ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
24.01.2025 12:54
директор
Ивашкина Наталья Евгеньевна
7819018130-1-1737712461-20250124-23-5-1254-21

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

_____Л.В. Локтионова
«_5_» _12_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы № 416
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Приказ № 321-о от «29» ноября 2024 г.

_____Н.Е.Ивашкина

ПРИНЯТА
решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Протокол № _4_ от «_5_» _12_ 2024 г.

ПРИНЯТА
решением Общего собрания работников
ГБОУ средней общеобразовательной школы
№ 416 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Протокол № 8 от «28» ноября 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовавтельной школы № 416
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Школы развития личности имени Веры Васильевны Павловой»
НА ПЕРИОД ДО 2030 года

Содержание

1. Паспорт Программы развития ОУ……...3
2. Информационная справка об общеобразовательной организации……...7
2. Результаты проблемно ориентированного анализа……..12
3. Основные направления развития организации…….17
4. Механизмы реализации программы развития……...25
5. «Дорожная карта» реализации программы развития……27

1. Паспорт Программы развития ОУ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»
Основания для разработки Программы развития	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; Указ Президента Российской Федерации от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн; Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 (принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164); Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; Анализ результатов выполнения Программы развития

	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой» на 2020-2024 годы.
Цель Программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Комплексные задачи программы развития	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды, оптимизация условий инклюзивной образовательной среды. Формирование системы выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение. Расширение возможностей образовательного партнерства/сетевого взаимодействия для внедрения программ дополнительного образования и профориентации. Создание военно-патриотического клуба. Оснащение школьного медиацентра. Создание условий для сохранения физического и психического здоровья обучающихся путем создания и реализации программы здоровьесбережения. Разработка системы мотивации обучающихся и родителей к посещению школьного спортивного клуба. Создание условий для созидательной деятельности, способствующей полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. Совершенствование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения. Создание цифрового библиотечного центра. Развитие государственно-общественного управления школой
Планируемые результаты реализации программы развития	Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России». Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование, гарантировано достижение возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования: - обеспечение 100% обучающихся качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

	- повышение качества образования обучающихся; - качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району, городу; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); - доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных соревнованиях различного уровня. Создана система сетевого взаимодействия с спортивными организациями, организациями сферы культуры, с ВУЗами и СУЗами. Создан военно-патриотический клуб. Оснащен школьный медиацентр. Увеличено количество участников движения Орлята России до 90%, РДДМ до 50% от всех учащихся школы. Разработана и внедрена общешкольная программа по здоровьесбережению. Повысился процент участников, сдавших нормы ГТО. Созданы условия для созидательной деятельности, способствующей полному раскрытию творческого потенциала обучающихся на базе школьного музея и школьного театра. Созданы зоны для развития творческого потенциала учащихся. Созданы условия для поддержки и развитию личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. Создана современная мотивирующая образовательная среда являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. Создан цифровой библиотечной центр. Создан Управляющий совет ОУ.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год
Этапы реализации Программы развития	1-й этап – подготовительный (январь-март 2025 года). Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности; - подготовка локальных актов. 2-й этап – практический (сентябрь 2025 года - май 2029 года). Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой показателей высокого уровня соответствия «Школы Минпросвещения России». 3-й этап – обобщающий (2029 год). Задачи: - отработка и интерпретация данных за 4 года;

	- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается за счет: - бюджетного финансирования; - привлечения внебюджетных источников для развития образовательного учреждения.
Контроль реализации программы развития	Контроль за реализацией программы осуществляет администрация ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете и общем собрании работников. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»
Сведения о разработчиках программой развития	Административная команда ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Полное наименование образовательной организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой" Сокращенное наименование образовательной организации ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга Дата создания образовательной организации 1906 год Учредители образовательной организации Комитет по образованию и Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга Место нахождение образовательной организации 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 1/35, Литер А Место осуществления образовательной деятельности 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 1/35, Литер А ГБОУ школа представительств и филиалов не имеет Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1223 от 18 декабря 20214 года Серия 78Л02 № 0000178 Свидетельство о государственной акредитации образовательной деятельности № 874 от 17 апреля 2015 года Адрес электронной почты: mail@school416spb.ru Адрес официального сайта https://school416spb.ru/sedeniya-ob-oo/osnovnyie-svedeniya.html
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: НОО - 291 ООО - 311 СОО – 54 Всего: 656 Из них: - дети с ОВЗ - 5 - дети-инвалиды – 7 - дети с нарушениями зрения/слуха – 39/0 - с хроническими заболеваниями – 125
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Структура и органы управления образовательной организацией Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор. Коллегиальными органами управления образовательной организацией являются: - общее собрание работников ОУ;

