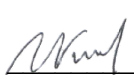


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей

Технологии и искусства  
(предмет)  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

 И.В. Клименко  
« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Ивашкина  
« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 8  
от « 30 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Творческая мастерская»

(название предмета, курса)

8 класс

срок реализации рабочей программы

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Минлигалина Индира Арслангареевна

Санкт-Петербург

2018

## Пояснительная записка.

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты*

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### *Метапредметные результаты*

#### Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

#### Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

#### Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

*Предметные результаты:*

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**По окончании курса учащиеся должны**

**знать:**

- исторические сведения о народной игрушке;
- русские народные праздники;
- основные сведения о современной авторской кукле;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

**Уметь:**

- изготавливать кукол из лоскутов ткани без использования иголки;
- разбираться в схемах и чертежах;
- работать по шаблонам;
- в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
- использовать вышивку в различных изделиях;
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки;
- самостоятельно изготовить текстильную куклу.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 8 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала

цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 1 года обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 10-15 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

### **«Текстильная игрушка»(34часа)**

#### Создание изделий из текстильных материалов.

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения.

Лицевая и изнаночная стороны ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### Конструирования текстильных игрушек.

*Теоретические сведения.* Понятие о текстильных игрушках, их видах, конструкции. Этапы выполнения работы. Ткани-тильда и прочие хлопчатобумажные ткани, используемы для их пошива. Окрашивание ткани для тильд в домашних условиях с помощью кофе и чая. Работа с чертежами и выкройками. Швы, способы набивки, инструменты.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изготовление крыльев ангела. Инструменты, используемые при изготовлении текстильной игрушки. Раскрой с учётом экономичности раскладки. Сшивание и вырезание деталей кроя. Особенности выворачивания деталей небольшой ширины. Сборка куклы. Особенности набивки тильд. Одежда для кукол-тильд. Аксессуары-тильда. Материалы для изготовления кукольных причёсок. Изготовление волос куклы разными способами.

#### «Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта восьмиклассников.

*Практические работы.* Творческий проект по разделу «Текстильная игрушка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:* «Народные куклы», «Игрушка-сувенир», «Кукла-тильда», «Текстильные ангелы хранители» и др..

**Тематическое планирование курса  
8 класс - 34 часов в год (1 часа в неделю)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>«Вводное занятия».</b>	<b>1 ч</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные	
<b>«Народные куклы».</b>	<b>8 ч</b>	Насыпная кукла «Богач».	1	Личностные, познавательные	
		Насыпная кукла «Крупенечка».	1	Личностные, познавательные	
		Узелковая кукла «Травница».	1	Личностные, познавательные	
		Кукла-крестушка «Купавка».	1	Личностные, познавательные	
		Кукла скрутка-столбушка «Мамушка».	1	Личностные, познавательные	
		Игровая кукла «На счастье».	1	Личностные, познавательные	
		Кукла-скрутка «На удачное замужество».	1	Личностные, познавательные	
		Обереговые куклы «Неразлучники».	1	Личностные, познавательные	

<b>«Мягкая игрушка-сувенир».</b>	<b>10 ч</b>	Материаловедение. Цветоведение.	2	Личностные, познавательные	
		Выполнение новогодних игрушек.	3	Личностные, познавательные	
		Новогодняя гирлянда из мягких игрушек.	2	Личностные, познавательные	
		Текстильные звери.	3	Личностные, познавательные	
<b>«Текстильные ангелы хранители».</b>	<b>5 ч</b>	Технология изготовления текстильного ангела.	2	Личностные, познавательные	
		Создание текстильного ангела хранителя.	3	Личностные, познавательные	
<b>Кукла «Тильда».</b>	<b>4 ч</b>	Цветы в стиле тильда.	1	Личностные, познавательные	
		Изготовление куклы .	3	Личностные, познавательные	
<b>«Технологии творческой и опытнической деятельности».</b>	<b>6 ч</b>	Творческий проект «Подарок своими руками».	6	Личностные, познавательные, регулятивные	

<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>				
<b>Результат: участие в школьных и районных выставках (не менее 3), в районных, городских и всероссийских конкурсах (не менее 5) в течение года.</b>					