

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

01.10.2025 18:23

директор

Ивашкина Наталья Евгеньевна

7819018130-1-1759419973-20251002-274-4-1846-13

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней общеобразовательной
школы № 416 Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Н.Е. Ивашкина

01.09.2025



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района
Санкт - Петербурга

ПЛАН

воспитательной работы

ГБОУ школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга

на 2025 – 2026 учебный год

Санкт-Петербург
2025 год

Анализ воспитательной работы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школы развития личности имени Веры Васильевны Павловой»

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчеты классных руководителей;
- отчет социального педагога;
- отчет педагога-психолога;
- отчет руководителя ОДОД;
- отчет педагога-организатора.

Цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) обеспечить безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация Программы воспитания осуществлялась через следующие модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:
 - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
 - Показ спектаклей школьной театральной студией «Новые лица»;
 - мероприятия, посвященные Дню рождения школы;
 - концерты к Дню учителя и Дню Победы;
 - устные журналы по итогам четвертей, посвященные памятным событиям или деятелям.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:
 - Акция «Забота»
 - Акция «Помоги памятникам Отечества»
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:
 - выпускной вечер для учащихся 4-х классов;
 - праздники «Последний звонок» для учащихся 9-х и 11-х классов;
 - Выпускные вечера в 9-х и 11-х классах
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации:
 - Праздник «Умами славится Россия».

1. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 23 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Консультации для классных руководителей, направленные на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

- Велось методическое сопровождение начинающих педагогов
- Четверо педагогов: Носова Ю.В., Чёрикова Е.В., Мазур Е.К., Худякова О.Н. прошли курсы повышения квалификации «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия»-13.02-10.04.2025 г.
- Организация работы с родителями (классные и общешкольные родительские собрания)
- Работа с органами ученического самоуправления в классах, с целью привлечения учащихся школы к сотрудничеству и сотворчеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности.

В течение года проводился контроль за воспитательным процессом:

- посещение открытых воспитательных мероприятий.
- Посещение внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи: хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной.

Наряду с положительными моментами в методической работе МО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности;

2. Модуль «Школьный урок»

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися было первостепенным делом учителей-предметников в течение учебного года. Педагоги стремились превратить обычный урок в воспитывающий.

На уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. На уроках присутствует межпредметная связь. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Трудности в самопрезентации педагогов своих наработок и распространение опыта.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В течение учебного года в школе проводились занятия по следующим программам внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Калейдоскоп профессий», «Умники и умницы», «Азбука психологии», «Занимательный русский язык», «Россия мои горизонты», «Занимательная математика», «Чтение с увлечением», «Волшебный мир английского языка», «Литературная гостиная», «Филология», «Точные науки», «Шаг в науку», «Легоконструирование», «Природа и художник», «Творческие мастерские» «Родник голосов», «Волшебная палитра», «Театральная деятельность», «Киноклуб», «Хореография», «Эстрадно-спортивные танцы», «Подвижные игры», «Школа здоровья. ГТО», «Я Петербуржец», «Орлята России», «В гостях у светофора», «Математическая грамотность. Учимся для жизни», «Я в мире профессий», «Школа без конфликтов», «Видеостудия», «В мире русского языка», «Клуб любителей чтения», «Практическое обществознание», «Английский язык для общения», «Финансовая грамотность», «Магия

химии”, “Физика на досуге”, “Страницы истории”, “В мире географии”, “Инженерная информатика”, “Юный биолог. Шаги к успеху”, “Лидеры РДДМ”, ”Школа безопасности”.

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д.

Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Направления ОДОД 2024-2025 учебный год			
1	Физкультурно-спортивное	72 чел	11 %
2	Туристско-краеведческое	15 чел	2,3 %
3	Социально-гуманитарное	30 чел	4,6 %
4	Художественное	135 чел	20,6 %
5	Техническое	15 чел	2,3 %
Итого		267 чел.	40,8 % от общего количества обучающихся школы

Продолжается работа на едином портале «Петербургское образование», на котором с 10.06.2022 года началась запись в группы объединений через портал «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга» в «Личном кабинете», через Госуслуги, при подаче заявления лично родителями (законными представителями).

- Продолжается работа на Едином портале ОДОД Единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП- ФКИС), «Личный кабинет»(ID 63902 Образовательная организация),

- ШСК «СТАРТ» прошел регистрацию во Всероссийском реестре (перечень) школьных спортивных клубов (ЕИП- ФКИС «Личный кабинет» (ID 16147)

- Внесены данные по деятельности школьного хора на включение во Всероссийский перечень (реестр) № 24-1889109854

Итоги деятельности педагогов ДО физкультурно-спортивной направленности.

Итоги деятельности педагогов ДО социально-гуманитарной направленности

Спортивные соревнования районного уровня 2024-2025 уч.год.			
Дата	Этап соревнований	Место	Педагог ДО

20.09.2024	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» 6 — 11 классы	94 человека	Хенин А.В., Молодцова О.И.
09.10.2024 16.10.2024	Районные соревнования по волейболу	Участие	Молодцова О.И.
09.10.2024	Районный турнир по мини-футболу	Участие	Хенин А.В.
20.11. 2024	«Президентские спортивные игры» 2012 — 2013 г.р.	11 место	Хенин А.В.
27.11.2024	«Президентские спортивные игры» 2010 — 2011 г.р.	3 место	Молодцова О.И.
04.12. 2024	«Президентские спортивные игры» 2008 — 2009 г.р.	4 место	Хенин А.В. Молодцова О.И.
05.12 — 27.12. 2024	Районный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	4 место	Хенин А.В.
11.12.2024 12.12.2024	Районные соревнования по волейболу.	Участие	Молодцова О.И.
05.12.2024	«Президентские состязания» 5 класс	13 место	Хенин А.В.
17.02.2024	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	5 место – общекомандное место Капустин М. (3а кл.) – 2 место среди мальчиков 2 возрастной ступени; Давыдова Елена (2б кл.) - 2 место среди девочек 2 возрастной ступени; Каболов А. (4в кл.) – 2 место среди мальчиков 3 возрастной ступени; Дечкина Таисия (9а кл.) - 2 место среди девочек 5 возрастной ступени	Хенин А.В. Молодцова О.И. Ильина Е.Б.
Февраль — май	Сдача нормативов ВФСК «ГТО» 1-4 классы	114 человек	Хенин А.В. Молодцова О.И. Ильина Е.Б.

Итоги ВФСК ГТО за 2024 год

	ФИО	Степень	Знак
1	Амосов Юрий Сергеевич	I степень от 6 до 7 лет	Золото
2	Антонова Елизавета Александровна	I степень от 6 до 7 лет	Золото
3	Зайцева Ирина Алексеевна	I степень от 6 до 7 лет	Золото
4	Кормышева Алиса Антоновна	I степень от 6 до 7 лет	Золото
5	Кудзоев Сармат Аланович	I степень от 6 до 7 лет	Золото
6	Раджабов Хабибулла Мурадович	I степень от 6 до 7 лет	Золото

7	Анисимов Андрей Анатольевич	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
8	Игнатъева Варвара Вячеславовна	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
9	Клокова Есения Владимировна	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
10	Луценков Никита Сергеевич	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
11	Тихомиров Родион Вадимович	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
12	Филиппов Фёдор Денисович	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
13	Артемьева Марина Алексеевна	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
14	Гончаров Максим Андреевич	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
15	Егорова Екатерина Андреевна	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
16	Журавлева Екатерина Сергеевна	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
17	Капустин Марк Витальевич	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
18	Кравцова Алёна Артемовна	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
19	Палладий Андрей Николаевич	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
20	Камнацкий Степан Александрович	III ступень от 10 до 11 лет	Золото
21	Кузнецов Мирон Глебович	III ступень от 10 до 11 лет	Золото
22	Папирник Андрей Александрович	III ступень от 10 до 11 лет	Золото
23	Семашко Дмитрий Юрьевич	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
24	Кобенюк Мирон Григорьевич	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
25	Леонов Илья Дмитриевич	III ступень от 10 до 11 лет	Золото
26	Казьмин Владислав Николаевич	I ступень от 6 до 7 лет	Золото
27	Кормышев Роман Антонович	II ступень от 8 до 9 лет	Золото
28	Макаров Никита Тимофеевич	V ступень от 14 до 15 лет	Золото
29	Белоруссов Николай Александрович	I ступень от 6 до 7 лет	Бронза
30	Рязанова София Андреевна	II ступень от 8 до 9 лет	Бронза
31	Адлер Виктория Денисовна	II ступень от 8 до 9 лет	Бронза
32	Шиллер Софья Алексеевна	III ступень от 10 до 11 лет	Золото
33	Нечаев Максим Михайлович	IV ступень от 12 до 13 лет	Золото
34	Осипова Владислава Максимовна	V ступень от 14 до 15 лет	Золото
35	Дечкина Таисия Дмитриевна	V ступень от 14 до 15 лет	Золото
36	Стрельцов Роман Александрович	V ступень от 14 до 15 лет	Золото
37	Грачёв Евгений Александрович	V ступень от 14 до 15 лет	Золото
38	Сверчков Михаил Андреевич	V ступень от 14 до 15 лет	Золото
39	Яснoв Виктор Алексеевич	VI ступень от 16 до 17 лет	Золото
40	Горобец Кирилл Антонович	VI ступень от 16 до 17 лет	Золото
41	Артюхов Иван Игоревич	VI ступень от 16 до 17 лет	Золото
42	Холобаев Илья Дмитриевич	VI ступень от 16 до 17 лет	Золото