	- педагогический совет ОУ Структурные подразделения: - Музей истории школы; - Отделение дополнительного образования детей <u>Реализуемые образовательные программы</u> Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы ФОП); Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс ФОП, ФГОС); Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс ФОП, ФГОС); Дополнительные общеразвивающие программы. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ Программы внеурочной деятельности <u>Форма обучения</u> Очная, семейная <u>Нормативные сроки обучения</u> Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование - 5 лет Среднее общее образование - 2 года Школа использует образовательные технологии: - проекты - игровые технологии - проблемное обучение - разноуровневое обучение - исследовательские методы - развитие критического мышления - здоровьесберегающие - формирование портфолио ученика - технологии сотрудничества - дистанционные образовательные технологии в обучении на дому (по медицинским показателям) и для лиц с ОВЗ -информационно-коммуникационные технологии Рабочие места обеспечены персональными компьютерами с доступом к школьной локальной сети и глобальной сети интернет. Кабинеты оснащены интерактивными средствами обучения — интерактивные доски, мультимедийные проекторы, средства печати. Компьютерные классы: 1 стационарный (кабинет информатики и ИКТ); 1 мобильный (15+1 ноутбук). Все компьютеры школы объединены в локальную сеть (под управлением сервера на базе ОС Linux Ubuntu), проведена оптоволоконная линия доступа в интернет на скорости 100 Мбит/с. Клиентские компьютеры на 90% переведены под управление операционной системы Linux (Ubuntu или Mint). Все сопутствующее прикладное программное обеспечение так же на 90 % является свободным программным обеспечением (СПО).

Сведения о режиме деятельности	Режим работы школы понедельник - пятница с 8^{00}до 20^{00} суббота с 8^{00}до 16^{00} воскресенье - выходной день 1-8 классы – пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, урок 45 минут (в 1 классах – первое полугодие – 35 мин, второе полугодие - 40 мин.) 9-11 классы – шестидневная рабочая неделя с одним выходным, урок 45 мин. График работы Продолжительность учебного года по классам 1 класс — 33 недели 2-11 классы - 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 9,11 классах) ГБОУ средняя общеобразовательная школа №416 работает в одну смену. Режим организации внеурочной деятельности Вторая половина дня включает в себя реализацию внеурочной деятельности и программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности. В 1-4 классах организуется: -урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков); -перерыв (не менее 45 минут); -внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) В 5-11 классах организуется: -урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков); -перерыв (не менее 45 минут); -внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней). В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах ведется курс «Разговоры о важном», а в 6-11 классах «Россия - мои горизонты».
Сведения о работниках	Общее количество работников школы - 57, количество педагогических работников - 40, количество учителей - 31, количество специалистов (педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, учитель-дефектолог - 0, социальный педагог - 1, педагог-библиотекарь - 1, руководитель музея — 1, советник по воспитанию — 1, преподаватель ОБЗР - 1), количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0, количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 15, имеющих государственные награды — 5 (ветеран труда), количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов - 15, доля работников с высшим образованием — 81%, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной

	организации по каждой категории): высшая категория - 21 первая категория - 8, в составе коллектива два молодых специалиста
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сотрудничество ОУ с социальными партнерами и другими образовательными учреждениями позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство в направлении профориентации, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга - совершенствование форм и методов организации образовательного процесса, содействие в создании благоприятных условий для функционирования и развития образовательных учреждений. Повышение качества информационно-методической деятельности работников образования СПБ ГБУ "ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга - Оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения. Формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей. Продвижение книги и чтения среди населения и повышение уровня читательской активности. Осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы. ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга; ГБУДО ДДТ "Ораниенбаум"; ДЮЦ «Петергоф» - Развитие мотивации личности к познанию и творческому труду, реализация дополнительных образовательных услуг и программ в интересах личности, общества, государства ФГУК ГМЗ «Петергоф», СПбГБУ «Краеведческий музей г. Ломоносова» - Обеспечение социокультурного пространства для решения гражданско-патриотического воспитания. Создание благоприятных условий для формирования полноценной, здоровой личности, ориентируемой на общечеловеческие, культурно-исторические, художественно-эстетические, духовные ценности.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Проект «Цифровая среда» Создана современная цифровая среда, обеспечивающая высокое качество управления образовательной организацией и доступность современного образования. Программный комплекс «Система автоматизации управления школой» - победитель городского конкурса «Инновационных продуктов». Подпроекты «Портал дистанционного обучения», «Цифровой музей» требуют доработки Подпроекты «Качество в цифре» и «Цифровая библиотека» не выполнены. Их выполнение предполагается в Программе развития 2025-2029 годов. Проект «Успех каждого» Повышен уровень квалификации педагогов с 15 до 21 человека с высшей квалификационной категорией, отсутствие педагогов с соответствием занимаемой должности. Подпроекты «Учитель будущего» и «Качественное образование»

