


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
общественных наук

_____ (предмет)
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА


зам. директора
по УВР

_____ И.В.Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА

директор ГБОУ СОШ №416

_____ Н.Е. Ивашкина

« 31 » авг



уста

2018 года

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета

Протокол № 8
от « 30 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

_____ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ _____

(название предмета, курса)

_____ 8 КЛАСС _____

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя _____ КАЗАКОВ И.Н. _____

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка:

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., ориентировано на учебник Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой— М.: Просвещение, 2011.

Программой отведено 34 учебных часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Цель и задачи данного курса в 8 классе:

-развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам

- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.

-овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

Лекции практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии

Формы контроля

Тестирование, задания на выявление жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций

Система оценивания:

Наряду с устным, письменным опросом и тестированием, могут быть использованы методы социологического исследования, анкетирование, самооценка

Предполагаемые результаты

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания и представления о нормах российского законодательства,

- Знания, достаточные для защиты прав и свобод и законных интересов личности;

- Коммуникативные способности, способствующие творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Основные методические приемы преподавания курса

Реализация рабочей программы способствует

-развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

-освоению системы знаний об экономических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, . Правом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

-овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства.

-формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения обществознания в 8 классе ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Распределение учебного материала в 8 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной культуры	9
4	Экономика	14
5	Социальная сфера	6
6	Итоговое обобщение	2
	Итого	36

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 8 класс

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания образования	Основные понятия	Кол-во часов	Вид контроля, измерители	Материал учебника
1	Введение	Изучение нового материала	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру.	Обществознание, человек, гуманизм, общество, природа.	1	беседа	С.7
Личность и общество (4)							
2	Быть личностью	Комбинированный	Осознание связи цели жизни человека и потребностей.	Человек, личность, индивид, индивидуальность, смысл жизни, способности, потребности.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§1
3	Общество как форма жизнедеятельности	Комбинированный	Общество, основные сферы общественной жизни. Виды обществ. Социальные нормы. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Изменение человека в обществе в процессе развития.	Общество, основные сферы жизни общества, аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество, социальные нормы.	1	Рубрика «В классе и дома»	§2
4	Развитие общества	Комбинированный	Многообразие современного мира. Глобальные проблемы современности. Пути решения мировых проблем. Единение мира.	Современный мир, глобальные проблемы, демографический кризис, техногенная катастрофа.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§3 СМИ
5	Обобщение «Личность и общество»	Повторительно–обобщающий урок			1	тест	Стр.27
Сфера духовной жизни (9)							
6	Сфера духовной жизни	Изучение нового материала	Духовная и материальная культура. Наука. Художественное творчество. Истина. Сокровища человека и человечества. Понятие «культура»	Культура (материальная, духовная), наука, искусство.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§4
7	Мораль	Комбинированный	Мораль помогает человеку жить сообща с другими людьми. Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы, нравственные принципы личности.	Мораль, человечность, нравственность, добро, зло, моральная ответственность, общечеловеческие ценности, идеалы. Нравственные принципы личности.	1	Рубрика «В классе и дома»	§5

