

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей

начальных классов  
(предмет)

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

  
Е.А. Чоботарская

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор ШКОЛЫ №416

  
Н.Е. Иващенко

« 30 » августа 2018 года



ПРИНЯТА  
решением педагогического совета  
Протокол № 8  
от « 30 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу ОРКСЭ модуль «Светская этика»

(название предмета, курса)

4 класс

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Чёрикова Елена Викентьевна

Санкт-Петербург

2018

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Основы светской этики» разработана на основе авторской программы М.Т.Студеникин М., Русское слово, 2012 год) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования .

### ***Цель преподавания учебного предмета:***

Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

### ***Задачи:***

- обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовности, нравственности, морали, полученных обучающимися в младшей школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### ***Место предмета в учебном плане:***

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе. Курс рассчитан на 35 часов (35 учебных недели).

<b>четверти</b>	<b>Общее количество</b>
1 четверть	7 часов
2 четверть	9 часов
3 четверть	10 часов
4 четверть	9 часов
За год	35 часов

### ***Ценностные ориентиры содержания учебного предмета***

В основе учебно -воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

### ***Личностные метапредметные и предметные результаты усвоения учебного предмета***

#### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур

и религий;

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** должны отражать:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

### ***Планируемые результаты***

В результате изучения модуля «Основы светской этики» ученик должен знать/понимать:

- основные понятия светской этики;
  - историю возникновения светской этики ;
  - нормы морали; формирование чувства гордости за свою Родину;
  - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,
  - национальностей, религий;
  - формирование уважительного отношении як разным светским и духовным традициям.
  - методы нравственного самосовершенствования.
- уметь:
- отстаивать свою точку зрения;
  - грамотно формулировать свои мысли,
  - мотивировать свою точку зрения;
  - анализировать ситуацию и принимать решение, исходя из определенного морального правила

### *Основное содержание программы*

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей. Нами выбран модуль «Основы светской этики».

Содержание учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

#### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали.

Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### ***Материально – техническое обеспечение***

Учебные пособия «Основы светской этики» подготовленные для экспериментального курса «Основы светской этики» для 4 класса основной школы.

- . Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя
- . Учебные видеоматериалы к урокам
- . Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
- . Компьютер, проектор.

**Календарно-тематическое планирование курса «Основы светской этики» .  
4класс (1ч 35 часов)**

	Тема урока		планируемые результаты (задачи)			
--	------------	--	---------------------------------	--	--	--

№ урока		Цель урока	предметные результаты	УУД	личностные результаты	основные понятия	Виды деятельности	необходимое оборудование ЦОР и проекты
1.	Введение. Россия -Родина моя.	Дать представление о понятии Родина	Формирование первоначальных представлений о происхождении Руси, ее географическом населении, природе, культуре.	Показывать границы России, пересказывать, составлять рассказ.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций народов России.	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.	Изучение нового материала (беседа, чтение, работа с картой, пересказ по опорным словам.	диск, справочники, карта
2	Россия- Родина моя. Российская Федерация	Дать представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса;	Формирование первоначальных представлений о народных традициях их	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Воспитание доброжелательности, нравственности на основе духовных традиций	родина, Россия, патриот, столица, президент, государственные символы.	Опережающее задание	Презентация



		кто такие славяне. Уметь: показывать границы РФ на карте.	роли в культуре истории и современной России.		народов России.			
3	□□□□□□ □□□□□□  Что такое светская этика	Знакомств о с основами светской этики. Дать представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). Уметь: следовать правилам хорошего тона;	Формировани е представлени й о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственност ь	Формировани е умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам	Воспитание этических чувств как регуляторов морального поведения	Этика, мораль, нравственност ь, манеры, этикет	тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)	тесты, раздаточный материал

4	<p>□□□□□□ □□□□□□</p> <p>Современные правила поведения.</p>	<p>Знакомств о с основами светской этики объяснять практически е ситуации проявления этики и этикета в повседневно й жизни; проявлять стремлени</p>	<p>Формировани е представлени й о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственност ь</p>	<p>Формировани е умений следовать правилам хорошего тона, проявлять стремление к добрым поступкам</p>	<p>Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения</p>	<p>Этика, мораль, нравственност ь, манеры, этикет</p>	<p>тестирование, ролевые игры, Проект «Правила поведения в классе, магазине и т.д. (групповая работа)</p>	
5	<p>Вежливость Этикет приветствия</p>	<p>способств овать формирова нию правильно го выбора поступка</p>	<p>Формировани е знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет</p>	<p>говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументирован но обосновывать свою точку</p>	<p>осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила</p>	<p>вежливость, уважение, тактичность, скромность</p>	<p>самостоятель ная работа с источниками информации</p>	