43	Игнатъев Данила Никитович	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
44	Яковлев Данила Александрович	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
45	Кожокаръ Ярослав Станиславович	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
46	Холманская Ульяна Витальевна	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
47	Ваккилайнен Анна Артемовна	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
48	Шахбазова Алсу Романовна	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
49	Головлева Елизавета Алексеевна	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
50	Юшкова Ирина Алексеевна	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
51	Шайхуллина Юлия Руслановна	I ступень от 6 до 7 лет	Серебро
52	Макаров Артем Артемович	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
53	Серденко Мария Алексеевна	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
54	Медведовская Анастасия Евгеньевна	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
55	Алексеева Екатерина Николаевна	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
56	Боровкова Антонина Руслановна	II ступень от 8 до 9 лет	Серебро
57	Боброва Анастасия Николаевна	III ступень от 10 до 11 лет	Серебро
58	Киселева Татьяна Алексеевна	III ступень от 10 до 11 лет	Серебро
59	Колисниченко Олег Брониславович	V ступень от 14 до 15 лет	Серебро
60	Квач Глеб Станиславович	I ступень от 6 до 7 лет	Бронза
61	Арутюнян Никита Вячеславович	I ступень от 6 до 7 лет	Бронза
62	Шадурская Александра Антоновна	I ступень от 6 до 7 лет	Бронза
63	Хатков Самир Муратович	II ступень от 8 до 9 лет	Бронза
64	Москалева Анна Павловна	II ступень от 8 до 9 лет	Бронза
65	Старкова Милана Сергеевна	II ступень от 8 до 9 лет	Бронза
66	Нестеренко Денис Сергеевич	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
67	Воргуль Тимофей Максимович	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
68	Капустин Давид Витальевич	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
69	Килимчук Ярослав Григорьевич	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
70	Игнатъева Мария Вячеславовна	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
71	Белоруссова Полина Александровна	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
72	Смекалова Злата Павловна	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
73	Прокивская Ангелина Александровна	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
74	Шлейкина Валерия Александровна	III ступень от 10 до 11 лет	Бронза
75	Михайлова Алиса Александровна	IV ступень от 12 до 13 лет	Бронза

**Спортивные соревнования, мероприятия, спортивные конкурсы школьного уровня
2024-2025 уч.года**

Дата	Мероприятие	Результат	Педагог ДО
------	-------------	-----------	------------

20.09.2024	Школьный осенний кросс среди обучающихся 9 — 11 классов	Фотоотчет на сайте VK	Хенин А.В. Молодцова О.И.
03.10.2024	Школьные соревнования по волейболу, посвященные Дню учителя	9 — 11 классы	Молодцова О.И.
Октябрь- ноябрь 2024	Школьный этап «Президентских спортивных игр»	5 — 8 классы, протоколы	Хенин А.В. Молодцова О.И. Ильина Е.Б.
Декабрь 2024	Школьный этап «Президентских состязаний»	5 — 10 классы, протоколы	Хенин А.В. Молодцова О.И. Ильина Е.Б.
16.12.2024	Участие в районном этапе регионального творческого конкурса среди учащихся школьных спортивных клубов ОУ «Спортивный репортер»	Боброва Анастасия – 1 место Юганова Марьяна – 2 место	Добряева Н.М., Блонарь Е.В.
Декабрь 2024	«Веселые старты» 1 классы. День открытых дверей		Хенин А.В.
13.01- 01.02.2025 г.	Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	10 команд, протоколы	Хенин А.В., Молодцова О.И.
Январь 2025	Турнир по баскетболу к Дню снятия блокады Ленинграда	1 место – 8б класс 2 место – 8в класс 3 место – 9а класс	Хенин А.В.
Февраль 2025	Турнир по волейболу к Дню рождения школы	1 место – 11 класс 2 место – 10 класс 3 место – 9а класс	Молодцова О.И.
Февраль 2025	Турнир по волейболу 9 – 11 классы в рамках Дня открытых дверей	1 место – 11 класс 2 место – 10 класс 3 место – 9а класс	Молодцова О.И.
Февраль 2025	«Веселые старты» среди мальчиков 1-х, 3-х классов, посвященных Дню защитника Отечества		Молодцова О.И., Хенин А.В.
Март 2025	«Веселые старты» среди девочек 1-х, 3-х классов, посвященных Международному женскому дню		Молодцова О.И., Хенин А.В.
27.05.2025	Районный этап Всероссийской заочной акции «О спорт, ты — мир!»	10 место	Ткаченко К.М.
16.05.2025	Участие в Региональном творческом конкурсе «Спортивный репортер»	Юганова М. – дипломант I степени	Блонарь Е.В. Ильина Е.Б.
Март 2025 г.	Неделя ОДОД: «Веселые старты», матчи по волейболу, баскетболу.	Фотоотчет на сайте VK	Хенин А.В., Молодцова О.И., Ильина Е.Б., Шутяев

			Е.А.
Март апрель 2025 г.	- СПАРТАКИАДА на кубок выпускника школы ветерана спорта Федосевича Е.В.	1-11 классы	Ильина Е.Б., Хенин А.В., Молодцова О.И., Упорова А.С., Ткаченко К.М., Ткаченко Р.З., Воронина А.В.

Итоги деятельности педагогов ДО социально-гуманитарной направленности

	Этап соревнований	Место	Педагог ДО
1	Районный этап городских командных соревнований « Пожарный дозор » среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	5 место	Петрашев Д.Л. Шутяев Е.А.
2	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» - « Санитарных постов гражданской обороны »	1 возрастная группа – 6 место 3 возрастная группа – 4 место «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу». 3 возрастная группа Садыков Дмитрий – 2 место Артюхов Иван – 3 место Осипова Владислава – 1 место Дечкина Таисия – 2 место «Поднимание туловища из положения лежа на спине» 1 возрастная группа Прокивская Ангелина – 1 место 3 возрастная группа Меньшикова Веселина – 2 место «Наклон вперед из положения стоя прямыми ногами на полу» 3 возрастная группа Садыков Дмитрий – 1 место	Петрашев Д.Л. Шутяев Е.А.

		Дечкина Таисия – 1 место Меньшикова Веселина – 3 место	
3	Районный этап регионального смотря-конкурса по строевой подготовке «Служу России»: - конкурс «Статен в строю, силен в бою!» - конкурс «Равнение на знамена»	Третья возрастная группа – 5 место	Петрашев Д.Л.
4	Районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 команда – 12 место 2 команда – 24 место Осипова Владислава – 3 место (3 возрастная группа)	Петрашев Д.Л.
5	Районные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Огневой рубеж» (стрельба)	3 возрастная группа – 6 место	Петрашев Д.Л.
6	Районный этап региональных соревнований для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества»	8 место - общекомандное Капустин Марк – 1 место (Поднимание туловища из положения лежа на спине) Капустин Марк – 3 место (Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу) Антонова Виталия – 3 место (Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу)	Петрашев Д.Л.
7	Районный этап регионального смотря-конкурса Почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1»	5 место	Петрашев Д.Л.

Итоги Спартакиады «Допризывная молодежь» 2024-2025 уч.год				
№ п/п	Дата	Название мероприятия	Результат	Педагог
1	Сентябрь	Военизированный кросс	Юноши – 3 место Девушки – 8 место	Петрашев Д.Л.

