

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей

начальных классов

(предмет)

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

 Е.А. Чоботарская

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Ивашкина

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
Протокол № 8
от « 30 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Занимательная экономика»

(название предмета, курса)

5 класс

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Горбач Ольга Анатольевна

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Программа ориентирована на учащихся 5 класса образовательной школы и рассчитана на 34 часа(1 раз в неделю). Представленная программа предполагает изучение истории экономики и знакомит с основными элементарными экономическими понятиями.

Основной целью курса является формирование начальных знаний в области истории экономики и знакомство с основными экономическими терминами.

Задачи курса :

- Формирование первоначальных представлений о наиболее употребимых экономических понятиях;
- Воспитание бережного отношения к средствам и результатам труда;
- Формирование разумных потребностей и стремление соотносить личные запросы с возможностями семьи;
- Формирование экономической, нравственной и экологической культуры личности;
- Развитие коммуникативной культуры.

Образовательная область «Экономика» опирается на интеграцию экономических знаний в общем комплексе изучаемых в школе предметов. Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, географии, обществознанию, математике и другим образовательным дисциплинам. Данная программа опирается на исторический аспект развития экономической жизни общества и тесно связана с такими образовательными дисциплинами , как история, география и математика. В программу включено множество игровых моментов, способствующих формированию интереса учащихся к изучаемому предмету. На протяжении всего курса учащиеся « путешествуют на машине времени» , начиная от появления жизни на Земле , до нашего времени и даже пытаются заглянуть в будущее, при этом они знакомятся с экономическим укладом жизни в обществе в то время, в которое попадают.

Учитывая возраст учащихся, занимающихся по данной программе, занятия строятся таким образом, чтобы в течение урока было не менее трех смен видов деятельности. Занятия строятся в форме деловых и ролевых игр, практикумов, составления и решения кроссвордов, задач, бесед. При этом используются как индивидуальные, так и групповые формы работы, предполагаемые активное общение в группе по поставленной проблеме, что позволяет развить коммуникативную культуру учащихся. Данная программа предусматривает работы, развивающие мыслительную деятельность , требующие от учащихся умений рассуждать, анализировать, делать выводы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ У УЧАЩИХСЯ

В результате обучения по программе, ученик должен

знать /понимать:

- Что такое экономика;
- Что такое потребности;
- Что такое натуральное хозяйство;
- Что такое товар и услуга;
- Что такое бартер;
- Историю появления денег;
- Историю появления банков;
- Историю происхождения обмена;
- Откуда берутся налоги и для чего они нужны.

уметь:

- Решать простейшие экономические задачи;

- Приводить примеры товаров и услуг;
- Применять основные экономические понятия.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. По страницам истории	2
2	Потребности человека	3
3	Натуральное хозяйство	1
4	Появление разделения труда	2
5	Специализация и производительность	4
6	Появление обмена	2
7	Яркие достижения человека	3
8	Время – как ресурс	2
9	Появление денег и банков	3
10	Торговля	3
11	Собственность	2
12	Экономическое развитие России	5
13	Подведем итог. Итоговое занятие	2
	Итого:	34

Содержание изучаемого курса

Тема 1. Введение. По страницам истории.

Что такое экономика? Как экономика помогает людям жить комфортнее. История возникновения человека.

Тема 2. Потребности человека.

Что такое потребности. Зависимость потребностей от различных факторов. Изменение потребностей во времени. Ограниченность ресурсов и необходимость выбора.

Тема 3. Натуральное хозяйство.

Что такое натуральное хозяйство. Проблемы натурального хозяйства.

Тема 4. Появление разделения труда.

Разделение труда. Специализация. Что такое орудия труда.

Тема 5. Специализация и производительность.

Влияние разделения труда и специализации на производительность труда. Природные и трудовые ресурсы. Появление первых профессий. Товары и услуги.

Тема 6. Появление обмена.

Появление обмена. Особенности бартера, его неудобство. Решение задач на бартерные операции.

Тема 7. Яркие достижения человека.

Появление письменности. Строительство пирамид в Египте. Зависимость жилища от климата и образа жизни; разнообразие жилищ.

Тема 8.Время как ресурс.

Особенности измерения времени у разных народов. Первые солнечные часы. Водяные часы. Песочные и механические часы. Важность экономного использования времени.

Тема 9. Появление денег и банков.

От натурального хозяйства к обмену. Различные денежные товары. Выделение драгоценных металлов, как основного денежного товара. Первые монеты. Появление бумажных денег. Причины появления первых банков.

Тема 10. Торговля.

История возникновения и развития торговли. Немая торговля . Рынок ценных бумаг. Решение задач на торговые операции.

Тема 11.Собственность.

Понятие собственность. Деление собственности на движимое и недвижимое имущество.

Тема 12. Экономическое развитие России.

История денег в России. Торговые отношения в России. История налогов. Налоги на Руси. Разделение налогов и необходимость налоговых сборов.

Тема 13. Подведем итог. Итоговое занятие.

Подведение итогов « Я и экономика»

Информационное обеспечение учебной программы

Литература для учителя:

1. Энциклопедия по истории. От доисторического человека до нашего времени - М.
2. Липсиц И.В. «Экономика» (экономика без тайн) в 2-х книгах. М., «Вита-Пресс»
3. «Деловые игры по экономике». Лаборатория социально-экономического образования. СПб.
- 4.М.Замек. «32 урока по экономике». М., «Вита Пресс».
- 5.Ю.И.Баева, А.П.Канадер «Путешествие в экономику. Сборник задач».- СПб., СМИО Пресс

