Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

РАССМОТРЕНА на заседании МО *(физкультуры и ОБЗР)* Протокол № 1 от «25 » 08 2025 года	СОГЛАСОВАНА зам. директора по УВР Годынюк И.С. « 25 » 08 2025 года	УТВЕРЖДЕНА директор ГБОУ СОШ №416 Ивашкина Н.Е. Приказ 150-о от « 26» 08 2025 года

Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Школа безопасности»
8 класс

срок реализации рабочей программы 2025-2026 уч.г

Санкт-Петербург

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности по развивающему курсу «Школа безопасности» составлена, на основе комплексной программы: «Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 8-9классы» для учителей общеобразовательных учреждений, под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: « Просвещение», 2020год

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна программы «Школа безопасности» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим курсом, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

Цель программы:

- формирование навыков безопасного поведения в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
- воспитание ответственности за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способности прийти на помощь. Задачи программы:
- способствовать формированию знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; • воспитать у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

Формы и приемы работы с учащимися:

беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности района, города.

Сроки реализации программы:

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю для учащихся 8-9 класса.

Предполагаемые результаты реализации программы

познавательные УУД

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

коммуникативные УУД

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, - ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
-предлагать помощь и сотрудничество;

регулятивные УУД

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Школа безопасности» желательно наличие:

- игровой комнаты;
- прогулочной площадки;
- учебного кабинета;
- оборудованного аудио и видео аппаратурой и ПК;
- спортивного и игрового инвентаря;
- аудио и видео диски соответствующей тематики;
- детские энциклопедии;
- возможно использование рабочих тетрадей,цветные карандаши, ручки.

Список литературы для учителя

1. Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник.для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М.,«Просвещение», 2020
2. ОБЖ: 5 - 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2020
4. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 5 – 11 классы Под общей редакцией А. Т. Смирнова, М., «Просвещение» 2020 год
5. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
6. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. 7.Региональная образовательная программа «ОЗОЖ» 5- 11 классы, КИЦ « Саратовтелефильм» - « Добродея» 2008

Список литературы для учащихся

1. Смирнов А.Т. Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник.для учащихся 5- 9 классов ОУ. Издательство М.,«Просвещение», 2009
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /автсост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2020
3. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2020.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов всего на изучение темы	Теоретические занятия	Практические занятия

1	Введение.	2	2	-
2	Тема 1. Опасные ситуации природного характера. Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	6	6	-

	Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.			
3	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера. «Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	8	4	4
4	Тема 3. Опасные ситуации социального характера. «Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе,	6	6	6

	в школе.			
5	Тема 4. Дорожно-транспортная безопасность Дорога и участники дорожного движения Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины.	6	2	4

	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.			
6	Тема 5.Подготовка к активному отдыху на природе. Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.	6	2	4
ИТОГО:		34	16	18

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия
1	Введение. «Школа безопасности»	1	
2	Введение. «Школа безопасности»	1	
3	Тема 1. Опасные ситуации природного характера.	1	
4	Погода и её основные показатели.	1	
5	Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	1	
6	Водоёмы в черте города.	1	
7	Состояние водоёмов в различное время года.	1	
8	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	
9	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера. «Основные правила пожарной безопасности».	1	
10	Пожар в жилище и причины его возникновения.	1	
11	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	
12	Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	
13	Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	1	
14	Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	1	
15	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	1	
16	Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.	1	

17	Тема 3. Опасные ситуации социального характера. «Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе.	1	
18	Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми, и профилактика возникновения криминальной ситуации.	1	
19	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	1	

20	Безопасность на улице. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций.	1	
21	Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности).	1	
22	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	
23	Тема 4. Дорожно-транспортная безопасность. Дорога и участники дорожного движения.	1	
24	Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог.	1	
25	История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.	1	
26	Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины.	1	
27	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки.	1	
28	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1	
29	Тема 5.Подготовка к активному отдыху на природе.	1	

30	Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.	1	
31	Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.	1	
32	Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта.	1	
33	Определение своего места нахождения и направления движения на местности.	1	
34	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.	1	