2	Октябрь	Военно-спортивные тесты	Юноши – 5 место Девушки – 3 место
3	Ноябрь	«День призывника – 2024»	Юноши – 4 место Артюхов Иван – 1 место в личном зачете Девушки – 8 место
4	Декабрь	Плавание	Юноши – 7 место Девушки – 10 место
5	Февраль	Зимнее военно-спортивное многоборье	Юноши – 10 место Девушки – 12 место
6	Март	Военно-прикладное троеборье	Юноши – 4 место Девушки – 4 место
7	Апрель	Военно-прикладное многоборье	Юноши – 4 место Девушки – 11 место
8		Общее место	Юноши – 4 место Девушки – 8 место

Итоги деятельности педагогов ДО художественной направленности

В 2024 – 2025 уч. году в театральной студии «Новые лица» стало два художественных руководителя. Художественным руководителем 1-го и 3-го гг. обучения стала Сверчкова Е.Р., второго года обучения – Шомполова М.Н. После увольнения Сверчковой Е.Р. и Шомполовой М.Н. художественными руководителями стали Ткаченко К.М. (1-ый и 3-ий гг. обучения), Упорова А.С. и Воронина А.В. (2 -ой год обучения).

В хоровой студии занимаются 2 группы: 1 группа – руководитель Воронина А.В., 2 группа – руководитель Зырянова А.А.

Коллективы «ПряДки» и «В океане» с 01.01.2023 г. перешли в объединения художественной направленности. Также танцевальные группы являются частью творческой мастерской школьного театра, а их танцевальные номера включены в музыкальные спектакли.

Итоги: Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» Март 2025

- Танцевальный коллектив «ПряДки» - 3 место (Упорова А.С.)
- Усачева М. Песня «Путь» - 3 место, Симонов С. «Верни мне музыку» - 3 место (Воронина А.В.)
- Мини-спектакль «Весна идёт» - 2 место (Ткаченко К.М., Ткаченко Р.З.)
- «Ты – Вечность» - участник (Ткаченко Р.З.)

- «Пастушья песенка» - участник (Ткаченко Р.З.)
- «Волшебник недоучка» - 2 место Герасименко Н. (Воронина А.В.)
- «Крылатые качели» - Адлер В. (Воронина А.В.)
- Мини-спектакль «Один день в стране гномов» - участник (Ткаченко К.М., Ткаченко Р.З.)
- Театральная композиция «Прилёт жаворонков» - участник (Ткаченко К.М., Ткаченко Р.З.)

Итоги деятельности педагога ДО туристско-краеведческой направленности

Музей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт - Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой и способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств и духовно-нравственных ценностей, творческого развития личности, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, расширения кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

Работа музея ведется в соответствии с «Программой воспитания в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 416 Петродворцового района Санкт-Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой".

Для эффективной работы школьного музея были определены следующие цели и задачи:

Цель: Цель: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы.

Задачи:

- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям школы, ее прошлому и настоящему;
- углублять знания учащихся в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности учащихся;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Основные направления деятельности музея:

- сбор и сохранение материалов, относящихся к истории школы, а также к истории, культуре и природе родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- воспитание, обучение, развитие и социализация обучающихся;
- культурно - просветительская, методическая, информационная;
- развитие детского самоуправления.

1. Работа с активом музея:

Проведение занятий по основам экскурсионной деятельности.

Продолжение работы над ученическими исследовательскими проектами: «Школа № 416. Наши выпускники. Лента памяти» и «Блокадная книга школы».

Участие в мероприятиях и акциях, приуроченных к памятным датам в истории страны, включая:

- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День героя России
- День защитника Отечества
- День полного снятия блокады Ленинграда
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Активное участие в мероприятиях первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Участие в районных, городских и региональных мероприятиях историко-краеведческого направления.

2. Пополнение фондов:

В этом году фонд музея пополнился на 12 новых экспонатов.

3. Экскурсии и музейные занятия:

Проведена 81 экскурсия.

4. Посещение музея:

Музей посетило 960 человек.

5. Сотрудничество с музеями:

Центральный военно-морской музей имени Петра Великого

Мемориальный музей «Разночинный Петербург»

Краеведческий музей города Ломоносова

Музей Арктики имени Г.Я. Седова ГБОУ школы № 336 Невского района Санкт-Петербурга

Организация выставки в Центральной районной библиотеке имени С. С. Гейченко (ЦБС Петродворцового района).

6. Конференция:

Проведение в апреле 2025 г. районной конференции исследовательских ученических работ «Гейченковские чтения».

7. Работа с ветеранами:

Сотрудничество с местной организацией ветеранов, помощь в различных проектах и инициативах.

На протяжении учебного года в музее велась индивидуальная и групповая исследовательская работа с обучающимися, включая талантливых детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Музей стал пространством для творчества и самореализации, где дети могли проявить свои способности и таланты.

В 2024-2025 учебном году руководитель объединения «Юный музейвед» и актив музея не только сделали музей школы центром патриотической работы, но и стали активными участниками мероприятий и конкурсов различного уровня. При этом в работу объединения были вовлечено достаточное количество обучающихся разного возраста.

Анализ показал, что музей эффективно выполнял задачи по всем основным направлениям в 2024-2025 учебном году. В следующем году планируется развитие музея в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" по следующим направлениям:

Образование и знания: Разработка учебно-тематических экскурсий, интеграция музейных экспозиций в учебный процесс, проведение мастер-классов и лекций.

Наука и технологии: Внедрение современных технологий в экспозиции музея через интерактивные выставки и мультимедийные презентации.

Культура и искусство: Организация выставок за пределами школьного музея и проведение культурных мероприятий, которые дадут возможность познакомиться с социокультурным пространством города.

Волонтерство и добровольчество: Привлечение волонтеров для помощи в организации мероприятий, проведении экскурсий и участии в акциях.

Патриотизм и историческая память: Проведение мероприятий, посвящённых важным историческим событиям с участием ветеранов, участников СВО.

Спорт и здоровый образ жизни: Проведение спортивных мероприятий и соревнований в честь выдающихся учеников школы.

Экология и охрана природы: Изучение экосистем и биоразнообразия региона, организация экологических акций для защиты и сохранения местной флоры и фауны

Туризм и путешествия: Разработка новых маршрутов и экскурсионных программ, включающих исторические и природные достопримечательности.

Активизация работы музея в рамках "Движения Первых" поможет не только повысить его роль в образовательной и культурной жизни школы, а также привлечь большее количество учеников к изучению истории и культуры своей страны, способствуя развитию их патриотических чувств и интереса к наследию.

Итоги деятельности педагога ДО технической направленности

Февраль 2025 г. В рамках Дня открытых дверей - Выставка роботов

Март -апрель 2025 г. В рамках Недели ОДОД - Открытое занятие, выставка детских работ.

Май-июнь 2025 г. - Реализация краткосрочной программы «Робототехника»

4 . Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Традиционными ключевыми общешкольными делами на школьном уровне стали:

- Торжественная линейка, посвященная Международному празднику «День знаний».
- Уроки-Мужества, посвященные трагическим и праздничным датам Великой Отечественной Войны
- Общешкольная радиолейка «День солидарности в борьбе с терроризмом», День памяти жертв блокады Ленинграда»
- Выставка поделок из природного материала
- Устные журналы по итогам четвертей
- Концерты: ко Дню учителя, к 23 февраля, к 8 марта,
- Новогодние праздники «Новогодние балы»
- Театрализованные сказочные представления
- Торжественная линейка, посвященная Дню рождения школы
- Радиолейка, посвященная Дню рождения С.С.Гейченко.
- Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»
- Праздник победителей школьных олимпиад «Умами славится Россия»
- Праздник вручения аттестатов обучающимся 9 классов
- Выпускной вечер 11 класса

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных традиционных мероприятий;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных
- традиционных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные общешкольные мероприятия школы в одной из возможных для них ролей;
- индивидуальная помощь ребенку;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа традиционных мероприятий, за его отношениями со сверстниками; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. В этом году это был Проект “Твой бюджет школы”, где стали победителями

5. Модуль «Самоуправление»

С целью инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет родителей школы. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Школа малокомплектная и получается одни и те же дети и в совете обучающихся и самоуправлении. Поэтому в большей части эти два модуля реализуются вместе.

Целью Совета обучающихся на 2024-2025 учебный год являлось сплочение коллектива обучающихся на основе общих идей и интересов, обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, нравственных позиций.

Задачами Совета обучающихся являлись оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, создание Совета обучающихся, который будет способствовать развитию творческого потенциала каждой личности, формирование представлений о знаниях, умениях и навыках лидера.

В состав Совета обучающихся входил Президент, обучающаяся 11 Б класса Филатова Юлия, 7 министерств возглавляли активисты школы, старостат составляли 14 обучающихся 5-11 классов. Министерства были созданы в соответствии с направлениями деятельности «Движения первых», как внутренними социальными партнерами:

Министерства:

- учебы и образования, дисциплины и порядка
- волонтерства и добровольчества
- патриотизма и исторической памяти
- СМИ и информации
- культуры и досуга
- экологии и охраны природы
- спорта.

