

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей

Технологии и искусства  
(предмет)  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

 И.В. Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА  
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Ивашкина

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 8  
от « 30 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Творческая мастерская»

(название предмета, курса)

6 класс

срок реализации рабочей программы

2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Минлигалина Индира Арслангареевна

Санкт-Петербург

2018

## Пояснительная записка.

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### *Личностные результаты*

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

### *Метапредметные результаты*

#### Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

#### Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

#### Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей

- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

*Предметные результаты:*

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**По окончании курса учащиеся должны**

**знать:**

- начальные сведения о свойствах пряжи и крючках;
- технологию вязания изделий;
- виды кружев;
- технику выполнения вязаных изделий.

**Уметь:**

- выбирать крючок или спицы в зависимости от ниток и узоров;
- читать схемы;
- создавать схемы с условными обозначениями;
- изготавливать вязаное изделие.

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 6 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и

семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 1 года обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю в группах не более 10-15 человек, которые формируются на основе свободного выбора обучающихся, согласованного с родителями.

### **«Вязание» (34 часа)**

#### Вязание крючком.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

#### Вязание спицами.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

#### «Технология творческой и опытнической деятельности».

##### Исследовательская и созидательная деятельность.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Творческий проект по созданию вязаных изделий. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

**Тематическое планирование курса  
6 класс - 34 часов в год (1 часа в неделю)**

<b>Раздел</b>	<b>Ко л- во час ов</b>	<b>Темы</b>	<b>Ко л- во час ов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Познавательные	
<b>«Основы вязания крючком»</b>	<b>8</b>	Навыки работы с крючком (начальная воздушная петля «Цепочка», ее формирование и закрепление).	1	Личностные, познавательные	
		Воздушная петля-петля подъема ряда.	1	Личностные, познавательные	
		Правила чтения схем. Техника вязания.	1	Личностные, познавательные	
		Столбики без накида, с одним, двумя, тремя накидами.	1	Личностные, познавательные	
		Узоры на основе «ракушки».	1	Личностные, познавательные	
		Узоры на основе «короны».	1	Личностные, познавательные	
		Изготовление	1	Личностные, познавательные	

		МОТИВОВ.			
		Изготовление салфеток из мотивов.	1	Личностные, познавательные	
<b>Прямое вязание.</b>	7	Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.	1	Личностные, познавательные	
		Узоры связанные пышными столбиками.	1	Личностные, познавательные	
		Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками.	1	Личностные, познавательные	
		Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками	1	Личностные, познавательные	
		Два вида вывязывания рельефных столбиков-первый вид	1	Личностные, познавательные	
		Рельефный столбик-второй вид.	1	Личностные, познавательные	
		Узоры с рельефными столбиками.	1	Личностные, познавательные	

### Выставка работ к Новому году

<b>« Вязание по кругу»</b>	<b>4</b>	Вязание по кругу.	1	Личностные, познавательные	
		Вязание тесьмы.	1	Личностные, познавательные	
		Способы обвязки изделий.	1	Личностные, познавательные	
		Изготовление цветов, украшений (колье, заколки, броши).	1	Личностные, познавательные	
<b>Основные приемы вязания на спицах</b>	<b>6</b>	Материалы и инструменты, применяемые при вязании на спицах.	1	Личностные, познавательные	
		Виды набора петель.	1	Личностные, познавательные	
		Основные приемы вязания лицевой петли.	1	Личностные, познавательные	
		Основные приемы вязания изнаночной петли.	1	Личностные, познавательные	
		Расчет петель. Плотность.	1	Личностные, познавательные	
		Вязание контрольного образца.	1	Личностные, познавательные	
<b>Отработка навыков вязания</b>	<b>6</b>	Отработка навыков вязания.	1	Личностные, познавательные	

		Вязание работы по выбору учащихся (прихватка)	1	Личностные, познавательные	
		Вязание работы по выбору учащихся (пинетки)	1	Личностные, познавательные	
		Вязание работы по выбору учащихся	1	Личностные, познавательные	
		Изготовление сувениров.	1	Личностные, познавательные	
		Оформление работ.	1	Личностные, познавательные	
<b>«Технологии творческой и опытнической деятельности».</b>	<b>2</b>	Творческий проект «Изготовление салфетки». Защита проекта.	2	Личностные, познавательные, регулятивные	
<b>Выставка работ к окончанию учебного года</b>					
<b>Итого:</b>	<b>34 час а</b>				