8	Долг и совесть	Комбинированный	Мораль ,долг, совесть, поведение.	Мораль ,долг, совесть, поведение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§6
9	Моральный выбор – это ответственность	Комбинированный	Мораль ставит оценки. Мораль регулирует деятельность человека. Внутренние духовные убеждения личности. Воспитательная роль морали.	Мораль, ценность, гуманность, духовные убеждения. общественное мнение	1	Рубрика «В классе и дома»	§7
10	Образование	Комбинированный	Закон РФ «Об образовании.» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование.	Образование, закон, ступени образования.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§8
11	Наука в современном обществе	Комбинированный	Духовная и материальная культура. Наука. Истина. Наука в современном обществе.	Наука.	1	Рубрика «В классе и дома»	§9
12	Религия как одна из форм культуры	Комбинированный	Религиозное верование. Свобода совести, гуманистический смысл религии, право на свободу совести и его гарантии.	Свобода совести, вера, религия, атеизм, мировоззрение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§10
13	Практикум	Практическая работа			1	Вопросы и задания для практикума	
14	Обобщение «Сфера духовной жизни»	Повторительно– обобщающий урок			1	тест	
Экономика (14)							
15	Экономика и её роль в жизни общества	Изучение нового материала	Как рождается экономика. Экономическая сфера общества: понятие и основные элементы. Техника и технология. НТР и её социальные последствия.	Экономика, техника, технология, производство, НТР, НТП, рабочая сила, средства труда, предметы труда.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§11
16	Главные вопросы экономики	Комбинированный	Потребности и ресурсы: проблема выбора. Факторы производства. Главные ресурсы экономики.	Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, ресурсы, равновесная цена, деньги..	1	Рубрика «В классе и дома»	§12
17	Собственность	Комбинированный	Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.	Купля-продажа, право собственности, частная собственность, коллективная собственность, муниципальная собственность.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§13
18	Рыночная экономика	Комбинированный	Рынок и условия его функционирования. Спрос и	Конкуренция, диктатура цен, равновесная цена.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§14

			предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.				
19	Производство – основа экономики	Комбинированный	Главный источник экономических благ. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Товар, потребительская и меновая стоимость, земля, труд, капитал, предпринимательские способности.	1	Рубрика «В классе и дома»	§15
20	Предпринимательская деятельность	Комбинированный	Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и её основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.	ЧП, товарищество, АО	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§16
21	Роль государства в экономике	Комбинированный	Роль государства в регулировании экономики. Налоговая система. Государственный бюджет. Статьи расхода, дефицит бюджета.	Государственный бюджет, налоговая система, государственный долг, налог, бюджет, дефицит бюджета.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§17
22	Распределение доходов	Комбинированный	Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Прожиточный минимум, социальные выплаты, социальное обслуживание, помощь безработным.	1	Рубрика «В классе и дома»	§18
23	Потребление	Комбинированный	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.	Социальное страхование, федеральное страхование «О защите прав потребителей»	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§19
24	Инфляция и семейная экономика	Комбинированный	Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги.	Инфляция, сбережения, процент, банковский и потребительский кредит.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§20
25	Безработица, её причины и последствия	Комбинированный	Безработица – спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	Безработица, занятость,.	1	Рубрика «В классе и дома»	§21
26	Мировое хозяйство и международная торговля	Комбинированный	Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.	Мировое хозяйство, ЕЭС, ВТО, протекционизм, курс валют	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§22
27	Практикум	Практическая работа			1	Вопросы и задания	

						для практикума	
28	Обобщение «Экономика»	Повторительно–обобщающий урок			1	тест	
<i>Социальная сфера (6)</i>							
29	Социальная структура общества	Изучение нового материала	Социальная структура и социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные группы. . Социальный конфликт.	Социальная структура, социальное неравенство, социальный статус, социальный конфликт.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§23
30	Социальные статусы и роли	Комбинированный	Социальный статус. Современный этап социального развития. Социальная роль.	Приписанный и достигаемый статусы, санкции, поколение.	1	Рубрика «В классе и дома»	§24
31	Нации и межнациональные отношения	Комбинированный	Этнические общности. Понятие «нация». Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе. Этнос, нации, национальность, племя, народность, культура межнациональных отношении.	Этнос, народность, нация, национальность, межнациональные отношения.	1	Рубрика «В классе и дома»	§25
32	Отклоняющееся поведение	Комбинированный	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Разновидности отклоняющегося поведения. Алкоголизм и наркомания.	Алкоголизм, наркомания, позитивное и негативное отклоняющееся поведение.	1	Рубрика «Проверь себя», словарь.	§26
33	Обобщение «Социальная сфера»	Повторительно–обобщающий урок			1	Тест	
34	Итоговое обобщение	Повторительно–обобщающий урок			2	Контрольная работа, работа над ошибками	