В течение учебного года проведено 18 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы планирования работы на год, четверть, результаты деятельности по реализации плана, внос предложений для рассмотрения и т.д.

В течении всего учебного года под руководством Совета обучающихся и их непосредственным участием проводилась еженедельная церемония подъема государственного флага России, организованная командой активистов и участников военно-спортивной игры «Зарница».

Наши активисты в качестве добровольцев участвовали в мероприятиях районного уровня:

- 23 февраля 2024 г. активисты школы Филатова Юлия, 11 кл., Довгополик Софья 9 кл., стали волонтерами в соревнованиях по рыбной ловле "Блокадная колюшка", посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;
- В парке "Александрия" государственного музей-заповедника «Петергоф» состоялась традиционная экологическая акция «Волонтеры Петергофа», в которой активисты нашей школы приняли участие - Филатова Юлия и Рябинина Вероника, ученицы 11Б класса.

Результатом деятельности Совета обучающихся стало награждение благодарственными письмами:

- от главы администрации Петродворцового района А.Р.Якушева за активное участие в организации и проведении добровольческой акции Филатовой Юлии, Довгополик Софье;

- от регионального координатора 6 активистов :Довгополик Софья, Филатова Юлия, Солтанич Лана, Олесов Виктор, ГвоздеваАрина, Еланский Матвей.

Довгополик Софья, Гвоздева Арина, Олесов Виктор входили в районный состав активистов, где прекрасно себя показали в деле.

Выводы

1. в течение всего года Советом обучающихся в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры;

2. велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций,

3. Совет обучающихся на заседаниях знакомили учащихся школы о запланированных активностях, конкурсах, событиях, мероприятиях, акциях и т.д.

В мае состоялось итоговое собрание Совета обучающихся с активистами школы, с активистами первичного отделения РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности Совета обучающихся ,первичного отделения РДДМ в уходящем году.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи в школе в 2024-2025 учебном году осуществляло деятельность в рамках празднования 80- летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г, Года семьи(II полугодие 2024 г.) и Года защитника Отечества(I полугодие 2025 г.), наиболее активно велась деятельность по 6 направлениям:

1.Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Реализуемые практики:

-практики, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе, а также поддержка участников СВО;

-практики, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

-практики, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;

-практики, направленные на обучение детей заботе об окружающей среде и ведение здорового образа жизни;

-практики, направленные на заботу о животных.

2.Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Кроме активистов Движения Первых в событиях, акциях, конкурсах принимал участие актив музея истории школы-15 обучающихся. Был реализован совместный проект с представителями совета ветеранов 2МКР Петродворцового района и Общероссийской общественной организацией «Дети войны», тема проекта «С чего начинается Родина?».

Подтверждением активной работы первичного отделения РДДМ в данном направлении является совместная деятельность с активом музея истории школы - получение дипломов и грамот за участие в районных событиях, районных и региональных конференциях и конкурсах различного уровня, организация совместных экскурсий.

3.Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Команда медиа группы состояла из 15 человек. Обучающиеся группы выполняли фотографии, видеоролики, рисунки, открытки, оформляли информационные стенды к датам и праздникам, подготовка и проведение общешкольных радиолнеек к памятным датам, подготовка информационных сообщений для социальных групп телеграмма и VK. Также работа велась совместно с активом школьной библиотеки по данному направлению.

4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

В рамках Года семьи активное участие в выполнении творческих работ принимали дети - участники программы «Орлята России» и их родители.

В рамках Года Защитника Отечества обучающиеся старших классов принимали участие в оформлении школы к памятным датам и творческих конкурсах.

5. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Основные события данного направления участие в экологическом проекте «Оригами» по сбору макулатуры, месячники по благоустройству территории, а также были организованы выставки поделок из вторсырья, проведение мастер-классов для учеников начальной школы - Орлят России, занятий по охране животных и окружающей среды.

6. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Обучающиеся, работающие в данном направлении тесно взаимодействовали с активом ШСК «СТАРТ» ОДОД «ДВИЖЕНИЕ», с юношами - участниками соревнований Допризывная молодежь, сдавали нормативы ГТО.

Актив первичного отделения составляли 51 обучающихся 5-11 классов, куда входили старосты классов и их заместители. Принимали участие в проектах акциях событиях, конкурсах и мероприятиях первичного отделения РДДМ более 87 обучающихся, а также привлекались к активной деятельности Орлята России-активисты 4 классов.

Заседания актива первичного отделения Движения Первых проходили более 18 раз в учебном году. Проводились выборы ответственных по направлениям деятельности, обсуждались организационные моменты, проведение событий к памятным датам и традиционным школьным мероприятиям, обсуждались вопросы организации работы в группах социальных сетей первичного отделения в школе.

Активисты РДДМ стали участниками Первой Всероссийской конференции "Лидеры России для Движения Первых", которая прошла в Историческом парке "Россия-моя история" на площадке -путешествия "Мой Петербург".

Актив принял участие в заседании районного актива «Совета Первых» в Молодежном клубе «М-51».

Организована и проведена встреча активистов РДДМ с представителем районного актива "Движения первых" обучающимся школы № 436 Остановичем Тимофеем, который поделился опытом участия в проектах Движения Первых.

К ежегодному вечеру песни "Прощай, лето!" подготовлено творческое выступление "Лето щедрое, прощай!".

Активисты первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых" стали участниками собрания Совета Первых, на котором прошли выборы в Региональный Совет Первых.

Актив принял участие в соревнованиях по стрельбе «Точка отсчета», которые были организованы совместно с РДДМ "Движение Первых" Петродворцового района в интерактивном пространстве подростково- молодежного клуба М-51 г. Ломоносова.

В рамках Всероссийских проектов Российского движения детей и молодежи "Движение первых" «В гостях у ученого» и «Первые в профессии» ученики 1А класса побывали на экскурсии в пожарной части № 24 Петродворцового района.

Ученица 9А класса Ульянова Ангелина в составе Совета Первых Петродворцового района стала участницей Креативной сессии «Игротехника», которую Первые провели на территории Технопарка Ленполиграфмаш!

Также активисты и наставники Орлят России приняли участие в Ежегодном слёте ДОО, ОУСУ и первичных отделений "Движения Первых" "Будь в курсе!", посвященный наступающему 100 -летию со дня создания Международного детского центра "Артек". Наши ребята были не только в составе команды, но и среди организаторов районного события.

Команда активистов приняла участие в районной «Интеллектуальной игре «При народе в хороводе», посвящённой Дню народного единства.

Команда 10 класса приняла участие во Всероссийских проектах РДДМ "Движение Первых" " «В гостях у ученого» и «Первые в профессии» посетили музей АО «Санкт-Петербургского морского бюро машиностроения «Малахит».

В рамках проекта "Мы-гражданине России!" в Администрации Петродворцового района состоялось вручение паспортов ученикам 7-8 классов.

В конце 2024 года на конференции районного отделения Российского движения детей и молодежи Петродворцового района прошли выборы в региональный совет движения, подведены итоги работы за 2024 год.

Прекрасное впечатление осталось у ребят от участия в районном литературном вечере «Волна добра» и Новогоднем бале активистов Петродворцового района «Зимняя сказка».

Также активисты и наставники Орлят России стали участниками Слета лидеров ДОО, УССМ учреждений Петродворцового района «В единстве наша сила!», Всероссийской акции «Дружба едина!» к Дню детских общественных организаций, Районного фестиваля «Активность, творчество, талант молодых!».

В период летних каникул, активисты приняли участие в проектах Движения Первых «Театральное закулистье», «Профэкскурсия».

Подведение итогов деятельности прошло на Второй школьной конференции активистов школы и первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», на которой присутствовали специалисты районного отделения Движения Первых и Председатель Общероссийской общественной организации Дети войны А.А.Федорова.

Результатом деятельности первичного отделения «Движения Первых» стало награждение грамотами от Общероссийской общественной организации «Дети войны» А.А.Федоровой обучающиеся 9Б класса Петрушина Алиса , Яковлева Нийя, обучающаяся 7А класса Соколова Татьяна и обучающаяся 6А класса Овсянникова Елизавета за участие в лекции «Герои среди нас» по рассказам писательницы Петергофа Т.Киселевой о судьбах жителей города в годы ВОВ, посвященной 80-летию Победы в детской библиотеке Петродворцового района в дни весенних каникул.

Ульянова Ангелина и Осипова Влада, обучающиеся 9А класса входили в районный Совет РДДМ и достойно представляли школу в течении 2024-2025 учебного года.

