

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей

Технологии и искусства
(предмет)
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

 И.В. Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Ивашкина

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
Протокол № 8
от « 30 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Творческая мастерская»

(название предмета, курса)

7 класс

срок реализации рабочей программы

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Минлигалина Индира Арслангареевна

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка.

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании курса учащиеся должны

знать:

- виды вышивок, назначение вышитых изделий;
- особенности технических приемов вышивки;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- технику выполнения различных видов вышивки.

Уметь:

- выполнить образец вышивки швами «вперед иголку». «стебельчатый», «тамбурный» и др.;
- выполнить вышивку салфетки с использованием эскиза орнамента, представленного педагогом;
- выполнять изделие (салфетку, платочек) в технике «художественная гладь», «белая гладь» и др..

Содержание курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала

цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 1 года обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 10-15 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

«Вышивка» (34 часа)

Вышивка.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Вышивка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Владимирское шитье», «Белая гладь», «Вышивка лентами», «Атласные ленточки» и др..

**Тематическое планирование курса
7 класс - 34 часов в год (1 часа в неделю)**

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Дата проведения
«Вводное занятия».	1 ч	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные	
«Художественная вышивка».	17 ч	Владимирское шитье.	3	Личностные, познавательные	
		Белая гладь.	3	Личностные, познавательные	
		Атласная гладь.	3	Личностные, познавательные	
		Штриховая гладь.	3	Личностные, познавательные	
		Швы «узелки» и «рококо».	3	Личностные, познавательные	
		Двусторонняя гладь.	2	Личностные, познавательные	
Выставка работ к Новому году					
«Вышивка счетными швами».	5 ч	Вышивание швом крест.	5	Личностные, познавательные	
«Вышивка лентами».	4 ч	Виды стежков.	2	Личностные, познавательные	
		Вышивка цветов.	2	Личностные, познавательные	
«Вышивка бисером».	2 ч	Вышивка бисером. Этапы выполнения.	2	Личностные, познавательные	
«Технологии творческой и опытнической деятельности	5 ч	Творческий проект «Художественная вышивка».	5	Личностные, познавательные, регулятивные	
Выставка работ к окончанию учебного года.					
Итого:	34 ч				