

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей

начальных классов
(предмет)

Протокол № 1 от
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР



Е.А. Чоботарская

« 29 » августа 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ №416



Н.А. Иванова

« 31 » августа 2018 года



ПРИНЯТА
решением педагогического
совета
Протокол № 8
от « 30 » августа 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Прогулки по Петергофу»

(название предмета, курса)

1 «Б»

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Чёрикова Елена Викентьевна

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Каждому человеку, важно осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины, своего края. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков является краеведение. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании.

Санкт-Петербург, чудесный город о котором знают во всём мире. Краеведами Санкт-Петербурга накоплено огромное количество материалов по истории и культуре нашего родного города. В свою очередь перед школой встаёт важная задача, донести эти знания до подрастающего поколения. Эту задачу возможно решить в рамках внеурочной деятельности, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа по внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт-Петербургу» призвана дать достаточно полное и целостное представление как об историческом прошлом нашего города, так и о его настоящем. Побудить каждого задуматься о будущем. Практические, частично-поисковые и исследовательские методы и приёмы организации учебной деятельности, используемые в программе, нацелены на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Данный краеведческий курс организуется в форме кружка. Реализация программы рассчитана на преподавание в начальной школе в течение учебного года (204 часа): 1 и 2 классы по 34 часа (1 час в неделю); 3 и 4 классы по 68 часов (2 часа в неделю). Занятия проводятся во второй половине дня.

Так как внеурочная деятельность должна осуществляться в формах отличных от классно-урочной системы, то местами проведения занятий могут являться: учебный кабинет, аудитория ДДТ, экскурсии, зал РДБ.

В программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамическую деятельность, а также приобретение практических навыков

самостоятельной деятельности. Ребёнок получает возможность раскрыть и преумножить свои способности.

Цель программы: создание условий для углубления и расширения знаний обучающихся, об истории и культуре родного края.

Задачи:

- организовать внеурочную деятельность обучающихся совместно с ДДТ и РДБ;
- воспитывать уважение к России, культурно-историческому наследию своего народа;
- сформировать представление о наиболее значимых страницах истории города, об этнических традициях и культурном достоянии своего края.
- создать условия для реализации приобретённых обучающимися знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

Для решения поставленных в программе задач используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникативные, здоровье-сберегающие, технология критического мышления, игровые, проектная деятельность.

Освоение детьми программы «Прогулки по Санкт-Петербургу» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- высказывать свое отношение к родному городу;
- осознавать значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- представлять свой вклад в развитие любимого города.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- составлять план собственных действий в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать результат собственной деятельности соответственно определённым критериям.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в информационных источниках комплексного изучения родного края;
- осуществлять поиск необходимой информации, используя энциклопедии, справочники и другие источники информации;

- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв, таблицы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- формулировать собственное мнение, отвечать на вопросы;
- строить монологическое высказывание, уметь вести диалог;
- уметь работать в группе, паре.

Предметные результаты:

- определять место и роль Санкт-Петербурга в контексте отечественной и всемирной истории;
- иметь представление о наиболее значимых страницах истории города;
- иметь представление о достопримечательностях города, уметь рассказать о них;
- показывать на плане и описывать местоположение достопримечательностей Санкт-Петербурга.
- иметь представление об обычаях, традициях, культуре населения родного края.

Критериями эффективности занятий могут служить: поведение детей на занятиях (активность, заинтересованность); степень помощи учителя при выполнении задания; количество и качество продуктов деятельности обучающихся (проект, отзыв об экскурсии, фотоматериалы, презентации). Так же данной программой предусмотрено использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений.

Внеурочная работа в кружке «Прогулки по Санкт-Петербургу» органичная часть учебного процесса, она дополняет и расширяет знания по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению. Поэтому косвенным критерием оценки эффективности занятий может служить повышение качества успеваемости по данным предметам.