Куратором первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в школе посещены следующие семинары:

-27 августа 2024 г. Ежегодный Городской педагогический совет, СПб

-20.11.2024 г. Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция «Петербург. Школа. Семья» - докладчик, тема «Школьный музей как основа для формирования семейных традиций: анализ взаимодействия»

-21.11.2024г. Районная педагогическая конференция «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития», секция «Основные тенденции развития службы здоровья в современной школе», слушатель

- 24.10.2024 г. II Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: семья-общество-государство», секция «Воспитание детей и молодежи в системе образования», слушатель
- 25.03 2025 г. Петербургский международный образовательный форум «Школьный музей как компонент целостного образовательного пространства школы», участник
- Городское учебно- методическое объединение районных координаторов Всероссийского проекта «Навигаторы детства». Семинар- практикум «Взаимодействие Советника с родительским сообществом»-выступающий, тема «Ведение общешкольного родительского чата по опыту ОУ № 416»

Куратором первичного отделения РДДМ Движение Первых пройдены курсы повышения квалификации АППО «Гражданско-патриотическое воспитание средствами культурного наследия» 13.02.2025-10.04.2025Ю, 36 часов.

Куратором первичного отделения РДДМ в школе получены грамоты:

- Благодарность за работу в качестве жюри IX районной конференции исследовательских работ обучающихся «Гейченковские чтения», 2025 г.
- Благодарность за подготовку победителей и призера IX районной конференции исследовательских работ обучающихся «Гейченковские чтения», 2025 г.
- Благодарственное письмо за работу по организации и проведению региональной Акции Памяти «Живые голоса- в память об умолкнувших». ГБНОУ «Балтийский берег», сентябрь 2024 г.
- Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Юношеской научно-практической конференции памяти И.М.Лурье в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» , Музей А.Ахматовой 24-25.04.2025 г.

Куратор первичного отделения РДДМ Движения Первых в школе подготовила команды и индивидуально обучающихся для участия в конкурсах и акциях:

- 1.Грамота за активное участие в открытом слете «В единстве наша сила» для активистов Петродворцового района, 2025 г.
2. Грамота за 1 место в районной интеллектуальной игре для учащихся ОУ Петродворцового района СПб «При народе в хороводе2, посвященная Дню народного единства, 2024 г.
3. Грамота за поддержку литературного творчества и выступление на районном стихотворном вечере «Волна добра» , команда активистов и Спиридонов Ярослав, декабрь 2024 г.
3. Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО», номинация «За вклад в изучение биографии выдающейся личности» Николаева Ульяна, 8В кл., Розова Мария,8А кл.-Диплом лауреата, апрель 2025г.
- 4.Районный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО» диплом II степени Розова Мария,8А кл., Николаева Ульяна,8В кл.-январь 2025г.
- 5.Районный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО» диплом III Пospelова Анна, январь 2025 г.
- 6.Районный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «ОТЕЧЕСТВО» диплом III Воробьев Леонид, Икрамова Ева, январь 2025 г.
- 7.Районный этап региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война.Блокада.Ленинград.» , грамота за 3 место Икрамова Ева, 5А кл., декабрь 2024г.
- 8.Районный этап региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война.Блокада.Ленинград.» , грамота за 3 место Воробьев Леонид, 5А кл., декабрь 2024г.

9. Районный этап региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград.», грамота за 2 место Поспелова Анна, декабрь 2024г.

10. Совместно с ОДОД «Движение» школы подготовлена команда и вручены индивидуальные дипломы 10 обучающимся 7-10 классов за активное участие в районной акции «Эстафета памяти-Почетный караул», посвященной 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г. за подписью начальника отдела образования Петродворцового района Т.А.Скворцовой

11. Грамоты командам-участникам районной открытой краеведческой игры:

I этап «Путешествие сквозь века. Усадьба Струкова»-октябрь 2024г.

Грамота за 2 место команда 5А кл.-наставники Орлят России

Грамота за 3 место команда 3А кл.- Орлята России

Благодарность за участие- команда 3Б кл.- Орлята России

II этап «Путешествие сквозь века. Усадьба Орлова»-апрель 2025 г.,

Грамота за 1 место команда 4А класса- Орлята России

Грамота за 2 место команда 3Б класса- Орлята России

Грамота за 3 место команда 5А кл.-наставники Орлят России

Благодарность за участие получила команда 3А кл.-Орлята России

I этап «История и современность. Усадьба Струкова», октябрь 2024 г.

Грамота за 1 место команда 8В кл.-актив музея, РДДМ

Грамота 2 место команда 8А кл.-актив музея, РДДМ

II этап «История и современность. Усадьба Орлова», апрель 2025 г.

Грамота за I место команда 8А кл.-актив музея, РДДМ

Итоговые грамоты

-грамота за 1 место в районной открытой краеведческой игре «Путешествие сквозь века» 2024/2025г. награждена команда 4А кл.-Орлята России

-грамота за 2 место в районной открытой краеведческой игре «Путешествие сквозь века» 2024/2025г. награждена команда 5А кл.-наставники Орлят России

-грамота за 3 место в районной открытой краеведческой игре «Путешествие сквозь века» 2024/2025г. награждена команда 3А кл.- Орлята России

-грамота за 1 место в районной открытой краеведческой игре «История и современность» 2024/2025 г. награждена команда 8А кл.-актив музея, РДДМ

12. Дипломы 1 степени IX районной конференции исследовательских работ обучающихся «Гейченковские чтения» Икрамова Ева 5А кл., Розова Мария 8А кл., Поспелова Анна 7Б кл., Николаева Ульяна 8В кл., 2025 г.

13. Дипломы Юношеской научно-практической конференции памяти И.М.Лурье в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» Мария Розова- диплом 2 степени, 8а кл., Маргарита Довгополик- диплом 2 степени, 8а кл., Музей А.Ахматовой 24-25.04.2025 г.

Выводы

Подводя итоги хочется отметить, что в течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, личностного роста обучающихся, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, событиях, мероприятиях, акциях и т.д.

В мае состоялось вторая итоговая конференция активистов первичного отделения РДДМ Движение Первых, в ходе которой определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности РДДМ, в уходящем году.

7. Модуль «Волонтерство»

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы принимали участие в благотворительных акциях школьного и районного уровня разных направленностей

Районная акция “Забота” – изготовление и вручение поздравительных открыток, сделанных собственными руками и подарков ветеранам и участникам СВО

Районная акция “Помоги памятникам Отчества” – приведение в порядок, закрепленных памятных мест и возложение цветов.

Экологическая программа “Оригами” - проведено 6 сборов макулатуры, собрано 10т.

Благотворительные акции для участников СВО – поздравительные открытки, “письма солдату” и сбор гуманитарной помощи

8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий происходит в ходе экскурсионной программы школы. Она имеет ряд важных задач: патриотическое, эстетическое, культурологическое воспитание.

Экскурсионная работа реализуется по следующим направлениям:

- Мир вокруг нас (исторические места, музей Санкт-Петербурга, Петергофа, Ломоносова)
- Театральный Петербург (посещение театров)
- Производства Санкт-Петербурга
- «Ленинград- город герой» (посещение музеев боевой славы и Санкт- Петербург, пригородов, области)

Цели: Всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся, развитие чувства прекрасного, воспитать духовные и нравственные ценности у обучающихся. Развитие историческое культуры. Создание условий для гармоничного развития личности путем знакомства с историей и искусством, представленных в дворцовых ансамблях Санкт-Петербурга и пригородов. Создание условий для ранней профориентации обучающихся путем знакомства с производствами на территории Санкт-Петербурга. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к подвигу, совершенного нашими предками и участника СВО.

В экскурсионную программу школы включены все ступени образования. Тематика экскурсионного дня является обязательной, но выбор мест проведения остается за классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Выводы:

Проведение экскурсионных дней позволяет расширить кругозор обучающихся о их родном городе, способствует общему развитию по таким предметам как история, история и культура Санкт-Петербурга, а так же географии, химии, биологии и ряду других предметов, способствует приобщению к творчеству, развивает интеллектуальные способности учащихся, в некоторых случаях помогает познакомиться с программными произведениями. Такие выезды способствуют и развитию познавательной деятельности и сплочению коллектива в целом.

9. Модуль «Профориентация»

Данный модуль реализуется в:

в рамках внеурочной деятельности “Россия-мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов;

- классных часах профориентационной направленности для обучающихся 1-5 классов;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

-индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Команда медиагруппы освещала деятельность первичного отделения РДДМ Движения Первых.

