной форме: текстовой, графической. Задания, представленные в графической форме являются достаточно трудными для обучающихся в силу нестандартности представления информации.

Данная программа элективного курса реализуется в течение учебного года и ориентирована на помощь обучающимся в подготовке к итоговой аттестации. Программа содержит введение и три раздела. Введение предусматривает знакомство обучающихся с содержанием программы, а так же, знакомство с содержанием и структурой КИМ ОГЭ.

Первый раздел программы предусматривает повторение и систематизацию изученного материала по биологии с 6 по 9 классы. В разделе выделены темы, соответствующие спецификации ОГЭ. Задания по данному разделу организуются в разной форме (лекции, семинары, практикумы), но все они предполагают активность обучающихся при повторении, анализе, обобщении и систематизации материала. Значительную часть данного раздела составляют практические занятия.

Второй раздел представляет собой практикум, целью которого является развитие и проверка сформированности умений обучающихся уверенно пользоваться информацией, предложенной в разной форме, а так же преобразовывать ее из одной формы в другую. Раздел программы включает практические работы в объеме 10 часов.

Третий раздел завершает программу данного курса и предоставляет возможность обучающимся проверить свои знания и умения при выполнении работы в формате ОГЭ. Результаты анализируются и обсуждаются.

Формы организации учебного процесса

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем обучающиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Практические занятия предполагают широкое использование КИМ, в том числе и посредством компьютерного тестирования.

Ведущие методы

- > словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);
- > наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);
- > частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- > практический (выполнение задач, решение тестов и др.)

Формы обучения

- > коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.);
- > групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- > индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др).

Основные средства обучения

- > электронные учебные пособия;
- > теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- > презентации;
- > видеофильмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате;
- > различные варианты контрольно-измерительных материалов по биологии;
- > типовые задания ОГЭ по всем разделам и темам.

Для оценивания учебных достижений используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий.

1	Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание.	1
2	Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ	8
3	Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум.	5
4	Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов	3

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

Ознакомление с задачами элективного курса, его структурой и содержанием, материалами и информационными ресурсами для подготовки. Знакомство обучающихся со структурой КИМ ОГЭ, бланками и правилами их заполнения.

АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ ОГЭ (8 ЧАСОВ)

Биология как наука. Методы биологии -1 час

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Знакомство с методами биологических исследований. Вклад ученых в развитие биологии. Практикум по решению тематических заданий.

Система органического мира, его разнообразие. Неклеточные формы жизни. Типы клеточной организации- 1час

Система органического мира, царства, номенклатура. Систематическое положение вирусов. Особенности структурной организации клетки прокариот и эукариот. Симбиотическая теория. Практикум по решению тематических заданий.

Признаки живых организмов. Химическая и структурная организация клетки- 2 часа

Признаки живых организмов и их проявление на разных уровнях организации. Обмен веществ как условие жизни. Характерные особенности макроскопического и микроскопического строения организмов разных царств. Единство биохимического состава живых организмов. Структурная организация клеток растений, животных, грибов, бактерий. Особенности строения и функционирования органоидов. Практикум по решению тематических заданий.

Человек и его здоровье - 2 часа

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Механизм дыхания и выделения. Транспорт веществ. Имунитет, группы крови. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы. ВНД. Условия сохранения здоровья и первая помощь. Практикум по решению тематических заданий.

Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»- 1 час

Особенности строения и размножения бактерий, грибов, лишайников. Классы и семейства растений. Особенности вегетативного и полового размножения. Практикум по решению тематических заданий.

Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»-1 час

Признаки царства Животные. Характеристика Типа Простейшие. Основные систематические группы животных, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Взаимосвязь строения и среды обитания. Практикум по решению тематических заданий.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ. ПРАКТИКУМ (5 ЧАСОВ)

Сравнительный анализ информации с использованием учебного рисунка, отражающего строение организмов, органов и систем. Сравнение объектов по рисункам, выявление сходства и различия, усложнения, приспособленности к условиям среды. Приемы работы с текстом, таблицами. Анализ графиков, диаграмм. Решение задач на определение энергозатрат и пищевой рацион. Организация аналитической деятельности по выполнению заданий с развернутым ответом.\

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Практика	
Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание (1 час)			
1	Введение. Структура ОГЭ		Правила заполнения бланков
Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ (8 часов)			
2	Биология как наука. Методы биологии		Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов, определение верного высказывания. Отработка заданий на работу с рисунком Решение заданий №17 из КИМ.
3	Система органического мира. Прокариоты и эукариоты		
4	Признаки живых организмов. Химический состав клетки		
5	Структурная организация клетки		
6	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека		
7	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Условия сохранения здоровья. Биосоциальная природа человека. Приемы оказания первой помощи		
8	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»		
9	Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»		
Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум (5 часов)			
10	Анализ информации с использованием учебного рисунка. Приемы работы с текстом		Выполнение заданий на морфологическое описание по алгоритму (задание № 28)

		Обнаружение признаков по рисунку (задание № 26) Вставить пропущенные термины, определить правильность суждений (задание № 27) Работа с текстом (задание № 29)
11	Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами.	(задание № 20) (задание № 21)
12	Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц.	Решение задач на энергозатраты и пищевой рацион (задание № 30-31)
13-14	Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с развернутым ответом	Решение заданий практикоориентированного характера (задание № 32)
Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов (3 часа)		
15	Разбор демонстрационного варианта ОГЭ	Решение заданий различного уровня сложности
16-17	Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	

Материально-техническое и учебно-методическое оснащение учебного процесса

- > Мультимедийный проектор
- > Компьютер
- > Цифровой микроскоп Levenhuk
- > Набор готовых микропрепаратов
- > Микроскопы световые

Для обучающихся

Учебное пособие В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.- Москва: Эксмо,2016.-240с.

Для учителя: ОГЭ. Биология: тематические и типовые экзаменационные варианты: 32 варианта/ под редакцией В.С. Рохлова- М.: Издательство «Национальное образование»,2015.- 304 с.: с ил - (ОГЭ. ФИПИ - школе).

Кириленко А.А. Биология ОГЭ-2017. 9 класс. Тематический тренинг: учебно методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион,2016.-368 с.- (ОГЭ)

Шабанов Д.А. ОГЭ. Биология. Универсальный справочник/ Д.А. Шабанов, М.А. Кравченко.- Москва: Эксмо, 2016.-272с.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2016 г.; открытый сегмент федерального банка тестовых заданий:

www.fipi.ru;

Ресурсы Интернет

<http://www.fipi.ru>- Сайт

ФИПИ