


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
начальных классов  
(предмет)

Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УВР

 Е.А. Чоботарская

« 29 » августа 2018 года



ПРИНЯТА  
решением педагогического  
совета  
Протокол № 8  
от « 30 » августа 2018 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Наша дружная семья»

(название предмета, курса)

1 В

(класс)

срок реализации рабочей программы 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. учителя Кудло Е.Ю.

Санкт-Петербург

2018

## **Основание для разработки Программы**

-Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.

-Постановление правительства РФ от 23.12.2005 г. № 803 (в ред. От 05.05.2007 г.) «О федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 г.г.»

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373).

### **Пояснительная записка**

В настоящее время, в условиях модернизации всех сфер общества, одной из основных задач в области образования является воспитание высокоинтеллектуальной, духовно-нравственной, патриотичной личности, как основы жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

В основе такого сложного педагогического процесса как нравственно-патриотического воспитания, лежит развитие нравственных чувств. Бесспорно, что чувство любви к Родине начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. В семье и школе закладывается фундамент самодостаточной личности, именно там зарождается чувство любви к своей школе, к родному городу или селу, к человечеству в целом. От родителей и учителей дети узнают о хороших и плохих поступках, о долге и справедливости, смелости и отваге. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Поэтому в современной школе изучение истории семьи всегда будет являться актуальной темой.

Начальная школа — важнейший этап в процессе общего образования. В стенах школы ребёнок узнаёт об истории, традициях и современной жизни своей малой родины. Орудием современного педагога может стать правильно составленная, продуманная до мелочей воспитательная программа.

Данная программа внеурочной деятельности «Наша дружная семья» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она направлена на духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание обучающихся, находящихся на ступени начального общего образования.

Цель программы заключается в создании условий для успешного развития интеллектуальных способностей личности, формирование нравственных убеждений, культуры межличностного общения.

Создание прочного фундамента для последующего обучения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание уважения к семейным ценностям;
- Организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- Организовать необходимое и достаточное сопровождение работы каждого обучающегося (приоритетными являются идеи ребёнка, самостоятельно добытые ребёнком знания, усвоятся надёжнее и быстрее);
- Создание условий для проявления трудолюбия, ответственности за свою деятельность, развития самостоятельности;
- Воспитание любви к малой Родине на основе развития интереса к истории своей семьи, её традициям;
- Формирование активной жизненной позиции школьника;

### **Особенности организации проектной деятельности**

В младшем школьном возрасте закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений. Проблемные вопросы внеурочной программы, обеспечивающие мотивацию включения школьников в самостоятельную работу, должны находиться в области познавательных интересов обучающихся, в зоне их ближайшего развития. Поэтому при организации деятельности ребёнка в начальной школе необходимо учитывать его возрастные и психолого-физиологические особенности.

Для деятельности, выполняемой младшим школьником, требуется лично- и социально-значимая проблема, знакомая им и понятная для них. Очевидно, что круг социально значимых проблем, с которыми могут встретиться ученики начальной школы, узок, а их представления о таких проблемах, скорее всего, мало дифференцированы, одноплановы. Целесообразно в процессе работы над заданиями проводить с младшими школьниками экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции.

**В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования:**

**Познавательные УУД:**

- Дать определение изучаемым понятиям;
- Умение размышлять и прогнозировать;
- Классифицировать предметы, процессы, явления и события;
- Делать выводы и умозаключения;
- Поиск, обработка, хранение и использование необходимой информации.

### **Регулятивные УУД:**

- Высказывание собственного мнения по заданной теме;
- Планирование своей деятельности;
- Оценка собственной деятельности и результата своей работы;
- Обеспечение самоконтроля.

### **Коммуникативные УУД:**

- Проявление активности во взаимодействии в решении поставленных задач;
- Умение управлять своим голосом и речью, задавать вопросы, вести дискуссию;
- Способность доступно выражать и отстаивать свою точку зрения;
- Умение договариваться с собеседником, принимать чужую точку зрения.

### **Личностные УУД:**

- Принятие образа ученика;
- Мотивация к самостоятельной деятельности;
- Появление основ гражданской идентичности;
- Принятие решений и прогнозирование их последствий;
- Повышение самооценки.

Программа «Наша дружная семья» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и рассчитана на обучающихся 1-х классов. Срок реализации программы -1 год, возраст обучающихся: 6-8 лет. Количество занятий – 34 часа (из расчёта одно занятие (1 час) в неделю, или 1 занятие (2 часа) в две недели).