В состав команды входили: Солтанч Лана 11 кл., Уткин Семен 8В кл., Рулева Мария 6А кл, Гвоздева Арина 7А кл., Лапшова Арина 7А кл., Грехова Мария 10 кл., Кутуков Егор 7А кл, Мазур Ксения 8В кл, Иванова Лилия 7А кл., Мызникова Мария 9А кл, Стрельцова Дарья 6А кл., Романова Анастасия 7А кл, Есипов Егор 8В кл, Ревенкова Варвара 7А кл., Безбабный Иван 6А кл. Также привлекались ребята, желающие участвовать в мероприятиях медиагруппы.

Командой в еженедельном режиме освещалась информация о проведении церемонии подъема государственного флага РФ.

Подготовлены и проведены:

- Общешкольная линейка, посвященная годовщине трагических событий в Беслане,
 - Общешкольная радиолейка- старт Всероссийской акции «Единство в наших руках»,
 - ребята стали ведущими праздника "Посвящение в пятиклассники»,
 - общешкольная радиолейка была проведена в рамках Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы,
 - к Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста оформлены информационные стенды.
- Проведена общешкольная радиолейка к празднованию 119-летия со Дня основания школы.

Художники медиагруппы создали открытки к Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, открытки для солдат СВО «Письмо Победы».

Подготовлены видеоролики и обработаны фото для сайта школы.

К Дню пожилых людей активисты подготовили видеоролик- поздравление для гражданам Петродворцового района золотого возраста, нашим дедушкам, бабушка, детям войны и ветеранам.

К Всероссийскому Дню лицеиста медиагруппа первичного отделения Движения Первых подготовила слайд- шоу "Прогулка с А. С. Пушкиным" по паркам Царского Села.

Видеоролик к акции «Единство в наших руках».

Видеоролик к Сталинградской битве.

Видеоролик к Дню школьных библиотек с рисунками детей школы.

Видео об участии команды активистов в итоговом слете РДДМ с представлением творческого номера.

Участие в акции к Международному женскому дню- фото.

Выполнение фото на слете «Активность, творчество, талант молодых».

Выполнение фото второй школьной конференции Движения Первых.

Выполнение фото отряда юнармейцев, встреча с заместителем начальника штаба регионального отделения Юнармии С.В.Скориантовым.

Выполнение фото к Дню славянской культуры и письменности в библиотеке им.Гущина.

Выполнение фото «Внимание! Школьная форма!».

Выполнение фото к Дню русского языка.

К Дню России выполнение фото «Окна России».

Видеосюжет к Международному дню Защиты Детей «Всероссийская акция «Альбом лета».

Также ребята создали свои социальные группы для быстрого оповещения о новых мероприятиях и интересной информации.

11. «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль реализуется в:

- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов «Защитники Отчества», «Герои СВО» и др.
- разработке и популяризации символики образовательной организации (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек;
- обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на актуальных вопросах профилактики и безопасности.

12. Модуль «Работа с родителями»

Основной задачей, стоящей перед Советом Родителей школы, является содействие школе и семье в получении обучающимися качественного образования, воспитания социально адаптированной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

Основная деятельность Совета родителей была направлена на координацию деятельности классных родительских комитетов; информирование родителей классов о ходе образовательного процесса в школы; участие в обсуждении вопросов, связанных с улучшением качества образовательной деятельности; оказание посильной помощи в работе с обучающимися «группы риска», семьями, стоящими на персонифицированном учете.

В 2024-2025 уч. году Совет родителей работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 5 заседаний Совета родителей.

На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие основные вопросы: согласование ЛНА школы, итоги работы школы по учебным четвертям (аттестация учащихся и уровень их знаний); участие детей и родителей в общественной жизни школы; подготовка и проведение общешкольных мероприятий; координация работы Совета родителей.

В течение текущего учебного года родительские коллективы принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в жизни школы, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Проведен рейд Совета родителей с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. По итогам выявлено, что питание организовано на оптимальном уровне, меню разнообразное и полезное, санитарное состояние обеденного зала соответствует нормам СанПИН. Комиссия положительно отозвалась о работе столовой, качестве питания и ассортименте блюд. На протяжении всего года педагоги совместно с родителями проводили мероприятия для учащихся: экскурсии, конкурсы и прочие внеклассные мероприятия.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями

направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

Члены Совета родителей принимали активное участие в проведении классных родительских собраний, на которых доводили до сведения родителей обучающихся решения СР, информацию об образовательном процессе в целом, полученную на заседаниях СР. Кроме того, члены РС приняли участие:

- в заседаниях совета по профилактике, проводимых с семьями обучающихся «группы риска» ;

- благотворительных акциях («Акция Подарок ветерану», «Акция Забота»);

- в рейдах по контролю за питанием , по оценке состояния учебников принадлежностей и учебных кабинетов , внешнего вида обучающихся.

В 2024-2025 учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания:

- “Безопасность детей и подростков. Профилактика терроризма и экстремизма. Проведение социально-психологического тестирования” (03.09.2024г)

- “Опасность, которая рядом” (15.04.2025)

Было проведено 2 дня открытых дверей

Проведено 80 индивидуальных консультаций с родителями по решению конфликтных ситуаций.

Проведено 2 медиации.

Родительская общественность через родительский чат «Наша школа № 416 Санкт-Петербург. Родительский клуб «Мы вместе» и через VK сайта школы были информированы о самых интересных событиях школы, получали приглашение к участию в мероприятиях и акциях первичного отделения «Движения Первых».

В Год семьи в День знаний активисты медиагруппы сделали фотографию многодетных семей, дети которых уже учатся в нашей школе и поступили вновь в первый класс к нашим любимым учителям.

Родители вместе с обучающимися 6 раз за учебный год стали участниками проекта «Бумажные города» по сбору макулатуры.

Родители являются активными участниками школьных мероприятий: "Посвящение в пятиклассники"- поздравление от родительской общественности, торжественной церемонии приема в ряды участников Всероссийского проекта "Орлята России" первоклассников, к Дню отца проведены беседы пап учеников в классах «Слово и дело», совместно подготовили с активистами видеоролик «Самый лучший папа!», родители стали участниками акций книгообмена и книгодарения.

В Год Защитника Отечества родительская общественность активно принимает участие в акциях, посвященных 80-летию победы, делятся фотографиями и рассказами о героях своей семьи стали участниками Всероссийской акции «Бессмертный полк» онлайн. Родители стали гостями школы на концерте «Свеча памяти» и поздравили ветеранов и детей войны с Великой Победой, в День Героев Отечества подготовили портреты и истории героя своей семьи.

Родители не только вместе с детьми пишут письма, но собирают посылки солдатам на СВО, воинам, проходящим лечение в Николаевской больнице, приняли участие в акции «Забота»-Всероссийский Дед Мороз. Родители провели мастер-классы по изготовлению «сухого душа» и отправили для солдат СВО.

Родители вместе с детьми принимали участие в районных акциях РДДМ «Мы граждане России»- получали первые паспорта в торжественной обстановке в администрации района, помогли необычно провести День космонавтики, приняли участие в акции к 23 февраля «Армейский чемоданчик».

В период летних каникул родители принимают участие во Всероссийских акциях к Дню защиты детей «Альбом лета», «Окна России» к Дню России, «Помним о важном», посвященной Дню памяти и скорби, участие во Всероссийской акции «Минута молчания».

13. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Профилактическая работа в ГБОУ школе № 416 осуществлялась согласно «Программе социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Успешный родитель» на 2024-2025 учебный год.

Цель: –оптимизация детско –родительских отношений, повышение родительской компетенции в вопросах по преодолению проблемного поведения ребенка в период взросления, профилактика семейного неблагополучия и возникновения в семье трудной жизненной ситуации, социально-опасного положения.

Задачи:

1. Способствование расширению кругозора знаний, правовой и педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания детей в семье,
2. Повышение уровень родительской ответственности за безопасность и надлежащее воспитание ребенка в семье.
3. Ознакомление родителей с основными особенностями развития личности ребенка и причинами возможных отклонений в поведении.
4. Обучение родителей в анализе своих воспитательные воздействия на ребенка и их последствиях.
5. Ознакомление родителей с основными способами помощи и выхода из кризисных ситуаций.
6. Формирование позитивный опыт проживания и успешного взаимодействия в семье и социуме.
7. Развитие системы культурных ценностей у социально - дезадаптированных семей.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители), представители межведомственных структур.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.
- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
- Взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т. п.

1. Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализуются на достаточном уровне.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения

школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Составлен социальный паспорт школы. В течение учебного года мониторинг корректировался и учитывался в работе.

