

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей

английский язык _____
(предмет)

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

 И.В.Клименко

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ СОШ
№416

_____ Н.Е. Ивашкина

« 31 » августа 2018 года

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
Протокол № 8
от « 30 » августа 2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по английскому языку

«Волшебный мир английского языка»

6 А класс

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Федий Людмила Анатольевна

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности “Magic world of English” разработана в соответствии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), примерной программой для общеобразовательных учреждений по английскому языку для 5-9 классов и авторской программы В.Г Апалькова к предметной линии учебников «Spotlight» («Английский в фокусе»), допущенной Министерством образования и науки РФ (Москва, «Просвещение», 2012 г). с использованием обучающей методики Ижогойной Т.И. “Magic English”/

Невозможно вообразить современный мир без английского языка. В связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета. Расширились международные связи, наше государство вошло в состав мирового сообщества, тем самым иностранный язык стал более востребованным как государством, так и личностью.

Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, способ взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Сегодня дети очень любознательны и пытливы, им свойственна неисчерпаемая потребность в новых знаниях, впечатлениях и исследованиях. Проанализировав потребности как детей, так и родителей современного общества, было решено организовать кружок по английскому языку.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время. Кружок способствует самопознанию школьников, самоутверждению и самовыражению. Тематики работы кружка спланированы так, чтобы дополнить и углубить материалы урока, способствовать их более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

Программа кружка ориентирована на 4-ый год освоения предлагаемого материала учащимися 6 класса (четвертый год изучения английского языка). Продолжительность учебного года: 6 класс – 34 учебные недели. Количество занятий в неделю – 1. Продолжительность занятия для 6 класса – 40 минут.

Правовая основа разработки и утверждения рабочей программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями)
- Примерные основные образовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

Цели и задачи

Цели программы- В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- Совершенствование коммуникативных навыков (говорение, чтение, письмо, аудирование)
- Социокультурное развитие навыков - приобщение учащихся к культуре, традициям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы VI классах; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного общения;
- Языковые навыки- повторение и систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми связками, в соответствии с подобранными темами изучаемого языка, умение разными способами выражать мысли в своем родном и изучаемом языках.

- Компенсаторные навыки- умение выходить из ситуаций в условиях нехватки языковых средств, при передаче или получении информации на изучаемом языке
- Учебно-познавательные навыки- последующее развитие общих и специальных учебных умений, знакомство с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи программы:

- повысить общий уровень владения английским языком, расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,
- максимально использовать способности детей в овладении языком.
- развить индивидуальность каждого учащегося
- расширить возможности общения каждого школьника

Для достижения поставленных целей, программа решает следующие метапредметные и личностные задачи:

Личностные задачи:

- Развивать способность самостоятельно заниматься изучением языка.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к положительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени

Метапредметные задачи:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Обучить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достигнуть которые будет возможным в ближайшем будущем
- Научит школьников планировать и организовывать свою деятельность.

- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно решать проблемные ситуации.
- Приобщить учащихся к командной работе, работе в группе и к сотрудничеству.
- Научить учащихся навыкам исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Сделать актуальным интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную деятельность и активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать или оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Научить учащегося взаимодействовать с окружающими.

Сроки реализации программы

Учебный год 2018-2019

Ожидаемые результаты

Учащиеся, посещающие курс кружка «The magical world of the English language» («Волшебный мир английского языка») в 2018-2019 году, должны уметь:

В области говорения:

1. Начинать, вести и заканчивать беседу, на темы изучаемые в учебном курсе, поддерживая речевой этикет, при необходимости уточняя или переспрашивая у своего оппонента.
2. Уметь расспросить своего собеседника, отвечать на его вопросы и просьбы, высказать свое мнение, согласиться или отказать своему собеседнику
3. Уметь рассказать о себе, своих друзьях и родственниках.
4. Уметь выразить свои планы на будущее
5. Рассказать о своем городе или станице, указывая их достоинства и недостатки.
6. Делать краткий пересказ прочтенного материала, не опираясь на словарь

В области аудирования:

1. Воспринимать и понимать на слух короткие и несложные сообщения(песни, стихи, отрывки монологов и диалогов), а также выделять главную мысль.
2. Уметь определять тему текста, выделять главную мысль.
3. Уметь переспрашивать и просить повторить на изучаемом языке
4. Уметь различать стилистику прослушиваемого текста

В области чтения:

1. Уметь предугадывать содержание текста по заголовку
2. Читать тексты разнообразных жанров и понимать их основную мысль
3. Использовать разные приемы переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

В области письма:

1. Уметь заполнять разнообразные тексты и формуляры.
2. Писать письма, записки, приглашения с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.
3. Делать выписки из текста
4. Владеть первичными навыками написания эссе

Формы работы:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- урочные занятия,
- контрольные занятия,
- тестирование

Формы контроля

Формы контроля и достижения планируемых результатов при изучении данного курса включают:

- текущий контроль заданий, выполняемых на занятиях или самостоятельных заданий (опрос, проверка рабочей тетради);
- презентации и проекты.

Контроль не является самоцелью. Задача учителя — отслеживать успехи и трудности обучающихся, дать им возможность самим замечать свой прогресс, а в процессе вносить коррективы в их работу.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: материально-техническое оснащение деятельности. Школа размещена в типовом 2-х этажном здании. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеется компьютерная техника, проекторы, аудио- и видеоаппаратура.

Обеспеченность школьной мебелью-100%

Школа располагает кабинетом английского языка, обеспеченным интерактивным оборудованием.