		на основе доброто отношения к другому человеку	приветствия в школе и дома, на улице.	зрения	вежливости и этикета на улице, в школе и дома			
6	Вежливость  Уважение , тактичность	способств овать формирова нию правильно го выбора поступка на основе доброто отношения к другому человеку	Формировани е знаний о Обычаях рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.	говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументирован но обосновывать свою точку зрения	осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома	вежливость, уважение, тактичность, скромность	самостоятель ная работа с источниками информации	
7	□□□□□□ □□□	Дать представление о понятиях:	Понимание значения	Выявление общечеловече	Воспитание потребности в	Добро, зло, забота,	Чтение и обсуждение	раздаточный материал,

		добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие.	нравственность и в жизни человека и общества	ских ценностей	добрых делах	щедрость души, бездушие	русских сказок, былин Инсценировка	иллюстрации к сказкам, словари
8	Добро и зло. Щедрость, доброта	Формировать внутренние установки личности поступать согласно требованиям морали	Понимание значения нравственности и в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушие	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	раздаточный материал, иллюстрации к сказкам, словари
9	Добродетель и порок	Формировать внутренние установки личности поступать согласно	Понимание значения нравственности и в жизни человека и общества	Выявление общечеловеческих ценностей	Воспитание потребности в добрых делах	Добро, зло, забота, щедрость души, бездушие	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	раздаточный материал, иллюстрации к сказкам, словари

		<b>требованиям морали</b>						
10	□□□□□□.  <i>Роль доверия в укреплении дружбы</i>	Дать представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность	<b>Формирование</b> положительно го, доброжелательного отношения к окружающим людям.	<b>Формировать</b> потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	<b>Воспитание</b> , уважения друг к другу; доброжелательности.	<b>Честность,</b> доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость.	<b>Беседа,</b> ролевая игра, решение познавательных задач	<b>диск,</b> фрагменты источников
11	<b>Дружба и порядочность</b>	<b>Формирование</b> положительного, доброжелательного отношения к окружающим людям, обществу	<b>Ознакомление</b> с социальными нормами поведения, одобряемыми и неодобряемыми формами поведения в окружении	<b>Формировать</b> потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения	<b>Воспитание</b> этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания	<b>Нравственность,</b> дружба, доброжелательность, отзывчивость	<b>Беседа,</b> ролевая игра, решение познавательных задач	<b>диск,</b> фрагменты источников

		в целом, к духовным культурным ценностям			других людей			
12	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□	формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению о себе.	сформировать у учащихся представления о стыде, чести, совести как регуляторов поведения человека в обществе	создание условий для формирования ценностно-мировоззренческих основ личности	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности	стыд, честь, честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон овести.	решение познавательных задач, чтение и обсуждение русских сказок, притч, диалог по предложенной проблеме	раздаточный материал, извлечение из источников

13	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков; побуждать детей к самоанализу, к размышлению о</p>	<p>сформировать у учащихся представления о морали гражданина</p>	<p>Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.</p>	<p>сравнивать и сопоставлять; критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности</p>	<p><i>честность и искренность.</i></p>	<p>Работа с источниками, решение познавательных задач, диалог по предложенной проблеме</p>	<p>извлечение из источников, проблемные задачи</p>
14	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .	<p>Дать представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважен</p>	<p>Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев России</p>	<p>Выявление общечеловеческих ценностей</p>	<p>проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел</p>	<p>гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность тщеславие</p>	<p>Беседа, ролевая игра, решение познавательных задач</p>	<p>раздаточный материал, иллюстрации к сказкам, словари</p>

ие,  
человечност  
ь,  
скромность  
щеславие.