Учебный год	Кол-во обучающихся	ВШК	СОП	Кол-во семей СОП	Опека	ММ	НС	МО	дети-инвалиды	СВО
2022-2023	711	17	2	1	7	52	32	28	9	
2023-2024	700	11	4	4	10	139	35	23	9	
2024-2025 1 полугодие	654	12	5	6	6	121	13	35	7	18
2024-2025 2 полугодие	645	18	5	5	7	135	23	3	9	19

Выводы:

- увеличилось количество ВШК детей СОП, семей, неполных семей, СВО, ОВЗ, мигранты;
- уменьшилось количество семей СОП, малообеспеченных семей, по потере кормильца.

Проводилась коррекционно - профилактическая развивающая работа с обучающимися для профилактики и коррекции правонарушений поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Ставились задачи:

- Обеспечение учащимся социально-педагогической поддержки, заботы, защиты их интересов.
- Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.
- Изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учётом возможностей образовательного учреждения.
Повышение правовой грамотности учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) через беседы, индивидуальные консультации, классные часы, родительские собрания, районные и городские мероприятия.
- Оказание консультативной помощи детям, родителям (законным представителям).

Формы и методы работы:

тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование. Основная деятельность в рамках данного направления была реализована по следующим категориям:

Учащиеся «группы риска»: состоящие на учете КДН и ЗП, ПДН ОМВД, на ВШУ, дети из неблагополучных семей. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-

опасном положении. Прежде всего, работа проводится с неблагополучными семьями. Причины неблагополучия состоят в том, что родители педагогически запущены, нет надлежащего контроля со стороны родителей за воспитанием детей, а также учебным процессом. С вышеуказанными категориями обучающихся и их родителями проводится систематическая работа.

Выводы:

1. Реализация совместного плана работы с ОПДН ОМВД позволяет выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа социального педагога, педагога-психолога позволяет стабилизировать ситуацию в школе.

2. Положительным моментом является то, что в течение учебного года обучающиеся, состоящие на различных формах учета, привлекались к активному участию в различных школьных мероприятиях и защищали честь ОУ в районных соревнованиях, в различные виды мероприятий школы, внеурочной деятельности (клуб «Зарница», ЮНАРМИЯ, РРДДМ)

14. Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»

В ГБОУ СОШ 416 – 7 детей мигрантов. Создан приказ " Об организации деятельности культурно-языковой, психологической адаптации обучающихся иностранных граждан". Разработано положение о работе по социальной адаптации и интеграции детей-мигрантов. Создана программа социальной адаптации детей-мигрантов в условиях ОО. План и структура психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов. "Программа – психологическое сопровождение детей мигранта в период социокультурной адаптации".

В ГБОУ СОШ №416 созданы личные дела, условия:

1. Классы

2. Успешному овладению русскому языку, в школе, дети с миграционной историей, могут посещать Внеурочную деятельность: "В мире русского языка", "Чтение с увлечением", "Театральная деятельность", "Психологическая азбука", "Функциональная грамотность", "Клуб любителей чтения".

3. Для оказания психолого-педагогической и кризисной помощи несовершеннолетним иностранным гражданам и их родителям (законным представителям), в школе работает педагог-психолог, либо направляем в Центр "Доверие".

4. Реализация мероприятий:

- Экскурсии по городу, посещение музеев, театров, проведение праздников "День мигранта"(18.12.2025).

5. Вовлечение в систему дополнительного образования.

6 Регулярный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся в условиях ОО, диагностики, направленной на раннее выявление деструктивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних иностранных граждан.

7.Мониторинг успешности социальной, культурной и языковой , психологической, адаптации обучающихся.

8. Групповые занятия для детей мигрантов «Поведение и культура» (педагог-психолог)

9. Родительское собрание «Организация свободного времени детей, как профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (социальный педагог).

Основными направлениями деятельности по адаптации детей иностранных граждан являются:

- 1) индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан;
- 2) работа с педагогическим коллективом;
- 3) работа с ученическим сообществом;
- 4) работа с родительским сообществом.

Уровни деятельности:

1. Институциональный (на уровне всей ОО)
 - 1) поддержка и развитие компетенций педагогических работников;
 - 2) расширение информационно-методического ресурса для учителей;
 - 3) организация системной работы по диагностике и психолого-педагогической поддержке обучающихся – детей иностранных граждан;
 - 4) проведение общеинституциональных мероприятий, направленных на диалог культур (конкурсы, праздники, акции, фестивали);
 - 5) развитие предметной среды организации (оформление школы, классов), отражающей поликультурность современного мира и предполагающие развитие диалога культур (тематические выставки, газеты образовательных организаций, информационные стенды и др.);
2. Групповой (на уровне возрастной группы, класса, объединения по интересам):
 - 1) организация и проведение групповых занятий по изучению русского языка;
 - 2) организация и проведение коррекционно- развивающих занятий, краткосрочных курсов, направленных на развитие коммуникативных умений и предметных знаний;
 - 3) осуществление группового консультирования педагогами-предметниками;
 - 4) осуществление творческих и исследовательских проектов по интересам обучающихся, способствующих развитию диалога между детьми;
 - 5) проведение внутригрупповых / классных мероприятий, направленных на освоение социальных норм, знакомство с населенным пунктом места проживания, региональной историей, культурой и традициями народов России и мира.
3. Индивидуальный:
 - 1) составление плана индивидуального маршрута в зависимости от уровня владения обучающегося русским языком и освоения им предметных знаний;
 - 2) осуществление индивидуального консультирования педагогами-предметниками;
 - 3) ведение дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимися, мониторинг эффективности данной работы;
 - 4) психологическая помощь педагога-психолога по преодолению последствий культурного шока.

Взаимодействие с родителями:

- 1) установление связи между семьей и родителями образовательной организацией;
- 2) вовлечение родителей в жизнь класса;
- 3) проведение мероприятий, предполагающих совместную работу детей и родителей;
- 4) проведение мероприятий, способствующих родительскому просвещению.

Составление индивидуального учебного плана, дневник наблюдения:

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обеспечивает освоение образовательной программы с учетом особых образовательных потребностей детей иностранных граждан. ИУП может предусматривать увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы, в том числе для их углубленного изучения; а предусматривает организацию внеурочной деятельности, направленной на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся. ИУП для детей иностранных граждан может включать:

- дополнительные занятия по русскому языку;
- дополнительные задания по основным предметам;
- индивидуальную проектную деятельность;
- коррекционно-развивающие занятия;
- дополнительные творческие задания.

Предусмотрены темы общения ребенка с носителями русского языка для индивидуальных проектов по учебным предметам, что способствует решению задач социализации.

Развивающей среды в группах для детей иностранных граждан:

Уголок природы знакомит детей с доступными явлениями природы, они узнают на картинках и в игрушках домашних и диких животных, их детёнышей, учатся различать по внешнему виду растения (деревья, травы, цветы), овощи и фрукты. Альбомы и видеоматериалы возможно дополнить изображениями животных, растений, природы страны исхода семьи ребенка.

Уголок физической культуры и спорта: народные подвижные игры и атрибуты к ним, комплексы дыхательной и лицевой гимнастики, картотека пальчиковой гимнастики, сценарии недели традиционных игр народов других стран (сопровождая их музыкальными произведениями этих народов).

Уголок изобразительной деятельности: произведения искусства (картины), образцы народного быта и национальных узоров.

Книжный уголок и уголок развития речи: книги со сказками народов и России и другими произведениями, литературные игры- викторины, сюжетные картинки, подборка стихов, пословиц, портреты писателей и поэтов.

Место для уединения (библиотека). Место для уединения – где дети могут полистать любимую книжку, и просто посидеть и отдохнуть от детского коллектива. Этим простым способом достигается создание «своего» личного пространства.

Поддержка психологической адаптации

Данный вид поддержки основывается на преодолении последствий культурного шока с помощью комплекса средств педагога-психолога. Культурный шок может проявляться в следующих психологических симптомах:

- напряжение, сопровождающее усилия, необходимые для психологической адаптации;
- чувство потери или лишения (статуса, родины, друзей);
- чувство отверженности и отвержения со стороны принимающего общества;
- сбой в ролевой структуре, путаница в самоидентификации, ценностях, чувствах;
- чувство тревоги, основанное на различных эмоциях (удивление, отвращение, возмущение, негодование), возникающих в результате осознания культурных различий;
- чувство бессилия, неполноценности в результате осознания неспособности справиться с новой ситуацией. Психологические тренинги, направленные на сплочение коллектива класса, формирование атмосферы принятия, развития интереса, готовности помочь, на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций. Специалисты рекомендуют использовать метод психогимнастики (совокупность упражнения, которые предполагают общение без помощи слов), проведение индивидуальных занятий или занятий в малых группах по межличностному общению, использование приемов для содействия формированию у ребенка мотивации на успешное обучение.