Содержание и формы реализации программы

Содержание программы соответствует принципу от простого к сложному. Материал подобран с учётом возрастных особенностей обучающихся. Так, первоклассники будут знакомиться с историей и культурой города, совершая прогулки (экскурсии) по его улицам и слушая рассказы учителя или экскурсовода. А затем вернувшись в класс, ребятам необходимо заполнить «листы прогулки» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). Занятия целесообразней проводить один раз в две недели по два часа (1час – прогулка, 1час – обсуждение,

творческая работа). География изучения ограничена районом проживания – Петергоф.

Во втором классе ребятам предстоит более подробное знакомство, а точнее уже изучение истории и культуры родного города Петергоф. Результатом посещений дворцов и музеев Петергофа будут «листы впечатлений», состоящие из рисунка и описания наиболее понравившегося экспоната, объекта. В конце учебного года из них будет оформлен «Дневник впечатлений». Занятия, так же, состоят из теоретической и практической (творческой) частей. Проводятся по усмотрению педагога и возможностей обучающихся. Один раз в неделю по часу, либо один раз в две недели.

Для обучающихся третьего года обучения организуются экскурсии по улицам и площадям города Санкт-Петербург. Экскурсионные поездки чередуются с теоретическими занятиями. На этом этапе наряду с расширением географии изучения происходит расширение и углубление знаний об истории и культуре родного города. Результат – виртуальная экскурсия по СПб.

Четвёртый год обучения по данной программе отводится для посещения музеев, изучения музейного дела. Результат – проект «Парад музеев».

В программе можно выделить большие блоки или темы: «Военный Петергоф (Петербург)», «Блокадный Ленинград», «Новогодний Петергоф (Петербург)», «Театральный Петербург».

Большое значение уделяется архитектуре, культурному наследию, знаменитым личностям, оставившим свой след в истории города.

Программа реализуется в следующих формах: пешеходные и автобусные экскурсии; виртуальные экскурсии, электронные презентации; экскурсии в музеи города, посещение театра; проектная деятельность, беседы, конкурсы, викторины. Обучающиеся могут использовать индивидуальную и групповую (коллективную) форму работы.

С целью вовлечения родителей в процесс реализации данной программы, интересной формой работы может стать экскурсия выходного дня. Эта работа заключается в организации совместных с родителями воскресных прогулок (экскурсий). К итоговому занятию оформляется фото-выставка «Портфолио выходного дня».

В конце учебного года проводится общее для всех групп итоговое занятие. На котором участники программы представляют результаты своей работы.

1 класс

№	Мероприятие	Форма проведения	Кол-во часов			Дата
			Теор.	Практ.	всего	
1	Вводное занятие. Петергоф – город дворцов и фонтанов.	Виртуальная экскурсия. Прогулка.	1	1	2	сентябрь
2	Школа № 416 – часть истории Петергофа.	Экскурсия по школе. Творческая работа	1	1	2	сентябрь
3	Экспонаты школьного музея.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	октябрь
4	Экскурсия по школьному участку. Составление маршрута экскурсии, рисунок.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	октябрь
5	Вокзал Новый Петергоф. Привокзальная площадь.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	ноябрь
6	Улица Аврова. «Школа №416 – Санкт-Петербургский проспект»	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	ноябрь
7	Перекрёсток «Улица Аврова. «Санкт-Петербургский проспект»	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	декабрь
8	Санкт-Петербургский проспект. (улица Аврова – гимназия № 415)	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	декабрь
9	Рождественский Петергоф. Собор святых Петра и Павла.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	январь
10	Эрлеровский бульвар. (колониетский парк, кадетские лагеря, павильоны, пожарная каланча)	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	январь
11	Дворцовая площадь. (дворцы и музеи)	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	февраль
12	Верхний парк.	Игра по станциям.	1	1	2	февраль

13	Парк Александрия.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	март
14	Нижний парк. Фонтаны.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	апрель
15	Мемориал «Приморский» Открытие ветерану.	Экскурсия. Творческая работа.	1	1	2	апрель
16	Военный Петергоф.	Беседа с презентацией.	1		1	май
17	Подготовка, оформление проекта.	Групповая работа.	1	1	2	май
18	Общее итоговое занятие.	Презентация.		1	1	май