

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей

начальных классов

(предмет)

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР

 Е.А. Чоботарская

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНА
директор ГБОУ СОШ №416

 Н.Е. Иващикина

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
Протокол № 8
от « 30 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный»

(название предмета, курса)

3 «Б» класса

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Гончарова Т.А.

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Содержание воспитательных направлений:

физкультурно-спортивное, психическое и физическое здоровье.

Задачи:

- ✓ Формирование культуры здорового образа жизни на основе природосообразной деятельности;
- ✓ Формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- ✓ Сохранение нравственного, психического и физического здоровья;
- ✓ Воспитание способности личности осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием;
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ.

Организация образовательного процесса

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Красный, жёлтый, зелёный» разработана в соответствии с ФГОС НОО для занятий с обучающимися в 3 классе во второй половине дня и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия 45 минут.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 9–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса — актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Цель программы: является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице;
- воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

В практической работе по реализации программы используются следующие формы деятельности:

1. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
2. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
3. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
4. Викторины, конкурсы, кроссворды.
5. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
6. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
7. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Содержание программы

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, не быстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе. Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток.

Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

Учебно-тематический план образовательной программы кружка «Красный, жёлтый, зелёный»

№	Темы разделов	Количество часов
1.	Дорожная грамота	10 часов
2.	Транспортные средства	3 часа
3.	Общие правила	3 часа
4.	Наш друг - светофор	3 часа
5.	Правила дорожного движения	10 часа
6.	Дорожные знаки	5 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
1.	Правила дорожные знать каждому	Составление памятки для

	положено.	пешеходов «Правила знаем-бед избегаем»
2.	История возникновения правил дорожного движения.	Презентация.
3.	Улица, транспорт и пешеходы.	Заполнение рисунка-схемы
4.	Скрытые опасности на дороге.	«Г» Теория: Беседа на тему «Что такое опасность?»
5.	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.	Теория. Рассказы детей «Мой дом и мой двор»
6.	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.	Создание плаката «Осторожно, дорога»
7.	Остановочный и тормозной путь.	Игра-соревнование «Выполняем задания-тесты»
8.	Встреча с работниками ГИБДД.	
9.	Викторина по правилам дорожного движения.	Викторина, кроссворд.
10.	Практическое занятие: «Чтоб дорогу перейти, во все стороны гляди».	Ролевая игра «Объясним малышам, как переходить улицу»
11.	Рельсовый и безрельсовый транспорт.	Презентация
12.	Служба спасения, МЧС.	Презентация
13.	Экскурсия.	
14.	Сигналы регулировщика.	Игра «Рассказ регулировщика»
15.	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.	Ролевая игра «К нам в гости пришел сотрудник ГИБДД»
16.	Экскурсия.	
17.	Движение пешеходов.	Теория. Обсуждение ситуации: «Если бы на свете отменили дорожные знаки...»
18.	Права и обязанности пешеходов.	Составление памятки
19.	Конкурс рисунков «Нарушители».	Выставка рисунков.
20.	Игры детей и дорожная безопасность.	Дидактическая игра «Найдем знаки».
21.	Причины дорожных аварий.	Презентация
22.	Перекрёсток и опасные повороты.	Теория. Сравнение двух рисунков - схем. Коллективное разгадывание кроссворда.
23.	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.	Создание плаката «Переходи улицу правильно».
24.	Железнодорожный переезд.	Презентация.
25.	Правила перехода железной дороги.	Составление памятки.
26.	Конкурс рисунков «Кто виноват?»	Выставка рисунков.
27.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Составление памятки «Будем внимательны».
28.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	Викторина
29.	Дорожные знаки.	Теория. Беседа «Вспомним, зачем нужны знаки»

		дорожного движения». Упражнения на классификацию знаков по цвету и форме, по значению и функциям.
30.	Экскурсия.	
31.	Подготовка к районному конкурсу.	Повторение изученного.
32.	Подготовка к районному конкурсу.	Повторение изученного.
33.	Участие в районном конкурсе.	Конкурс
34.	Обобщающее занятие	Подводим итоги.

Предполагаемые результаты

Личностные результаты

- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- Способность к самооценке;
- Начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

- Умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- Формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- Формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты

- Разделение различных дорожных знаков, узнавание их и соотношение с особенностями своего поведения как участника движения;
- Объяснение значения и функций конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- Нахождение и исправление ошибок в графическом изображении дорожных ситуаций;
- Знание и демонстрация правил дорожного движения в соответствии с дорожными знаками;
- Разыгрывание различных ролей участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передача особенностей их поведения в зависимости от ситуации.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для текущего контроля и оценки знаний и умений по курсу используются выставки рисунков, практические работы, экскурсии, ролевые игры, встречи с работниками ГИБДД и др. виды творческих работ.

Литература:

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А.Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2014 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
3. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы:Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2014 г.
4. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская.Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
5. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И.Ковалько. Москва. “Вако”, 2010 г.
6. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е.Амелина и др. Москва. “Глобус”, 2016 г.
7. Правила дорожного движения для школьников и малышей. Д.Орлова. М.: АСТ, - 2008.