Тематика заданий подчинена логическому и последовательному построению системы работы по духовно-нравственному образованию обучающихся.

Начало духовно-нравственного развития – в семье. Продолжение этого развития заключается в осознанном принятии личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родной школы, города, края, страны. Данная программа может иметь развитие в продолжение, так как более высокой степенью духовно-нравственного развития является принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также воспитание российской гражданской идентичности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Элементы содержания. Основные понятия.	Требования к уровню подготовки обучающегося.	Кол-во часов	
				теор.	практ.
1	Вводное занятие. Что такое семья?	Знакомство с планом работы на год. Понятие о семье, поколении, потомках, предках.	<b>Знать.</b> Что такое семья. <b>Понимать.</b> Роль семьи в нашей жизни. <b>Уметь.</b> Дать определение понятиям «семья», «поколение», «потомки», «предки».	1	
2	Тайна имени и фамилии.	История возникновения имён и фамилий. Значение понятий «имя», «фамилия»	<b>Знать.</b> Историю возникновения имён и фамилий. <b>Понимать.</b> Роль имени и фамилии в нашей жизни. <b>Уметь.</b> Дать определение понятиям «имя», «фамилия».	1	
3	«Знакомьтесь. Это Я». Подготовительный этап.	Что такое «портфолио», «Сбор материала».	<b>Знать.</b> Для чего необходимо портфолио ученика. <b>Понимать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Уметь.</b> Подбирать необходимый материал.	1	
4	«Знакомьтесь. Это Я». Основной этап.	Работа с портфолио «Знакомьтесь это Я».	<b>Знать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Понимать.</b> Важность выполняемой работы. <b>Уметь.</b> Оформлять собранный материал.		1
5	Детско-родительский праздник «Первоклассная семья»	Подготовка к празднику.	<b>Знать.</b> Правила проведения на празднике. Выбор номеров. <b>Понимать.</b> Для чего и для кого будет полезен праздник. <b>Уметь.</b> Подготовить пригласительный билет для родителей.	1	
6,7	Детско-родительский праздник «Первоклассная семья»	Проведение праздника. Встреча семейных команд.	<b>Знать.</b> Свою роль в празднике. <b>Понимать.</b> Значение своего участия. <b>Уметь.</b> Соблюдать правила поведения на празднике.		2
8	«Моя семья» Подготовительный этап.	Работа с портфолио «Моя семья».	<b>Знать.</b> Для чего необходимо портфолио ученика. <b>Понимать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Уметь.</b> Подбирать необходимый материал.	1	

9	«Моя семья» Основной этап.	Работа с портфолио «Моя семья».	<b>Знать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Понимать.</b> Важность выполняемой работы. <b>Уметь.</b> Оформлять собранный материал.		1
10-11	Экскурсия в парк Александрия. «Коттедж»	История царской семьи.	<b>Знать.</b> Правила поведения в музее. <b>Понимать.</b> Цель экскурсии. <b>Уметь.</b> Внимательно слушать экскурсовода.		2
12	Музейный урок «Школа в которой я учусь»	Экскурсия в школьный музей. Основные понятия: «история», «музей»	<b>Знать.</b> Основные моменты истории школы. <b>Понимать.</b> Особенность школы. <b>Уметь.</b> Выделить главное. Назвать, когда и кем основана школа.	1	
13	Наш вернисаж «Наша школа»	Рисуем школу.	<b>Знать.</b> Приёмы рисования. <b>Понимать.</b> Тему рисунка. <b>Уметь.</b> Выделить главное. Отразить в рисунке свои мысли.		1
14	Я, ты, он, она – вместе дружная семья.	Основные понятия: «дружба», «взаимопонимание», «доброта», «взаимопомощь».	<b>Знать.</b> Значение понятий «дружба», «взаимопонимание», «доброта», «взаимопомощь». <b>Понимать.</b> Ценность дружбы, взаимопомощи, взаимопонимания. <b>Уметь.</b> Высказывать свою точку зрения. Выслушать товарища.	1	
15	Игра «Азбука дружбы»	Основные понятия: «друг»,	<b>Знать.</b> Законы дружбы. <b>Понимать.</b> Значение дружбы для человека. <b>Уметь.</b> Следовать законам дружбы.		1
16-17	«Новый Год в кругу семьи»	Встреча в семейном клубе.	<b>Знать.</b> Традиции празднования Нового Года. <b>Понимать.</b> Значение этого праздника для человека. <b>Уметь.</b> Рассказать о традициях празднования Нового Года в своей семье.		2
18	«Мой класс» Подготовительный этап.	Работа с портфолио «Мой класс».	<b>Знать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Понимать.</b> Важность выполняемой работы. <b>Уметь.</b> Подбирать необходимый материал.	1	
19	«Мой класс» Основной этап.	Работа с портфолио «Мой класс».	<b>Знать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Понимать.</b> Важность выполняемой работы.		1

