

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Подписано электронной подписью
Общим собранием работников ГБОУ средней
25.04.2023 15:27
общеобразовательной школы № 416
директор
Петродворцового района Санкт-Петербурга
Ивашкина Наталья Евгеньевна
7819018130-1-1682425672-20230425-114-2-1527-52

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
_____ Н.Е. Ивашкина

Протокол №7 от 19.10.2022 г.

Приказ № 272-о от 19.10.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Наставник года»

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о школьном конкурсе «Наставник года» (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает этапы конкурса, определяет организационно-технологическую модель его проведения, требования к участникам и жюри конкурса, представлению конкурсных материалов, конкурсные мероприятия.

1.2 Подготовка, проведение, прием заявок и организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет рабочая группа (далее – оргкомитет), состав которой утверждается приказом директора.

1.3 Цель проведения Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших наставнических практик.

1.4 Задачи:

- поддержать и поощрить педагогов-наставников;
- создать банк лучших наставнических практик;
- активировать и повысить эффективность деятельности наставников;
- формировать позитивный образ наставника.

1.5 Участником Конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем, независимо от специализации в педагогической деятельности, общего педагогического стажа и стажа работы в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» (далее - Школа).

1.6 Приказом директора назначается куратор, оргкомитет, жюри Конкурса. Оргкомитет принимает заявки (Приложение № 1) на участие в Конкурсе, фиксирует наставнические пары (группы), организывает финальное мероприятие, осуществляет фотофиксацию, организационную и техническую поддержку конкурсантов в течение всего Конкурса, взаимодействует с куратором. Оргкомитет определяет номинации Конкурса, в количестве не менее трех, на основании запросов (задач) направляемых:

- улучшение учебных результатов,
- профориентационные задачи,
- развитие гибких навыков,

- организация проектной деятельности и другое.

Куратор вносит данные о наставниках и наставляемых в электронную базу, проводит анкетирование наставляемых о мотивах вхождения в программу наставничества, оказывает наставникам методическую помощь, приглашает на финальное мероприятие заинтересованных лиц, СМИ, оказывает методическую помощь наставникам в оформлении кейсов наставнической практики и их публикации.

Жюри контролирует деятельность наставнических пар (групп), оценивает результаты конкурсных туров в соответствии с критериями и формирует итоговый рейтинг.

2 Организация и проведение конкурса

2.1 Конкурс проводится в четыре тура:

- 1 тур (01.11.2022 – 05.11.2022) – презентация педагога «Я могу помочь!»;
- 2 тур (06.11.2022 – 28.04.2023) – наставническая деятельность;
- 3 тур (май 2023) – финальное мероприятие;
- 4 тур (05.05.2023 – 10.05.2023) – написание эссе «Это было...»;
- объявление результатов Конкурса - 05.06.2023.

2.2 Члены жюри назначаются приказом директора, в составе: заместитель директора (1 человек), педагог-психолог (1 человек), педагоги школы (4 человека), представитель первичной профсоюзной организации (1 человек).

2.3 Подведение итогов конкурса.

Все участники конкурса награждаются грамотами. Описанные наставнические кейсы включаются в школьный сборник для использования в качестве методических пособий и идей. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами и поощряются денежными премиями. ФИО лучшего наставника года будут внесены в книгу Почета «Золотой фонд педагогов школы».

3 Критерии оценивания.

3.1 Презентация педагога «Я могу помочь!»

Устное (встреча – беседа), печатное (плакат, листовка) или электронное (презентация, видео) представление конкурсантом своего опыта, которым он готов поделиться с наставляемыми.

Критерии оценки:

- культура представления информации – до 2 баллов;
- наличие отклика (откликов) – до 2 баллов;
- оригинальность, творческий подход – до 2 баллов.

3.2 Наставническая деятельность

Оценивается на основании представленной документации: анкет, наставнических дневников и так далее, а также наблюдения членами жюри процесса работы наставнических пар (групп) и результатов анкетирования наставляемых. Наблюдение осуществляется путем посещения наставнических встреч (не менее двух посещений).

Критерии оценки представленной документации:

- Наставническая практика спланирована в соответствии с возрастом наставляемых – до 2 баллов;
- Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов;
- Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов;
- Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов.
- Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов.