художественного  
произведения



15	<p>□□□□□□□□ □</p> <p>□□□□□□□□.</p> <p>□□□□□□□□□□□□ □</p> <p>□□□□□□□□□□.</p>	<p>Дать представлен ие о понятиях: гордость, гордыня, самоуважен ие, человечност ь, скромность тщеславие.</p>	<p>Формирование положительных качеств личности, . Гордость за хорошие дела и поступки героев Росси</p>	<p>Выявление общечеловече ских ценностей</p>	<p>проявлять порядочность и скромность, гордость за поступки героев России; раскрывать авторский замысел художественного произведения</p>	<p>гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность тщеславие</p>	<p>Беседа, ролевая игра, решение познавательн ых задач</p>	<p>раздаточный материал, иллюстрации к сказкам, словари</p>
----	---	---	--	--	---	--	--	---

16	□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	Дать представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание.	Формирование умения подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	Знание обычаев русского народа	<i>обычай</i> и <i>обряд.</i>	Чтение и обсуждение русских сказок, былин Инсценировка	Фрагменты из периодической печати

17	<p>□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□</p> <p>Особенности бракосочетания в современной России</p>	<p>Дать представлен ие о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочета ние.</p>	<p>Формировани е умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника</p>	<p>Пользоваться справочника ми, словарями оформлять и представлять результаты труда.</p>	<p>Знание особенностей бракосочетания в современной России</p>			
18	<p>Терпение и труд</p>	<p>Раскрыть роль и значение повседнев ного труда подростка, его посильной помощи взрослым</p>	<p>Формировани е умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника</p>	<p>Пользоваться справочника ми, словарями оформлять и представлять результаты труда</p>	<p>Воспитывать умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.</p>	<p>терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень</p>	<p>Проекты: «Передовики района», Лучшие люди села», «Роль труда в моей семье».</p>	
19	<p>Терпение и труд Сочетание труда умственного и физического</p>	<p>Раскрыть роль и значение</p>	<p>Формировани е умение подбирать нужные</p>	<p>Пользоваться справочника ми, словарями</p>	<p>Воспитывать умение бережно</p>	<p>Труд, материальные и духовные</p>	<p>Проекты: «Передовики района»,</p>	

		повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым	пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника	оформлять и представлять результаты труда	относиться к материальным и духовным ценностям, выполнять порученное дело.	ценности, умственный и физический труд, профессия, прилежание.	Лучшие люди села», «Роль труда в моей семье».	
20	Семья	Формирование представления о семье как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека	Расширять представления детей о семье, роде, семейных традициях, реликвиях.	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	род, семья, фамилия, родословная	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с источниками информации, работа в группах.	
21	Род и семья. Родословная семьи	Формирование представления о семье	Расширять представления детей о семье, роде,	Развивать интерес к истории своей семьи, формировать	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.	род, семья, фамилия, родословная	Беседа, комментированное чтение, самостоятельная работа с	

		как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека	семейных традициях, реликвиях.	позитивный опыт семейных отношений.			источниками информации, работа в группах.	
22	□□□□□□□□ □□□□□□□□.	способствовать пониманию важности семейных традиций	уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция	умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности	формирование семейных ценностей и традиций	праздник, традиция, ритуал, подарок	урок-презентация	материал из Интернета Проект "Праздники моей семьи."

23	<p>□□□□□□□□ □□□□□□□□.</p> <p>Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p>	<p>способств овать понимани ю важности семейных традиций</p>	<p>уточнить понятия: праздник, ритуал, подарок, традиция</p>	<p>умения договариватьс я о распределении ролей в совместной деятельности</p>	<p>формирование семейных ценностей и традиций</p>	<p>традиция, семья, семейная этика, любовь, забота.</p>	<p>самостоятель ная работа с источниками информации, работа в группах.</p>	<p>материал из Интернета Проект "Праздники моей семьи."</p>

24	□□□□□□□□□□□□	Дать представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме;	семья, любовь, счастье, забота, терпение	самостоятельная работа с источниками информации	диск, фрагменты источников
25	□□□□□□□□□□□□ Материнская любовь	Дать представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение	Формирование знаний о праздновании Дня матери у народов мира	Пользоваться справочниками, словарями оформлять и представлять результаты труда.	проявлять внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме;	семья, любовь, счастье, забота, терпение	самостоятельная работа с источниками информации	диск, фрагменты источников
26	Правила твоей жизни	Дать представление о	Формирование знаний о сознательной	говорить и слушать, участвовать в	выполнять требования соблюдения	правила, дисциплина, честность,	самостоятельная работа с источниками	