	выполнены на 70%. Их корректировка и выполнение предусмотрено Программой развития 2025-2029 годов. Проект «Я — человек — ученик — патриот» Созданы условия для развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей и готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества. Школьный театр «Новые лица» завоевал 3 диплома победителя и 2 диплома Гран-при на международных творческих конкурсах.. Проект «Здоровый Я — здоровая страна» Созданы условия для формирования мотивации к здоровому образу жизни с целью рационального использования резервов своего здоровья для сознательного строительства собственной жизненной среды. За время реализации программы развития 2020-2024 годов выросло количество участников, получивших золотой и серебряный знаки ГТО. Увеличилось количество дипломов различной степени по направлениям ОДОД с 59 до 71.
Краткое описание достижений образовательной организации	2020 год - победитель Городского конкурса инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» с продуктом «Система автоматизации управления школой» (ПК «САУШ»); с 01.09.2021 по 31.08.2023 - Ресурсный центр общего образования по теме «Автоматизация управления школой»; результаты ЕГЭ по предметам: математика(б), русский язык, история, обществознание, физика, английский язык, химия - выше районных и городских; 2024 год - 1 обучающийся 100 баллов на ЕГЭ по литературе; количество медалистов увеличилось с 2 до 6 обучающихся; возобновлена традиция школы — создан школьный театр, который за время своей деятельности завоевал дипломы победителя и Гран-при на Всероссийских и Международных конкурсах.

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Знание	Результаты ОГЭ и ЕГЭ по отдельным предметам выше районных и городских Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Реализуется профильное обучение на средней ступени образования	Нестабильность результатов ОГЭ и ЕГЭ по некоторым предметам в связи с недостаточным профессиональным уровнем отдельных педагогов. Недостаток организации вовлечения и результативности участия обучающихся в олимпиадном движении школьников во ВсОШ Нет профильного обучения на основной ступени образования	Высокая профессиональная компетентность педагогов. Решение образовательных потребностей через систему сетевого сотрудничества Формирование интереса и мотивации у обучающихся к углубленному изучению предметов.	Высокая педагогическая нагрузка, отсутствие свободного времени. Недостаток педагогов, в том числе недостаточное прибытие молодых специалистов. Удаленность от учреждений -партнеров Слабая мотивация у части обучающихся и родителей к углубленному изучению отдельных предметов.
Воспитание	Участие в проектах «Орлята России». Первичное отделение РДДМ « Движение Первых » Взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе реализации рабочей программы воспитания Повышение квалификации педагогических	Малое количество участников проектов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых» Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач	Низкий воспитательный потенциал родителей (законных представителей) из-за неоднородности населения

	работников в сфере воспитания. Имеется школьный медиацентр.	воспитания Недостаточное оснащение медиацентра Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Найдено финансирование для оснащения медиацентра Создание военно-патриотического клуба	Не достаточное финансирование Низкая мотивация обучающихся
Здоровье	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств. Медицинское сопровождение и вакцинация обучающихся Наличие школьного спортивного клуба. Реализация программ физкультурно-спортивной направленности. Организована сдача норм ГТО участниками образовательного процесса	Отсутствие единой программы здоровьесбережения Отсутствие сетевой формы реализации программ физкультурно-спортивной направленности. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Создание единой программы здоровьесбережения. Создание мотивационной системы обучающихся и родителей к посещению школьного спортивного клуба	Увеличение числа социально неблагоприятных семей и детей с ослабленным здоровьем
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности.	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	Оснащение кабинетов для проведения мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам и программам внеурочной деятельности.	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы

	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Организована работа школьного театра и музея истории школы	Недостаточный уровень мотивации обучающихся к участию в конкурсном движении. Загруженность обучающихся Отсутствует зона для развития творческого потенциала учащихся	Создание зоны для развития творческого потенциала учащихся	Отсутствие поддержки со стороны родителей (законных представителей) Недостаточное финансирование
Профориентация	Создана система профориентационной работы, включающая в себя внеурочные занятия по программе «Билет в будущее», профориентационные классные часы, уроки по профориентации, экскурсии на производства, профпробы	Удаленность школы от большинства производств, для посещения экскурсий Отсутствие сетевой формы реализации профориентационной программы.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами и СУЗами.	Отсутствие мотивации у обучающихся Неудовлетворение запросов сетевого взаимодействия
Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации.	Недостаточно развита система поддержки и сопровождения молодых специалистов. Загруженность педагогов	Сопровождение и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества Непрерывное профессиональное развитие	Отток педагогических кадров . Загруженность педагогов основной деятельностью

	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогических кадров Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Приток педагогических кадров Адресная помощь молодым педагогам	Отсутствие мотивации педагогов для участия в профессиональных конкурсах
Школьный климат	Наличие учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Выстроена и реализуется система сопровождения детей и семей, нуждающихся в социальнопсихологической поддержке.	Отсутствие дефектолога. Недостаток помещений и материальных условий для формирования психологически благоприятного школьного пространства для учителей и учеников	Расширение штатного расписания	Отсутствие возможности для зонирования, формирования благоприятного школьного пространства. Отсутствие кадрового потенциала
Образовательная среда	Наличие ЦОС. Использование платформы «Сферум» для общения между участниками образовательного процесса Наличие библиотеки	Повышенные требования к ИКТ-компетентности педагога Устаревающее оборудование Неиспользование образовательных возможностей платформы «Сферум» Не создан цифровой библиотечной центр	Повышение ИКТ-компетенции педагогв на КПК по ИКТ Финансирование на обновления технического оборудования Использование всех возможностей платформы «Сферум»Создание Цифровой школьной библиотеки Наличие	Загруженность педагогов Затруднения в приобретении современного IT оборудования за счет средств образовательной организации Отсутствие мотивации всех участников образовательного процесса Отсутствие кадров

