

№ п/п	Наименование программы, возраст детей	ФИО педагога	Сведения о педагоге	Направленность программы	Краткая аннотация программы
1	Юный музеевед (11-16 лет)	Шиманская Алевтина Васильевна	Высшее профессиональное образование по специальности учитель математики. Курсы повышения квалификации АППО «Педагогика музейной деятельности»	Туристско-краеведческая	Данная дополнительная образовательная программа призвана способствовать становлению ценностных ориентиров учащихся, формированию их общей культуры, вовлечению учащихся в общественно-значимую и научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела и направлена на профессиональную ориентацию учащихся, проявивших интерес к исследовательской и музейной работе.
2	Юнармеец (13-17 лет)	Лавренов Алексей Владимирович	Педагог-организатор тор ОБЖ, образование высшее педагогическое, прошел курсы повышения квалификации СПб ГКУ ДПО	Социально-педагогическая	Программа имеет 7 разделов: основы знаний юнармейца, физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, основы безопасности жизнедеятельности, медицинская подготовка. Основой реализации программы служат базовые знания учащихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация программы позволяет подготовить подростков к военной службе в рамках требований Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».
3	Самбо (7-11 лет, 12-17 лет)	Сафин Айдар Ильдарович	Высшее профессиональное образование по специальности «педагог».	Физкультурно-спортивная	Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом,

			Молодой специалист.		в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности.
4	Баскетбол (13-14 лет)	Ильина Елена Борисовна	Высшее педагогическое образование, специальность — педагогика и методика дошкольного образования. Курсы профессиональной переподготовки ООО Учебный центр «Профессионал»	Физкультурно-спортивная	Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает физическую нагрузку. Кроме того, она оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Это и стало основной целью созданной программы дополнительного образования детей «Баскетбол»
5	Подвижные игры (7-10 лет)	Ильина Елена Борисовна	Высшее педагогическое образование, специальность — педагогика и методика дошкольного образования. Курсы профессиональной переподготовки ООО Учебный	Физкультурно-спортивная	Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Актуальность программы в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, а также способствует развитию психических

			центр «Профессионал»		процессов. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания. Программа актуальна в рамках реализации ФГОС.
6	Волейбол (13-18 лет)	Молодцова Ольга Ивановна	Высшее профессиональное образование по специальности учитель физической культуры. Долгосрочные курсы АППО «Теория и методика физической культуры»	Физкультурно-спортивная	Большое внимание в нашей стране уделяется детскому и юношескому волейболу. Волейбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в волейбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим волейболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их совершенствование, физическая подготовка создает основу для

					повышения уровня овладения техникой и тактикой.
7	Эстрадные танцы «Джамп-Дэнс» (8-13 лет, 15-17 лет)	Упорова Алена Сергеевна	Высшее профессиональное образование по специальности «Режиссура хореографии», учитель физической культуры. Курсы повышения квалификации: Всероссийский методический центр Российской ассоциации учителей.	Физкультурно-спортивная	<p>Актуальность программы и ее новизна определяются ее направленностью на создание условий для гармоничного психического, духовного и физического развития, укрепление здоровья, раскрытие двигательных способностей.</p> <p>Реализация данной программы позволит, не только приобщить занимающихся к миру прекрасного, но и укрепить физически. Развития природных задатков и творческого потенциала, является созданием условий для их деятельности по освоению ритмической и аэробной гимнастики.</p> <p>Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья, так как здоровый человек способен успешно реализовать себя в современном обществе. Степень успешности этой деятельности является устранение вредных воздействий и повышение устойчивости организма и определяет направления усилий по сохранению и укреплению здоровья.</p>
8	Современные танцы «Карманы» (9-11 лет, 12-14 лет)	Елатанцева Елизавета Алексеевна	Высшее педагогическое образование в области хореографического искусства. Молодой специалист.	Физкультурно-спортивная	<p>Современный танец является наиболее массовой, общедоступной формой приобщения учащихся к хореографии, сочетание физической тренировки и эстетического творчества благотворно сказывается на становлении гармоничной личности.</p> <p>Современный танец - это четко выстроенная система освоения техники танцором. Исполнители современных танцев</p>

					<p>постепенно совершенствуют свое мастерство, переходят от одной категории к другой, более профессиональной и высокой. Учащиеся, занимающиеся современными танцами, имеют возможность укрепить свое здоровье, развить такие качества, как гибкость, пластичность, музыкальность, чувство ритма, умение работать в коллективе, способность к художественному самовыражению, познакомиться с танцевальной культурой народов разных стран.</p>
--	--	--	--	--	---