

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
ГБОУ средней
общеобразовательной школы №
416 Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
«30» августа 2016г.

с учетом мнения совета родителей
протокол №1 от 29.08.2016

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней
общеобразовательной школы
№416 Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Приказ № 129 от 30.08.2016



И.Е. Ивашкина

Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

1. Общее положение.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года, определяет систему оценок.

1.2 Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педсоветом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3 Целью аттестации является:

а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами уважения их личности и человеческого достоинства.

б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

в) соотнесение этого уровня с требованием образовательных программ.

г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4 Промежуточная аттестация проводится в форме административных контрольных работ, контрольных срезов, тестов во 2-11-х классах.

2. Ежегодная промежуточная аттестация.

2.1 Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года, начиная со 2 класса. При ежегодной промежуточной аттестации обучающихся используется 5-бальная система оценок: (на I ступени минимальный бал – 2, максимальный бал – 5; на II и III ступени минимальный бал – 1, максимальный бал – 5). Отметки обучающихся фиксируются в классные журналы, электронный журнал и дублируются в дневниках учащихся. Формы проведения аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа.

2.2 На ежегодную промежуточную аттестацию в 4-8, 10 классах выносятся два и более предметов.

2.3 Оценки по итогам ежегодной промежуточной аттестации выставляются в классные журналы после отметки за четвертую четверть. Годовая оценка выставляется с учетом всех четвертных (полугодовых) и за промежуточную аттестацию.

2.4. Неудовлетворительные результаты за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.6. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

2.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

2.10. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

2.13. Учащиеся 2-9-х классов аттестуются по четвертям, 10-11-х классов по полугодиям.

2.14. На ступени начального общего образования в первом классе используется только качественная (словесная) оценка знаний, умений и навыков обучающихся, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 – бальной шкале.

2.15 Итоговые отметки учащихся за четверть (полугодие, год) должны быть обоснованы. Чтобы объективно аттестовать учащихся, необходимо иметь не менее трех отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам.

3. Текущая аттестация учащихся.

3.1 Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

3.2 Учащиеся, находящиеся на домашнем, семейном обучении, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

3.3 Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более одной трети учебного времени, не аттестуются. Вопрос о таких учащихся решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями учащегося.

3.4 Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в классном журнале к следующему уроку по этому предмету.

3.5 Отметка учащегося за четверть или полугодие не должна превышать среднеарифметических результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

4. Перевод учащихся.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе обучающихся вносит педагогический совет. Все учащиеся 1 классов, успешно освоившие программу, переводятся во 2 класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты за год по одному или нескольким предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность должны пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.