


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей

(предмет)
Протокол № 1 от
«28» августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

 И.В.Клименко
«29» августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ СОШ №416

Н.Е. Ивашкина
«31» августа 2018 года

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
Протокол № 8
от «30» августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГЕОГРАФИЯ

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС

«Сложные вопросы географии»

(название предмета, курса)

9 класс

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Самарина Наталья Валерьевна

Санкт-Петербург

Программа элективного курса по географии для 9 класса «Сложные вопросы географии».

Общая характеристика курса

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Рабочая программа составлена для организации занятий элективного курса, наиболее рационального использования времени на подготовку к экзамену. Оно включает характеристику проверяемого на экзамене содержания, анализ вопросов, вызывающих наибольшее затруднения и типичных ошибок учащихся. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), текстовыми (дополнительной литературы) профилями, диаграммами, рисунками, схемами. Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Данный элективный курс призван помочь школьному учителю организовать подготовку выпускников к основному государственному экзамену по географии. Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование заданий части А, В, С.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 17 часов (16 по программе и 1 час – резервное время), для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (1 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (11 ч.), рефлексивная часть курса (4 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА – ГЕОГРАФИЯ»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющегося опыта, накопленных знаний, но

и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к государственной итоговой аттестации. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География в таблицах и схемах. ФГОС. В.Г.Чернова», ОГЭ. География; Нового полного справочника для подготовки к ОГЭ (Соловьёва Ю.А., Эртель А.Б.) и комплекта рабочих тренажеров «География. Практикум по подготовке к ОГЭ».

Цель: усвоение учащимися системы знаний в области географии.

Задачи:

- углубить и расширить знания по физической и экономической географии;
- развивать познавательную, творческую активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля
			лекции	самост.	практ.	
ВВЕДЕНИЕ 1 ч.						
1	Введение. Правила заполнения бланков.	0,5			0,5	беседа
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	0,5			0,5	работа с картами, тестирование
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 12 ч.						
3	Источники географической информации и методы географических исследований	1				Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		0,5			
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Дом. работа		
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
3.4	Анализ трудных заданий.				1	
4	Природа Земли и человек	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
4.1	Природа Земли и человек		0,5			

4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			1 Дом. работа		
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
4.4	Анализ трудных заданий.				1	
5	Население России	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
5.1	Население России		0,5			
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			работа дома		
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				0,5	
5.4	Анализ трудных заданий	1			1	
6	Природопользование и экология	2				Тестирование, работа с картами атласа
6.1	Природопользование и экология	1	1			
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Работа дома		
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
6.4	Анализ трудных заданий	1			1	
7.	Страноведение	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..
7.1	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		0,5	работа дома	0,5	
8	География России	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
8.1	География России.	1	1			
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома		
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
8.4	Анализ трудных заданий	1			1	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.						

9.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	3			3	Компьютерное тестирование.
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
Резервное время		1				
Итого		17				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч). Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (11 ч).

1. Источники географической информации: План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек: Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России: Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология: Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение: Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (4 ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Резервное время – 1 час.

Оставляю за собой право вносить изменения в РП.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2018г.
2. ОГЭ 2019. География. Сборник заданий. Ю.А.Соловьева, А.Б.Эртель, Москва 2018
3. Кидакоева Оксана Аскарбиевна, учитель географии МБОУ СОШ № 5 а.Блечепсин Кошехабльского района Республики Адыгея. Программа элективного курса.