	Функционирование обязательных органов государственно-общественного управления ОУ	Отсутствие Управляющего совета	сотрудника способного создать и работать с ресурсами цифровой библиотеки Наличие регламентирующих документов	

4. Основные направления развития организации

Магистральное направление, ключевое условие	Знание	
Проект «Качественное образование»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.	Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.	2025-2029гг.
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.	
Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.	Обеспечен высокий уровень реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.	
Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.	Созданы условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования.	2025гг
Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.	Организовано сетевое взаимодействие с ВУЗАми и СУЗАми	2025-2026гг.
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Тематический и целевой контроль за ходом реализации программы развития. Периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнёров, учредителя. Наличие индикативных показателей. Регулярная проверка их выполнения позволяет оперативно корректировать программу в случае выявления необходимости. Мониторинг качества образования	

Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание	
Проект «Я — человек — ученик — патриот»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированных на включение детей в детское движение. Расширение возможностей образовательного партнерства/сетевого взаимодействия для внедрения программ дополнительного образования	Создано единое пространство взаимодействия РДДМ и «Орлята России» с общественными объединениями,организациями дополнительного образования, а также организациями культуры, спорта и других сфер для развития интеллектуальных и творческих способностей Повышение числа обучающихся вступивших в ряды «Орлята России» и РДДМ «Движение первых»	2025-2029гг.
Оснащение школьного медиацентра	Оснащен школьный медиацентр	2025-2027гг.
Увеличение количества мероприятий по привлечению участников образовательного процесса и родителей к реализации воспитательных задач программы воспитания	Увеличено количество учащихся, педагогов, родителей привлеченных к реализации воспитательных задач.	2025-2029гг.
Изучение истории и культуры Отечества и родного города, родной школы; Передача и развитие лучших традиций российского воинства; Доведение до обучающихся боевых традиций Вооруженных Сил, примеров мужества и героизма защитников Отечества, проявленных нашими воинами и выпускниками школы Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;	Создан военно-патриотический клуб	2025 -2026гг.

Руководитель проекта	Советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями, руководитель РДДМ	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Периодическое обсуждение на заседании педагогического совета или управляющего совета Регулярный мониторинг. Администрация анализирует, достигаются ли планируемые результаты в установленный срок, есть ли ожидаемые эффекты от реализуемых мероприятий. Разработка перечня показателей работы организации и индикаторов развития. Представление результатов контроля общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте организации	
Магистральное направление, ключевое условие	**Здоровье**	
Проект «Здоровый Я – здоровая страна»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; Формирование у обучающихся ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию (заинтересовать спортивной деятельностью как можно больше детей начальной школы); Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми; Создание сетевой формы взаимодействия с учреждениями спорта	Разработана и внедрена общешкольная программа по здоровьесбережению Участие в мероприятиях по направлениям деятельности ОДОД районного, городского, регионального уровня (до 30%), формирования физически здоровой, социально активной личности, стремящейся к физическому и социальному развитию. Повышение процента участников образовательного процесса, сдавших нормы ГТО (до 60%), получение дополнительных баллов к итоговой аттестации. Создана сетевая форма взаимодействия с учреждениями спорта.	2025-2026гг. 2025-2029гг. 2025-2029гг. 2025-2027гг.
Руководитель проекта	Руководитель ОДОД, учителя физической культуры.	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся 1- 10 классов (предварительный, текущий, итоговый контроль); Размещение информации о ходе реализации внедрения ВФСК «ГТО»; Анализ участия обучающихся в ОДОД в массовых и спортивных мероприятиях районного и городского уровня.	

Магистральное направление, ключевое условие	Творчество	
Проект «Школьные традиции»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Способствовать духовному развитию ребенка, творческому воображению, самостоятельности, художественному вкусу и чувству прекрасного при реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Участие обучающихся (до 25%) в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях городского, всероссийского и международного уровня. Сформирован положительный имидж школы через тиражирование	2025-2029гг.
Работа школьного театра — как одной из традиций женской гимназии Веры Васильевны Павловой с целью развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.	инновационного опыта по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в районе и городе. Показ спектаклей театральной студии 2 раз в год	2025-2029гг.
Создание на базе музея истории школы воспитательного центра открытого образовательного пространства образовательного учреждения		2025-2029гг.
Создание зоны для развития творческого потенциала учащихся	Учащиеся овладели различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, в том числе и обучающихся с ОВЗ; Созданы зоны для развития творческого потенциала учащихся	2025-2026 гг.
Руководитель проекта	Руководитель школьного театра, руководитель школьного музея	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Размещение информации о ходе реализации на сайте учреждения и в СМИ Анализ участия в историко-краеведческих конкурсах	
Магистральное направление, ключевое условие	**Профориентация**	
Проект «Мое будущее»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**

Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; Для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации; Для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий Развитие сетевой формы профориентационного взаимодействия	Обучающиеся (60%) делают осознанный выбор и строят успешную карьеру, ориентируясь на свои сильные стороны и реальные запросы рынка труда. Родители своевременно владеют актуальной информацией о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, в отраслях экономики Российской Федерации Педагоги применяют методики, направленные на активацию профессионального самоопределения обучающихся Заключен сетевой договор по профориентационной направленности	2025-2029гг.
Руководитель проекта	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Регулярный мониторинг. Администрация анализирует достижение планируемых результатов в установленный срок, наличие ожидаемых эффектов от реализуемых мероприятий Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического и управляющего совета. Ежегодное обсуждение результатов на итоговом	

	педагогическом совете и общем собрании. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции и дополнению проекта Публикация результатов контроля в публичном докладе и на сайте школы	
Магистральное направление, ключевое условие	**Учитель. Школьная команда**	
Проект «Успех каждого»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Создание системы сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов Повышение уровня квалификации педагогов; Развитие системы наставничества Повышение активности педагогов по обобщению собственного опыта работы Активное участие в профессиональных конкурсах	Создана система сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов Создана адресная программа повышения квалификации педагогов. Созданы условия для успешного роста профессионального мастерства педагогов Изменен статус школьной НПК «Павловские чтения» на городской уровень. Повышена результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	2025-2029гг. 2025-2026гг. 2025-2029гг.
Руководитель проекта	Директор, Заместители директора по УВР	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета. В нём могут участвовать представители обучающихся, родительской общественности, сетевых партнёров, учредителя. Система оперативной обратной связи. На её основе управленческая команда регулирует командную деятельность. Регулярный анализ измеряемых показателей. При участии всего коллектива проверяют качество условий, процессов и результатов, контролируют степень достижения целей. По результатам анализа каждый член команды может своевременно скорректировать свою деятельность. Система информирования. Она доводит до всех членов команды стратегию развития, реализуемые проекты и планы, нормативные документы	
Магистральное направление, ключевое условие	**Школьный климат**	
Проект «Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Введение в штат	Внесены изменения в штатное	2025-2029гг.

должности педагога-логопеда и педагога — дефектолога Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» , связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности в том числе детей с ОВЗ	расписание школы в части педагога-логопеда, педагога-дефектолога. Обеспечено улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.	
Руководитель проекта	Директор, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Информационный компонент. Обеспечивает генерирование и систематизацию информации, значимой для контроля состояния школьного климата и его улучшения. К основным источникам информации относятся официальный сайт, школьное радио, школьная газета или журнал, освещающие главные события, достижения и результаты работы организации Мониторинговые исследования. Они способствуют своевременному получению данных о состоянии школьного климата и принятию управленческих решений по его улучшению. Периодическое обсуждение на заседании педагогического совета или управляющего совета. В том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнёров, учредителя	
Магистральное направление, ключевое условие	**Образовательная среда**	
Проект «Цифровая среда»		
Задачи	**Планируемые результаты**	**Сроки реализации**
Наличие ЦОС. Использование платформы «Сферум» для общения между участниками образовательного процесса Создание цифрового библиотечного центра	Создана современная цифровая среда и расширено образовательное пространство школы, обеспечивающие высокое качество управления образовательной организацией и доступность современного образования. Повышена ИКТ-компетентность педагогов на КПК Используются все возможности платформы «Сферум» для обеспечения образовательного процесса Создано программное обеспечение на базе web-	2025-2029гг.

Функционирование обязательных органов государственно-общественного управления ОУ	технологий с доступом по сети интернет, позволяющее хранить в электронном виде каталог литературы, формуляры обучающихся и педагогов, заказывать литературу в электронном виде, отслеживать должников и т. д. Качественно повышенно использование ресурсов библиотеки в исследовательской деятельности, повышена скорость и удобство взаимодействия библиотеки со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с обучающимися с ОВЗ. Внесены изменения в локальные нормативные акты в связи с учреждением Управляющего совета школы.	2025г.
Руководитель проекта	Заместитель директора по информатизации	
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического и управляющего совета. В нём могут участвовать представители обучающихся, родительской общественности, сетевых партнёров и учредителя Наличие индикативных показателей. Регулярная проверка их выполнения позволяет оперативно корректировать программу в случае выявления необходимости. Общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития. Его проводят педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся и другие органы. Размещение программы развития на официальном сайте образовательной организации и при необходимости в иных информационных ресурсах.	

5. Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.	Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	Утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, документы, регламентирующие функциональные обязанности	Локальные акты разработаны в полном объеме, соответствуют действующему законодательству	Внесение изменений в ЛНА (при необходимости)	Законодательство РФ, региональные документы
2	Материально-техническое обеспечение	Оборудование кабинетов, школьного пространства в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Кабинеты оборудованы, получено оборудование по ЦОС	Обновление компьютерной техники, техники для медиацентра, школьной мебели	Бюджет, внебюджетные средства, грантовые денежные поступления
3	Кадровые ресурсы	Педагогические работники	Принять на работу на открывшиеся вакансии учителей Ввести в штатное расписание учителя-дефектолога	Педагогические кадры, молодые специалисты	Службы занятости ВУЗы

			и учителя-логопеда		
4	Финансовые ресурсы	Текущее финансирование за счет бюджетных средств, необходимых для устойчивого функционирования школы и дополнительное финансирование из внебюджетных источников (спонсорская помощь, добровольные пожертвования).	Субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные источники	Дополнительное финансирование	Увеличение прибыли за счет оказания платных образовательных услуг
5.	Иное	Сетевое взаимодействия	Наличие договоров сетевого взаимодействия по программам дополнительного образования	Договоры по сетевому взаимодействию по общеобразовательным и профориентационным программам	Приятия. ВУЗы, СУЗы

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Качественное образование»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Мониторинг среди обучающихся 9-х классов по выявлению профиля	Апрель 2025		Выбран профиль	Учебный план профильного обучения	Заместитель директора по УВР	Не все выпускники сдают профильные предметы
Родительские собрания по разъяснительной работе о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения	Май 2025		100% родителей представили согласие на углубленное изучение предметов выбранного профиля	Протокол. Решение заседания.	Заместитель директора по УВР	Выбранный профиль предоставляется в других ОУ
Заключение договора сетевого партнерства с ВУЗами	Май 2026		Подписаны договоры сетевого взаимодействия по профильным предметам	Договор	Заместитель директора по УВР	Удаленность ОУ от оранизаций — партнеров незаинтересованность организаций - партнеров
Открытие 7-8 классов с углубленным изучением предметов профиля	Сентябрь 2025		Открыты классы с углубленным изучением предметов профиля	Приказ. Учебный план углубленного изучения	Заместитель директора по УВР	Отток обучающихся. Отсутствие мотивированных обучающихся
Родительское собрание по	Сентябрь		Родительское собрание	Протокол. Решение	Заместитель	Не все родители

разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов, изучению запросов обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения (для 7-8 классов)	2025			заседания	директора по УВР	согласны с выбранными профильными предметами
Семинар педагогов «Особенности профильного обучения в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	Ноябрь 2025		100% учителей владеют информацией об углубленном изучении предметов	Материалы семинара	Рабочая группа	Отсутствие педагогических кадров
Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность профильного обучения	Май 2025 - май 2026		Собраны методы и приемы	Создан банк методических материалов	Рабочая группа	Отсутствие педагогических кадров
Создание банка дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Январь 2027г		Собран банк дидактические материалы для обучающихся	Банк дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Руководители ШМО	Отсутствие педагогических кадров
Круглый стол «Эффективные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ»	Январь 2028г		Проведен районный круглый стол	Сборник материалов	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники	Недостаток педагогических кадров
Анализ и прогнозирование результатов ВСОШ	Ежегодно в мае		Проведены заседания ШМО	Аналитические отчеты, протоколы	Руководители ШМО	Недостаточная мотивация

				заседаний		обучающихся
Семинар «Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского»	Сентябрь 2028		Проведен семинар	Сборник материалов	Учителя-предметники	Недостаток педагогических кадров
Заседания школьного методического совета	4 раза в год		Проведены заседания	Протоколы заседаний	Руководитель школьного методического совета	Недостаток педагогических кадров
Проект «Я — человек — ученик — патриот»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Конкурс на лучшее название военно-патриотического клуба	Январь 2025		100% участие классных коллективов в конкурсе	Выбор лучшего названия	Классные руководители	Отсутствие мотивации у обучающихся
Разработка нормативных документов по созданию военно-патриотического клуба	Май 2025		Разработаны положение и план работы военно-патриотического клуба	Приказ. Положение. План работы	Рабочая группа	Недостаток методических рекомендаций
Открытие военно-патриотического клуба	Октябрь 2025		Отобраны 15 человек - членов клуба	Сценарий мероприятия, фотоотчет, размещение материалов в СМИ	Руководитель ОДОД Советник директора по воспитанию и связями с общественностью	Отсутствие мотивации у обучающихся
Взаимодействие членов	По		Участие в	фотоотчет,	Руководитель	Отсутствие

проектов РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» с общественными объединениями, организациями культуры, спорта и других сфер	отдельным планам 2025-2029		мероприятиях, конкурсах	размещение материалов в СМИ	РДДМ	мотивации у обучающихся, удаленность ОУ от городских центров общественных инициатив
Праздник «Посвящение первоклассников в ряды Орлят России»	Ежегодно октябрь		100% учащихся 1-х классов участвуют в мероприятии	Сценарий мероприятия, фотоотчет, размещение материалов в СМИ	Руководитель ОДОД Советник директора по воспитанию и связями с общественностью	Отсутствие мотивации у обучающихся
Радиолинейки, посвященные памятным датам (8 сентября, 10 октября, 3 декабря, 9 декабря, 27 января, 9 мая)	Сентябрь октябрь декабрь январь май 2025-2029,		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Советник директора по воспитанию и связями с общественностью заместитель директора по ВР	Отсутствие мотивации у обучающихся
Уроки мужества, посвященные памятным датам (8 сентября, 3 декабря, 9 декабря, 27 января, 9 мая	Сентябрь декабрь январь май 2025-2029,		100% учащихся участвуют в мероприятии	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Отсутствие мотивации у обучающихся
Патриотическая акция «Забота», приуроченная к памятным датам (27 января и 9 мая)	Декабрь-январь апрель-май		Участие обучающихся в акции (до 70%)	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Заместитель директора по ВР Руководитель РДДМ	Отсутствие мотивации у обучающихся