Обеспеченность учебниками- 100%

Способы определения результативности программы:

- Анкетирование учащихся;
- Отзывы учителей, учащихся, родителей;
- Педагогическое наблюдение;
- Участие обучающихся в конференциях по изучаемому языку.

Результативность

Результативность изучения программы оценивается по следующим критериям:

- умение извлекать необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей,
- освоение учащимися опыта самостоятельной деятельности;
- удовлетворение учащихся от работы с книгой,
- востребованность данных умений в учебной или внеучебной деятельности;

- положительная оценка учащимися, учителями и родителями;
- использование оптимальных приемов и средств для достижения планируемых результатов.
- умение правильно говорить на изучаемом языке
- улучшение оценок по изучаемому языку

Список использованной литературы:

- 1.Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.- Ростов на Дону, изд.Феникс, 2003.
2. Клементьева Т.Б. Счастливый английский. -2-е изд., С-Петербург, 1999.
- 3.Биболетова М.З. Учебник английского языка «Enjoy English-3» для учащихся 5-6 классов. Обнинск, Титул, 2003.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
	Внешность и черты характера человека.	2	Личностные. Осознавать, что существует другой язык и что можно в этой сфере общаться. Сравнить свои традиции с традициями страны изучаемого языка.
1	Введение лексики на тему: внешность и черты характера		Коммуникативные. Обращаться с просьбой; соглашаться / не соглашаться с мнением партнера. Высказываться по заданной теме. Выразить и аргументировать свое отношение к предмету речи. Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника.
2	Притяжательный падеж имен существительных.		Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом
	Межличностные взаимоотношения в семье	3	Регулятивные. Составлять высказывания по опорной схеме, по картинкам для достижения саморегуляции.
3	Введение лексики по теме «Моя семья».		Познавательные. Ставить и решать проблемы при выполнении упражнений и при проектной деятельности.
4	Работа над письмом «Я люблю свою семью».		Выбирать необходимую информацию из текста.
5	«О моем лучшем друге». Диалоги.		Анализировать буквосочетания и их транскрипцию..
	Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки	3	Личностные. Формировать интерес к культуре других народов, ценить особенности культуры

6	Введение лексики по теме «Увлечения».		своей страны и уважать культурные традиции стран изучаемого языка. Коммуникативные. Выражать пожелания. Писать письмо личного характера с опорой на образец. Выражать благодарность, извинение, просьбу, давать совет. Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы в соответствии с коммуникативной задачей.
7	Выходной день. Диалоги.		
8	Отработка лексики по теме «Покупки»		
	Здоровый образ жизни	2	Регулятивные. Прогнозировать свои результаты во всех видах содержание прочитанного, услышанного.
9	Введение и отработка лексики по теме «Здоровье».		
10	Традиционный британский завтрак. Поисковое чтение.		
	Спорт, сбалансированное питание	3	Познавательные. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Пользоваться сносками. Знать простые словообразовательные элементы. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста. Личностные. Осознавать важность уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку. Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни. Коммуникативные. Начинать, вести / поддерживать заканчивать простейшие диалоги, соблюдая нормы речевого этикета. Описывать события, явления. Передавать основное
11	О здоровой и вкусной еде. Диалоги.		
12	Продукты питания. Отработка лексики		

			содержание прочитанного, услышанного. Регулятивные. Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности, выделять главное, работать с документами.
13	Поисковое чтение «О спорте».		
	Школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	3	
14	Письмо о каникулах		
15	Любимый день недели в школе. Диалоги.		
16	Изучаемые школьные предметы и отношение к ним		Познавательные. Владеть приемами работы с текстом в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь работать по образцу при выполнении упражнений. Личностные. Формировать осознанное и уважительное отношение к другим людям, ответственное отношение к своим поступкам. Коммуникативные. Распознавать на слух и полностью понимать речь одноклассника. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом
	Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт	4	
17	Описание погоды. Диалоги. Работа по образцу.		
18	Диалоги. Одеваемся по погоде.		
19	Специальный вопрос к тексту, к отдельному предложению.		
20	Работа с глаголами <i>“have to, need, must, can”</i> .		

			картинкам для достижения саморегуляции. Познавательные. Выбирать необходимую информацию из текста. Анализировать буквосочетания и их транскрипцию.
	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии	3	
21	Земля - наш дом родной. Информативное чтение.		
22	Один день из жизни скаутов. Письма друзей по переписке.		Личностные. Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни. Ценить и любить природу родного края. Коммуникативные. Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного или услышанного текста. Регулятивные. Применять полученные знания в общении с людьми другой культуры
23	Праздники в Британии		
	Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности:	5	
24	Праздники Британии и России. Настоящее длительное время.		
25	Русские дачи. Поисковое чтение.		
26	Знаменитые здания Британии. Монологические высказывания.		Личностные. Осознавать важность уважительного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку. Осознанно ценить здоровый и безопасный образ жизни. Коммуникативные. Описывать события, явления. Передавать основное содержание прочитанного, услышанного. Регулятивные. Систематизировать, применять полученные знания в собственной деятельности,
27	Белые ночи в Петербурге. Ознакомительное чтение.		
28	Путешествие в Лондон. Диалоги.		
	Отработка лексики по теме «Выдающиеся люди».		

	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет)	4	выделять главное, работать с документами. Познавательные. Владеть приемами работы с текстом в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь работать по образцу при выполнении упражнений.
29-30	Введение лексики по теме «Средства массовой информации»		
31	Электронные письма. Высказывания по теме.		
32	Чтение. Любимые журналы.		
33	Обобщающий урок по курсу «The magical world of the English language»		
34	Проект “I love English”		
	Итого	34	