		<p>понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие сочувствие вежливость</p>	<p>дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.</p>	<p>беседе, дискутировать, аргументирован но обосновывать свою точку зрения</p>	<p>дисциплины; заниматься самообслуживани ем; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности</p>	<p>равнодушие, сочувствие, вежливость</p>	<p>информации</p>	
27	<p>Правила твоей жизни Культура общения сверстников</p>	<p>Дать представлен ие о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие сочувствие вежливость</p>	<p>Формировани е знаний о сознательной дисциплине учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника.</p>	<p>говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументирован но обосновывать свою точку зрения</p>	<p>выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься самообслуживани ем; поддерживать чистоту в школе и дома; соблюдать распорядок дня; выполнять правила личной безопасности</p>	<p>правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость</p>	<p>самостоятель ная работа с источниками информации</p>	
28	<p>□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□.</p>	<p>Дать представле ние о</p>	<p>Формировани е знаний о правилах</p>	<p>Готовность слушать собеседника и</p>	<p>выполнять правила поведения на</p>	<p>религия, христианство, мусульманство,</p>	<p>Проекты:</p>	



		<p>понятиях          праздник,          религия,          христианств          о,          мусульманс          тво,          буддизм,          крещение,          свобода          совести</p>	<p>поведения на          праздниках</p>	<p>везти диалог.</p>	<p>праздниках;          проявлять          уважение,          терпимое          отношение к          людям, к их          религии;</p>	<p>буддизм,          крещение.</p>		
29	<p>□□□□□□□□          □□□□□□□□□□□□□□.          Религии.</p>	<p>Сформиро          вать          представле          ние о          понятиях          религия,          христианств          о,          мусульманс          тво,          буддизм,          крещение,          свобода          совести :</p>	<p>Формировани          е знаний о          правилах          поведения на          праздниках, о          религиях.</p>	<p>Коммуникати          вные (умение          вести диалог,          работать в          группе),          регулятивные          (давать оценку          ситуации,          поведения          окружающих          и самооценку          поведения)</p>	<p>выполнять          правила          поведения на          праздниках;          проявлять          уважение,          терпимое          отношение к          людям, к их          религии;          соблюдать          праздничный          застольный          этикет;</p>	<p>религия,          христианство,          мусульманство,          буддизм,          крещение,          свобода совести</p>	<p>Беседа,          комментирова          нное чтение,          устный          рассказ на          тему, работа с          иллюстративн          ым          материалом,          самостоятель          ная работа с          источниками          информации,          подготовка          творческой</p>	<p>карта России,</p>

							беседы с членами семьи	
30	□□□□□□□□ □□□□□□□□	Дать представление о понятиях Отечество, защитник, патриот, воин	Формирование знаний 23 февраля – День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. г	Готовность слушать собеседника и вести диалог.	уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945–1945 гг.;	Отечество, защитник, патриот, воин	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи	Мультимедийная энциклопедия Кирилла и Мефодия (видеофрагменты: Красная книга России, Золотое кольцо России), проектор
31	□□□□□□□□ □□□□□□□□ Отечественная война 1812 и	Дать представление о понятиях Отечество,	Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная вой-	Коммуникативные (умение вести диалог, работать в	подготовить сообщение о патриотах России; определять	Отечество, защитник, патриот, воин	Учебный диалог, решение проблемной	Интернет, диск

	1941-1945 гг	защитник, патриот, воин	на 1941–1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны.–.	группе), познавательны е (умение работать с информацией, преобразовыв ать информацию, создавать презентацию)	значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,		ситуации, поиск информации, работа в группах	
32	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческо й, деятельнос тной форме		Развивать интерес к истории своей семьи, формировать позитивный опыт семейных отношений.	Воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.		презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	презентации, проектор, интерактивна я доска
33.	Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора»	Обобщить ранее изученный материал в		Развивать интерес к истории своей семьи,	Воспитывать ценностное, бережное отношение к		презентация проектов, обсуждение проектов,	презентации, проектор, интерактивна я доска

		активной, творческой, деятельностной форме		формировать позитивный опыт семейных отношений.	семье.		рейтинг проектов	
34	Презентация проектов по теме «Моя родина – Россия»	Обобщить ранее изученный материал в активной, творческой, деятельностной форме		Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения	Воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа		презентация проектов, обсуждение проектов, рейтинг проектов	презентации, проектор, интерактивная доска
35	Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни»	Обобщить ранее изученный материал в		Освоение начальных форм познавательной	Формирование уважительного отношения к окружающим,		презентация проектов, обсуждение проектов,	презентации, проектор, интерактивная доска

	<p>□□□□□□□□</p> <p>□□□□□□□□□□.</p>	<p>активной, творческо й, деятельнос тной форме</p>		<p>й и личностной рефлексии, готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать различные точки зрения</p>	<p>умение выбирать форму поведения в соответствии с ситуацией</p>		<p>рейтинг проектов</p>	
--	------------------------------------	---	--	--	---	--	-----------------------------	--