	2025-2029					
Добровольческая акция «Помоги памятникам Отчества»	Май 2025-2029		Участие обучающихся 4-х классов	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Отсутствие мотивации у обучающихся
Встречи с ветеранами ВОВ и их семьями	2025 - 2029 январь май		Участие обучающихся в мероприятии (2 класса)	Фотоотчет и публикация на госпабликах	Классные руководители	Отсутствие мотивации у обучающихся
Участие в проектах на получение гранта	Январь-май 2025		Участие обучающихся в конкурсах на получение гранта	Получен гран	Рабочая группа	Отсутствие положительных результатов
Составление документации для оснащения школьного медиацентра	Май-август 2025		Составлены ТЗ и проведены аукционы	Выбран поставщик	Директор	Не выход участников на аукцион
Педагогический совет , посвященный воспитательной работе	Март 2025-2029		100 % педагогов примут участие в заседании совета	Протокол	Рабочая группа	Загруженность учителей
Районные «Гейченковские чтения»	Март 2025-2029		Участие 30 обучающихся	Материалы чтений, фоотчет, публикации в СМИ	Руководитель Школьного музея	Отсутствие мотивации у обучающихся
Проект «Здоровый Я – здоровая страна»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Заседание рабочей группы по разработке общешкольной программы здоровьясбережения	Март-сентябрь 2025		Разработана документация для общешкольной программы здоровьясбережения	Программа здорьясбережения	Рабочая группа	Недостаточно методических рекомендаций
Проведение агитлинейки	Октябрь,		Задействовано 100%	Сценарий	Учителя	Отсутствие

«Будь готов к труду и обороне!»	2025		обучающихся		физкультуры	мотивации у обучающихся
Школьная спартакиада на кубок выпускника школы В.Е. Федосевича в рамках декады здорового образа жизни	Апрель 2025-2029		Задействовано 100% обучающихся	План мероприятий, Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физкультуры	Отсутствие мотивации у обучающихся
Педагогический совет по теме «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды»	март 2028		100 % педагогов примут участие в заседании педсовета	Протокол	Рабочая группа	
Разработка и изготовление виртуальных памяток и буклетов по ЗОЖ	Апрель 2026		100 % классных коллективов примут участие в конкурсе	Буклеты и памятки	Заместитель директора по ВР	Отсутствие мотивации у обучающихся
Родительский всеобуч «Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	Май 2026		Охват 80% родителей	протокол	Классные руководители	Не заинтересованность родителей
Сдача ГТО	2025-2029		Увеличение до 60% и более обучающихся, имеющих знак отличия ГТО	Списки обучающихся, имеющих значки	Учителя физкультуры	Увеличение количества обучающихся с ограничениями по здоровью
Проведение спортивных соревнований	2025-2029		Проведены соревнования, задействовано до 30% обучающихся	Итоговые протоколы, фотоотчет	Учителя физкультуры	Отсутствие мотивации у обучающихся
Заключение договоров сетевого партнерства с учреждениями спорта	2025-2027		Заключены договоры	Договоры	Руководитель ОДОД	Удаленность ОУ от оранизаций — партнеров незаинтересованность организаций —

						партнеров
Проект «Школьные традиции»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Показ спектаклей школьной театральной студии	2025-2029 2 раза в год		Участие обучающихся в спектаклях (до 25%)	Показ спектаклей (2 раза в год)	Руководитель школьного театра	Отсутствие мотивации у обучающихся, сильная занятость обучающихся
Виртуальные экскурсию по школьному музею	2025-2029		Участие обучающихся в том числе с ОВЗ в поиске материалов и создании экскурсий по школьному музею (2 экскурсии в год)	Виртуальные экскурсии	Руководитель школьного музея	Отсутствие мотивации у обучающихся, сильная занятость обучающихся
Выставка творческих работ из природного материала	Сентябрь 2025-2029		50% обучающихся принимают участие в выставке	Фотоотчет, публикации в СМИ	Учителя труда	Отсутствие мотивации у обучающихся
Выставка творческих работ «Дарите радость мамам»	Ноябрь 2025-2029		50% обучающихся принимают участие в выставке	Фотоотчет, публикации в СМИ	Учителя труда	Отсутствие мотивации у обучающихся
Выставка рисунков ко Дню начала блокады	Сентябрь 2025-2029		20 участников выставки	Фотоотчет, публикации в СМИ	Учителя ИЗО	Отсутствие мотивации у обучающихся
Выставка творческих работ и рисунков «Рождество Христово»	Декабрь-январь 2025-2029		30 работ представлено на выставку	Фотоотчет, публикации в СМИ	Учителя ИЗО и труда	Отсутствие мотивации у обучающихся
Выставка творческих работ и рисунков «Радость светлой Пасхи»	Март-апрель 2025-		30 работ представлено на выставку	Фотоотчет, публикации в СМИ	Учителя ИЗО и труда	Отсутствие мотивации у обучающихся

