


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей

Технологии и искусства  
(предмет)

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

 И.В. Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Ивашкина

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 8  
от « 30 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я - Гражданин»

(название предмета, курса)

6 класс

срок реализации рабочей программы

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Минлигалина Индира Арслангареевна

Санкт-Петербург

2018

## Пояснительная записка

**Цель** программы: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей

Программа направлена на:

- Воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Задачи:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.

### **Общие принципы деятельности учителя**

При реализации цель и задач программы учитель: проводит входную диагностику личностного роста школьников (определяет развитие гуманистических ценностей, отношений ученика к миру, другим людям, самому себе, фиксирует жизненные приоритеты и предпочтения ученика), подбирает такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результатов определённого уровня, выстраивает логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого, проводит текущую диагностику сформированности универсальных учебных действий, в конце курса диагностирует результативность и эффективность внеурочной деятельности

## **Особенности реализации программы**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию внешкольных поездок и пешеходных экскурсий.

## **Структура программы**

Программа построена на основе применения модульной системы, где содержание обучения структурируется в организационно-методические блоки, предусматривающие определённую степень вариативности распределения часов учителем в зависимости от конкретной ситуации, складывающейся в процессе работы.

## **Ориентировочные формы организации внеурочной деятельности**

- Беседы.
- Экскурсии:
  - ✓ а) разработанные и проведённые преподавателем
  - ✓ б) разработанные преподавателем и проведённые учащимися
  - ✓ в) разработанные и проведённые учащимися
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Квесты и другие

## **Форма и критерии достижения предметных результатов**

В течение года ученики проводят работу над краткосрочными проектами, призванными закрепить конкретные образовательные результаты.

## **Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Результаты первого уровня (*приобретение школьником социальных знаний*, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп;; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе; о способах ориентирования на местности и в городской среде.

2. Результаты второго уровня (*формирование ценностного отношения к социальной реальности* и позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру.

3. Результаты третьего уровня (*приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия*): школьник может приобрести опыт самообслуживающей деятельности; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

### **Информационно-техническая оснащённость**

- материалы для оформления и творчества учащихся,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- компьютер
- колонки
- проектор
- доступ в сеть Интернет

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>дата</b>	<b>Рекомендуемая форма деятельности</b>	<b>Основное содержание</b>
1	Моя будущая профессия	1		Ролевая игра	Каждый ребенок рассказывает о своих талантах и увлечениях
2	День начала блокады Ленинграда	1		Урок памяти	Литературно-музыкальная композиция, презентация, показ хроники
3	«Беслан забыть нельзя», «Дружба и единство против зла и жестокости»	1		Беседа	Хронология событий. Понятие толерантности.
4	«Экстремизм и терроризм - угроза человечеству»,	1		Тренинг	Понятие экстремизм и терроризм. Целью уроков является повышение уровня подготовка детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.
5	«Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»	1		Лекция	Просмотр видео материалов, презентация.
6	Урок светской этики по теме «Нравственность»	1		Проект	Литературно-музыкальная композиция, презентация. Работа в группах по моделированию и развитию ситуаций с проявлением нравственности либо безнравственного поведения.
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1		Круглый стол	Экология интернет-пространства. Этика и культура общения в сети.
8	«Безопасный мир»	1		Беседа	о безопасном поведении школьников в общественных местах и на транспорте, о мерах по предупреждению ДТ, о безопасном селфи.
9	День народного единства	1		Проекты	История возникновения праздника.

10	Международный день толерантности	1		Игра по станциям	
11	« Декларация прав ребенка»	1		Беседа	Основные понятия, презентация.
12	«Молодежь против террора»	1		Лекция	Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.
13	«Международный день борьбы с коррупцией»	1		Круглый стол	Понятие коррупция.
14	Всероссийская акция «Час кода»	1			Тематический урок информатики
15	День Конституции Российской Федерации	1		Беседа	Что такое конституция. История конституции России.
16	«Международный день кино»	1		Диспут	История возникновения, шедевры отечественного кинематографа. Дети выбирают лучший фильм года.
17	«Молодёжные субкультуры»	1		Проекты в группах	Обзор молодёжных субкультур, работа в группах «за» и «против».
18	День прорыва блокады Ленинграда День снятия блокады Ленинграда	1		Гостиная	Литературно-музыкальная композиция, Презентация, показ хроники
19	Международный день памяти жертв Холокоста	1		Урок памяти	Презентация, показ хроники
20	«Сущность терроризма»	1		Беседа	Понятия террор и терроризм
21	«Безопасность в глобальной сети»	1		Мастер-класс	Основные аспекты безопасного хранения и использования информации в глобальной сети интернет, соц. Сетях.
22	День Защитника Отечества	1		Мини-концерт	История и традиции Российской армии.
23	«Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слёзы?»	1		Лекция	Ответственность за правонарушение, предусмотренная статьёй 207 УК РФ : «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
24	Международный день борьбы с	1		Беседа	Понятия «наркомания», «наркодиллек»,

	наркоманией и наркобизнесом				«наркобизнес». Меры предосторожности.
25	День воссоединения Крыма с Россией	1		Викторина	Значение Крымского полуострова для России
26	«Школа безопасности»	1		Тренинг	Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций; как не стать жертвой преступления.
27	«Патриотизм в современном мире»	1		Мастерская	Сущность патриотизма и его проявления в наше время
28	«Космос – это мы»	1		Проекты	День космонавтики - история возникновения, биография Юрия Гагарина, презентация.
29	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1		Обсуждение фильма	История освобождённого узника фашистских лагерей
30	Терроризм и безопасность подростка	1		Тренинг	Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях
31	День славянской письменности	1		Лекция	История праздника
32	Родина! Мать! Победа!	1		Гостиная	Стихи и песни о войне, рассказ о поэтах-фронтовиках, показ кинохроники 1941 года.
33	С Днём Рождения, любимый город!	1		КТД	Театрализованное представление
34	Дисциплинированность и бдительность – залог безопасности!	1		Тренинг	Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов, при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, действия при захвате в заложники. Первая помощь в случае ранения.