

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
классных руководителей

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

 И.В.Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Иваškина

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 8  
от « 31 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность

«В сердцах и мыслях мы – России дети»

8б класс

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Красова А.С.

Санкт-Петербург  
2018

**Цель:** сформировать у обучающихся высокое патриотическое сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- формированию позитивного отношения и готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

## **ОБОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у учащихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795).

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ СОШ №10 на период с 2015 по 2018 годы.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИХ РЕШЕНИЯ**

Необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех

видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

**Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

**Когнитивный компонент** патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимании сущности патриотизма.

**Эмоционально-мотивационный компонент** раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действительного патриотизма.

**Деятельностный компонент** заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Сформулированная цель Программы предполагает воспитание учащихся-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие **условия:**

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;

2. Функционирует система внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования;

3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;

4. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность учащихся;

5. Развивается школьное ученическое самоуправление;

6. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.

7. Развивается социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями, родительским сообществом, средствами массовой информации.

**В 8 классе** продолжается формирование системы ценностей и установок поведения подростка, которая помогает приобрести основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Этому способствуют курсы «Обществознание», «Литература», «История». Работа в данном направлении реализуется также посредством коллективно- творческих дел, ролевых игр, творческих, социальных проектов.

Приоритетными направлениями внеучебной деятельности в рамках патриотического воспитания стали познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досуговое общение.

### **. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>
1.	Участие в городских смотрах –конкурсах, посвящённых патриотическому воспитанию	В течении года
2.	Тематические классные часы по истории России, символике России, традициях России, людях России.	В течении года
3.	-линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы	В течении года

4.	Участие в спартакиаде	февраль
5.	Подготовка и проведение районной военно-спортивной игры «Зарница».	В течении года
6.	Организация традиционных встреч: - ветеранов с учащимися школ, посвященных Победе в ВОВ 1941-1945 г. - блокадниками; - с творческими людьми	Январь, май
7.	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым, важнейшими событиями в жизни народа. -Память жива (о соотечественниках, погибших в боях за Родину)	По плану школы
8.	Участие в конкурсах проектов «Права человека глазами ребёнка»	По плану школы
9.	Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню защиты детей, Дню пожилого человека, Дню матери	Сентябрь, октябрь
10.	Участие в конкурсе патриотической песни.	По плану школы
11.	Проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы	май
12.	Проведение памятных дней: - начало блокады Ленинграда - снятие блокады Ленинграда - День Победы - День защитников Отечества	Сентябрь, январь, февраль, май
13.	Участие в акции «Подарок солдату», «Подарок ветерану»	По плану района
14.	Использование символов РФ при проведении школьных мероприятий.	постоянно
15.	Организация встреч с представителями полиции, суда и прокуратуры	Районный план
16.	Проведение Уроков мужества в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооружённых Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	В течении года

## **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Внеурочная деятельность:**

- исторические декады;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады, конференции;
- познавательные классные часы.

### **Творческо-поисковая деятельность:**

- организация работы школьного музея, экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

### **Диагностическая деятельность:**

- анкетирование учащихся;

- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса школьников;
- Взаимодействие с общественными организациями:**
- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с библиотекой, советом ветеранов города, внешними общественными организациями;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**В образе учащегося 8 класса:**

- **в познавательной сфере:** развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- **в социальной:** способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- **в духовно-нравственной сфере:** осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Конечным результатом** должны стать активная гражданская позиция и патриотизм обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **Тематика классных часов и бесед патриотической направленности**

1. «Я гражданин России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».