	2029					
Выставка рисунков к памятным датам ВОВ (27 января, 9 мая)	Январь, май 2025-2029		20 участников выставки	Фотоотчет, публикации в СМИ	Учителя ИЗО	Отсутствие мотивации у обучающихся
Создание зоны для развития творческого потенциала	2025-2026		Разработана смета и документация	Создана зона	Рабочая группа	Отсутствие финансирования
Проект «Мое будущее»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Заключение договоров сетевого взаимодействия по профориентационной направленности	2025-2029		Заключены договоры	Договоры	Социальны педагог	Удаленность ОУ от оранизаций — партнеров незаинтересованность организаций — партнеров
Родительский всеобуч «Самоопределение ребенка в мире профессий»	Февраль 2025		70% родителей обучающихся 6-11 классов примут участие	Протокол	Классные руководители	Отсутствие заинтересованности родителей
Мониторинг по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении	Апрель, 2025		100% обучающихся 8- 9 классов охвачены мониторингом	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отсутствие мотивации у обучающихся
Экскурсии на предприятия	Март 2025-2029		100 % классных коллективов примут участие	Фотоотчет	Классные руководители	Отсутствие мотивации у обучающихся и

						родителей
«Урок предпринимательства»	Ноябрь 2025		100 учащихся посетят урок	Фотоотчет	Учитель обществознания	Недостаток педагогических кадров
Участие в проекте «Билет в будущее»	ежегодно		100% обучающихся 6-11 классов охвачены программой	Статотчет	Классные руководители	Отсутствие мотивации у обучающихся
Конкурс проектных работ « Презентация профессии»	Январь 2025-2029		5 проектных работ ежегодно	Итоговый протокол, публикации в СМИ	Социальный педегог	Отсутствие мотивации у обучающихся
Проект «Успех каждого»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации	Август, 2025		План	Разработан перспективный план на 5 лет	Руководители ШМО	Недостаток педагогических кадров
Круглый стол «Конкурсное движение как фактор успеха педагога»	Апрель, 2026		100% педагогов участники круглого стола	Методические рекомендации	Руководитель Школьного методического совета	Отсутствие мотивации
Педагогическая конференция «Павловские чтения»	Апрель 2025-2029		Изменение статуса конференции на городской,	Положение о Городской педагогической конференции «Павловские чтения»	Руководитель Школьного методического совета, рабочая группа	Недостаток педагогических кадров, отсутствие мотивации
Диагностика профессиональных компетенций	Декабрь, 2025		100% учителей охвачены диагностикой	Аналитическая справка.	Заместитель директора по УВР	Недостаточно развиты компетенции педагогов

Курсовая подготовка учителей	ежегодно		100% учителей	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР	Удаленность ОУ
Проект «Школьный климат как фактор повышения качества образования в современной школе»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Изменение штатного расписания	Сентябрь 2025		Введение в штатное расписание ставки педагога-логопеда и педагога-дефектолога	Измененное штатное расписание	Директор	Недостаток финансирования, недостаток педагогических кадров
Курсовая подготовка учителей, направленная на работу с детьми с ОВЗ	ежегодно		Прохождение КПК	Удостоверение о КПК	Заместитель директора по УВР	Удаленность ОУ
Круглый стол «Как вовлечь родителей в жизнь класса и школы»	Март 2027		100% учителей приняли участие	Методические рекомендации	Классные руководители, учителя-предметники	Отсутствие мотивации у родителей
Разработка стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов	Май 2026		Разработана комплексная стратегия	План мероприятий	Педагог-психолог рабочая группа	Загруженность педагогов
Проект «Цифровая среда»						
Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
Педагогический совет «Возможности цифровых платформ «Сферум»	Сентябрь 2025		100% участие учителей в заседании	Протокол	Заместитель директора по УВР	Отсутствие мотивации у учителей
Формирование и рассылка	Декабрь		100% охват	Методические	Администрация	Загруженность

методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию платформы «Сферум»	2025		методическими рассылками педагогов	материалы		педагогических работников
Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ноябрь 2029		100% обучающихся и педагогов приняли участие в мониторинге	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Отсутствие мотивации у учителей и обучающихся
Курсовое обучение педагогов по программам повышения квалификации в области применения ИКТ технологий	ежегодно		100% учителей прошли КПК	Удостоверения КПК	Заместитель директора по УВР	Удаленность ОУ
Разработка и утверждение ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета	2026		ЛНА	ЛНА «Положение об управляющем совете»	Директор школы	Недостаток методических рекомендаций