			<b>Уметь.</b> Оформлять собранный материал.		
20-21	«Игры наших мам и пап»	Встреча в семейном клубе.	<b>Знать.</b> В какие игры играли мамы и папы. <b>Понимать.</b> Замысел игры и его воплощение. <b>Уметь.</b> Следовать инструкции игры..		2
22	Рыцарский «Турнир вежливости»	Праздник к 23 февраля.	<b>Знать.</b> Историю праздника. <b>Понимать.</b> Значение праздника. <b>Уметь.</b> Выражать свою точку зрения.		1
23	«Страна, в которой я живу»	Библиотечный урок. Роль личности в истории страны.	<b>Знать.</b> Основные символы Государства. <b>Понимать.</b> Круг необходимых вопросов и проблем. <b>Уметь.</b> Работать в коллективе. Выделять главное и второстепенное в собираемом материале.	1	
24	«Я – гражданин своей Родины» Подготовительный этап.	Работа с портфолио «Я- гражданин России».	<b>Знать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Понимать.</b> Важность выполняемой работы. <b>Уметь.</b> Подбирать необходимый материал.	1	
25	«Я – гражданин своей Родины» Основной этап.	Работа с портфолио «Я- гражданин России».	<b>Знать.</b> Правила оформления портфолио. <b>Понимать.</b> Важность выполняемой работы. <b>Уметь.</b> Выделять главное и второстепенное в собираемом материале.		1
26	Наш вернисаж «Мой родной край»	Малая Родина в рисунках.	<b>Знать.</b> Приёмы рисования. <b>Понимать.</b> Тему рисунка. <b>Уметь.</b> Передать замысел р рисунке.		1
27	Музей одного дня «Семейная реликвия» Подготовительный этап.	Выбор семейной реликвии.	<b>Знать.</b> Правила успешной презентации. <b>Понимать.</b> Важность выбранной вещи для семьи. <b>Уметь.</b> Презентовать свою реликвию.	1	
28	Музей одного дня «Семейная реликвия» Основной этап.	Представление экспоната.	<b>Знать.</b> Правила успешного выступления. <b>Понимать.</b> Ценность своей деятельности. <b>Уметь.</b> Слушать товарища.		1
29-30	«Летняя резиденция Царской семьи»	Экскурсия в Нижний парк.	<b>Знать.</b> Возможные варианты семейного отдыха. <b>Понимать.</b> Положительное влияние совместного семейного отдыха.		2

			<b>Уметь.</b> Внимательно слушать экскурсовода. Выделять главное.		
31	Творческий проект «Салют Победы». Подготовительный этап.	День Победы. Память. Гордость. Составление схемы проекта.	<b>Знать.</b> Знать особенности творческого проекта. <b>Понимать.</b> Круг необходимых вопросов и проблем. <b>Уметь.</b> Работать в команде.	1	
32	Творческий проект «Салют Победы». Основной этап.	Выполнение	<b>Знать.</b> Последовательность выполнения поделки. <b>Понимать.</b> Ценность своей деятельности. <b>Уметь.</b> Работать в команде.		1
33	«Профессии в моей семье»	«трудолюбие», «группы профессий»	<b>Знать.</b> Группы профессий. Профессии своих родителей. <b>Понимать.</b> Значение профессий. <b>Уметь.</b> Рассказать о профессии своих родителей.	1	
34	Оформление выставки. Презентация работ учащихся, выполненных в рамках данного курса.	Стендовая презентация работ.	<b>Знать.</b> Правила оформления выставки. <b>Понимать.</b> Возможность перспективы своего личностного роста. <b>Уметь.</b> творчески подойти к представлению работы.		1

### Список литературы

1. Варанкина Л.И. Моя родословная.-Курганск, 2001Господникова М.К..
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010
3. Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение,2009
4. Косачёва И.П.. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.:Аркти, 2005
5. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва.: 2011
6. Савинова С. В. Роль исследовательской деятельности в формировании социального здоровья младших школьников / С. В. Савинова // Нач. шк. плюс До и После. - 2012. - № 3. - С. 85-87. - Библиогр.: с. 87.
7. Сорокоумова Е.А.. Уроки – путешествия в начальной школе. Практическое пособие. – М.: Аркти, 2007
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС). – М.: Просвещение, 2009