Критерии оценки встреч, среднее арифметическое:

- Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5 – позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно;
- Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5 – позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно.

Критерии оценки (анкетирование наставляемых):

Входное						
№ п/п	Вопрос	Степень выраженности от 1 до 5				
1.	Ожидаю уровень комфорта при общении с наставником	1	2	3	4	5
2.	Встречи будут полезными и интересными	1	2	3	4	5
3.	Ожидаю уровень поддержки и помощи от наставника	1	2	3	4	5
4.	Мне понятно, что от меня будет ждать наставник	1	2	3	4	5
5.	Радуюсь предстоящей работе	1	2	3	4	5
6.	Работа будет полезной	1	2	3	4	5
Выходное						
1.	Общение с наставником было комфортным	1	2	3	4	5
2.	Взаимодействие с наставником было полезным	1	2	3	4	5
3.	Ощущение поддержки и помощи	1	2	3	4	5
4.	Было понятно, что ждет от меня наставник	1	2	3	4	5
5.	Доволен совместной работой	1	2	3	4	5
6.	Доволен результатом	1	2	3	4	5
7.	Мои ожидания оправдались	1	2	3	4	5

Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл, Несоответствие анкет, ждал>получил – 0 баллов, ждал<получил – 2 балла.

Для наставнических групп рассчитывается среднее-арифметическое.

3.3 Финальное мероприятие

Организуется в форме презентации достижений наставляемых. Критерии оценки:

- умение выслушивать – до 5 баллов;
- умение отстаивать свою позицию – до 5 баллов;
- коммуникативная культура – до 5 баллов;
- навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.

3.4 *Эссе «Это было...»* – очерк, содержащий подчеркнута индивидуальную позицию автора, написанный в свободной форме.

Требование к эссе:

Содержание, форма и стиль определяются автором. Объем – до 200 слов.

Критерии оценки:

- соответствие теме – 1 балл;
- грамотность – 1 балл;
- оригинальность – 1 балл;
- умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл;
- аргументированность – 1 балл.

4 Итоги конкурса

Итоги конкурса подводятся путём подсчёта баллов и оформляются протоколом.

В оргкомитет школьного конкурса
«Наставник года»
от педагога

заявка

Прошу допустить меня к участию в школьном конкурсе «Наставник года». С Положением о конкурсе ознакомлен(а).

дата заполнения _____

Подпись заявителя _____ / _____
(ФИО расшифровать)

Оценочный лист члена жюри

ФИО конкурсанта _____

Наименование конкурсного этапа	Критерий (максимальный балл)	Оценка конкурсанта
Презентация педагога «Я могу помочь!»	культура представления информации – до 2 баллов наличие отклика (откликов) – до 2 баллов оригинальность, творческий подход – до 2 баллов	
Наставническая деятельность	Критерии оценки представленной документации: • Наставническая практика спланирована в соответствии с возрастом наставляемых – до 2 баллов; • Цель и задачи предстоящей деятельности конкретизированы – до 2 баллов; • Составлен план-график встреч с наставляемым – до 2 баллов; • Запланированные встречи состоялись – до 2 баллов. • Организована комфортная, доверительная атмосфера взаимодействия – до 2 баллов.	
	Критерии оценки встреч, среднее арифметическое: • Эмоциональное и профессиональное состояние наставника от 1 до 5, где 5 – позитивно и мотивированно, а 1 – негативно и бесполезно; • Эмоциональное и деятельностное состояние наставляемого от 1 до 5, где 5 – позитивно и активно, а 1 – негативно и пассивно.	
	Критерии оценки (анкетирование наставляемых): Соответствие входной и выходной анкеты (ждал=получил) – 1 балл, Несоответствие анкет, ждал>получил – 0 баллов, ждал<получил – 2 балла. Для наставнических групп рассчитывается среднее-арифметическое.	
Финальное мероприятие	умение выслушивать – до 5 баллов;	
	умение отстаивать свою позицию – до 5 баллов;	
	коммуникативная культура – до 5 баллов;	
	навыки сотрудничества, позитивного решения проблем – до 5 баллов.	
Эссе «Это было...»	соответствие теме – 1 балл;	
	грамотность – 1 балл;	
	оригинальность – 1 балл;	
	умение выразить свою собственную позицию в условиях ограничения объема – 1 балл;	
	аргументированность – 1 балл.	