

## **Организация с СВО психолого-педагогической помощи семьям**

Оказание своевременной психологической помощи семьям участников СВО является актуальной задачей, поскольку семья, столкнувшись с мобилизацией или решением мужчины заключить контракт и оправиться в зону СВО добровольцем, оказалась в кризисной ситуации. С одной стороны, произошли изменения в структуре семьи, требующие перераспределения ролей, привычного уклада жизни семьи, отказа от ближайших семейных планов и целей. С другой, члены семьи оказались в ситуации постоянной тревоги и страха за жизнь близкого, неопределенности будущего и необходимостью совладания с длительным стрессом в настоящем. Помимо этого, часть семей столкнулась с непониманием, а иногда и негативным отношением ближайшего социального окружения.

Эти факторы негативно влияют на жизнь всех членов семьи: может нарушаться коммуникация в детско-родительских отношениях, активизируются психосоматические заболевания, возникают апатия, эмоциональное истощение, депрессивные состояния. Наличие этих проявлений, безусловно, нарушают возможности семьи к адаптации в кризисной ситуации и становятся фактором риска для сохранения целостности семьи в будущем, поддержки несовершеннолетних, воспитывающихся в семье и поддержки военнослужащего при возвращении из зоны боевых действий.

Организация доступной психологической поддержки для каждого члена семьи участников СВО является важным элементом адаптации семьи к текущей ситуации и активизации ее ресурсов для дальнейшего функционирования.

### **Основные темы обращений к психологу:**

1. Утрата жизненного интереса, депрессия, ощущение безысходности.
2. Управление стрессом.
3. Перестройка ролевой структуры семьи и адаптация к изменившимся жизненным обстоятельствам.
4. Переживание утраты близкого.
5. Психологическая поддержка близких и родственников, пропавших без вести.
6. Особенности коммуникации с бойцом в период его нахождения в зоне СВО.
7. Возвращение военнослужащего домой из зоны боевых действий.

### **Направления деятельности**

1. Работа направлена на стабилизацию психоэмоционального состояния детей, что невозможно, если их родители находятся в нестабильном состоянии. Поэтому вся работа должна носить системный характер.

2. Работа со стрессом, горем, травмой, гневом и т.д.
3. Поиск ресурсов, позволяющих действовать конструктивно в создавшейся ситуации.
4. Вовлечение детей в полезную деятельность, наполняющую жизнь смыслом.
5. Формирование отношения у учителей и детей к ребенку участника СВО как к ребенку героя.
6. Работа по формированию у ребенка участника СВО лидерской позиции.

**Работа психологической службы с членами семьи участников СВО сводится к двум направлениям работы:**

- психологическая помощь – работа с запросом
- психологическая поддержка:
  1. Прямая – беседа, способствование отреагированию, активное слушание.
  2. Вспомогательная – работа с классом, коллективом педагогов, родительским комитетом.
  3. Косвенная – вовлечение в полезную деятельность: патриотическую, творческую, спортивную, добровольческую.

**НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ:**

- ПСИХОКОРРЕКЦИЯ
- ПСИХОДИАГНОСТИКА
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