Выводы:

Исходя из вышесказанного, в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Использовать деятельностный подход и активные формы работы с классами
2. Проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений, а также направленные на стойкое неприятие идеологии терроризма
3. Продолжить работу по использованию в воспитании детей возможности школьного урока
4. Продолжить работу по повышению вовлеченности родителей в воспитательный процесс.
5. Организовать участие классных руководителей в конкурсах.
6. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном районном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

7. Продолжать активно привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в школе.
8. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
9. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
10. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
11. Активно развивать детское волонтерское движение.
12. Развивать деятельность Совета обучающихся.
13. Повышение педагогических компетенций педагогов по адаптации детей иностранцев.
14. Реализовать более активно деятельность по проектам по направлениям: Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» и Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы школы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО;
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку

облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной целевых приоритетов воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
13. Организовать работу с учащимися, их родителями или законными представителями, направленную на решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Основные направления воспитания и социализации обучающихся, основные направления перспективного плана работы

- гражданское - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- ознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально—трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

План сетка мероприятий по направлениям

Дата	Мероприятие	Ответственные
Гражданско-патриотическое направление СЕНТЯБРЬ		
01.09	Международный праздник «День знаний»: <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка для учащихся; - тематические уроки и классные часы Реализация концепции дня единых действий «День знаний» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, Руководитель РДДМ
02.09	«Рождение гвардии» - тематические беседы с учащимися, посвященные Дню российской гвардии	Классные руководители
02.09	День окончания второй мировой войны (классные часы, тематические беседы)	Классные руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы " <i>Терроризм — угроза обществу 21 века</i> ", " <i>Терроризм не имеет границ</i> " Реализация концепции дня единых действий «День окончания Второй мировой войны» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
03.09	Участие в военно-патриотической игре «Зарница «2.0»	Педагоги-организаторы
08.09	День памяти и скорби: <ul style="list-style-type: none"> - радиопрограмма - классные часы 	Педагоги-организаторы Классные руководители
08.09	Участие в региональной Акции Памяти «Живые голоса - в Память об умолкнувших» Участие в городской акции «8 сентября. День памяти» Общешкольная радиопрограмма, посвященная, Дню Памяти жертв блокады. Публичное чтение поминальных блокадных списков. Возложение цветов к школьному мемориалу Памяти.	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию, руководитель музея Актив «Движение Первых» Актив музея
10.09	Международный день памяти жертв фашизма, тематические беседы.	Классные руководители,

	Реализация концепции дня единых действий «Международный день памяти жертв фашизма» в рамках проекта «Навигаторы детства»	педагоги-организаторы, Руководитель РДДМ
сентябрь	Формирование актива РДДМ	Руководитель РДДМ
В течение года	Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	Руководитель РДДМ
В течение года	Презентация деятельности РДДМ в СМИ	Руководитель РДДМ
03.-13.09	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма(классные часы, беседы, викторины, тематические выставки)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
Сентябрь- май	Программа развития социальной активности «Орлята России» (по направлениям)	Учителя начальных классов
Сентябрь- май	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по направлениям)	Классные руководители
22.09	День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 года). Тематические мероприятия	Классные руководители
Духовно-нравственное направление		
сентябрь	Организация работы актива школьного музея	Руководитель музея
сентябрь	Совещание актива музея школы, распределение тем исследовательских работ	Руководитель музея
сентябрь	Подготовка к игре «Путешествие сквозь века»	Руководитель музея классные руководители 5а.5б классов
06.09-09.09	Реализация концепции дня единых действий «Международный день распространения грамотности» в рамках проекта «Навигаторы детства» (8 сентября) Международный день распространения грамотности. Тематические мероприятия	Советник по воспитанию
В течение года	Участие во всероссийском проекте «Благо Твори»	Руководитель РДДМ
Эстетическое воспитание		
2.09-14.09	Выставка книг в школьной библиотеке к Дню начала блокады Ленинграда	библиотекарь
2.09-14.09	Выставка рисунков к Дню начала блокады Ленинграда	Учителя ИЗО
сентябрь	Конкурс рисунков и плакатов "Краски осени"	Учителя ИЗО
15.09	Старт районного конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»	Учителя ИЗО и технологии

08.09-10.10	Участие в районном этапе регионального творческого конкурса «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню Героев Отечества	Учителя ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
сентябрь	Организация работы актива ШСК «Старт»	Руководитель ОДОД
01.09-06.09	Городская акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» по предупреждению транспортных происшествий, связанных с нанесением вреда жизни или здоровью граждан движущимися железнодорожным подвижным составом в секционированных и несанкционированных для нахождения людей в местах	Педагог-организатор
15-21.09	Неделя безопасности дорожного движения Тематические мероприятия в образовательных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников территориальных органов ГУМВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации Районное мероприятие «Посвящение в ЮИД» Районная акция «День без автомобиля»	Педагог-организатор
18.09	Районные детские спортивные соревнования «Пожарный дозор».	Педагог-организатор, учитель ОБРЗ
15-22.09	Проведение диагностического исследования среди учащихся 5-6-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х классов и успешности их адаптации»	Педагог-психолог
сентябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учитель ОБЗР
27.09	День туризма (тематические беседы)	Классные руководители, учителя физкультуры
20.09	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности. Флешмоб «День без автомобиля».	Педагог-организатор

Трудовое воспитание		
Август	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
В течение года	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» 6-11 классы Классные часы профориентационной направленности для учащихся 1-5 классов (по планам классных руководителей)	Соц. педагог Классные руководители
Сентябрь - май	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Социальный педагог, классные руководители
Сентябрь - май	Сотрудничество и тесное взаимодействие с Центром занятости	Социальный педагог, классные руководители
Сентябрь - май	Сотрудничество и тесное взаимодействие с ВУЗами, колледжами и училищами города	Социальный педагог, классные руководители
Сентябрь - май	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Сентябрь - май	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации и их своевременное обновление	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Экологическое воспитание		
Сентябрь	Сбор макулатуры	Красова А.С., 10 класс
Ценности научного познания		
сентябрь	Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по предметам	учителя-предметники, классные руководители
сентябрь	Ознакомление с положениями конкурсов, принятие решения об участии	учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
До 8.09	Составление графика посещений мероприятий	Зам.директора по ВР
сентябрь	Подготовка планов воспитательной работы классными руководителями. Выдача положений к конкурсам.	Зам.директора по ВР
В течение месяца	Рейды по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
август сентябрь	Заседание совета родителей	Директор Зам.директора по ВР

сентябрь	Общешкольное и поклассное родительское собрание, с рассмотрением следующих тем: «Безопасность детей и подростков. Безопасности дорожного движения. Профилактика экстремизма и терроризма. Проведение социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году»	Директор школы Ответственный за питание Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Представители правоохранительных органов, педагог-психолог
сентябрь	Инструктаж классных руководителей по технике безопасности.	Зам.директора по ВР, председатель МО классных руководителей классные руководители зам.директора по безопасности
До 15.09	Организация работы ОДОД	Руководитель ОДОД
сентябрь	Взаимодействие с инспектором ОДН, сверка учащихся, состоящих на учете.	Соц.педагог
ОКТЯБРЬ Гражданско-патриотическое направление		
01.10	Международный день пожилых людей. Реализация концепции дня единых действий «День пожилых людей» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
08.10	День высадки морского Десанта в Стрельне и Петергофе. (классные часы, беседы, посвященные памятной дате)	Классные руководители
октябрь	Районный день призывника.	учитель ОБЖ
24.10	Общая тема устных журналов «Герои Отечества». Устный журнал по итогам I четверти «Герои Отечества войны 1812 года М. Кутузов, П. Багратион, Д. Давыдов, Барклай -де — Толли, Н. Дурова, В. Кожина»	педагог-организатор классный руководитель, обучающиеся 10 класса
15.10	День отца в России (классные часы, беседы)	Руководитель РДДМ, обучающиеся школы. Классные руководители

04.10	Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня защиты животных Реализация концепции дня единых действий «День защиты животных» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
24.10	Тематические классные часы, посвященные Дню подразделений специального назначения	Классные руководители
октябрь-ноябрь	Тематические беседы и классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание		
01.10	Международный день музыки (тематические беседы, классные часы. Реализация концепции дня единых действий «Международный день музыки» в рамках проекта «Навигаторы детства»	классные руководители, советник по воспитанию
04.10	Международный День защиты животных. Реализация концепции дня единых действий «День защиты животных» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководителя, Руководитель РДДМ
03.10 (06.10)	День учителя. Концерт для учителей. Реализация концепции дня единых действий «День учителя» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Педагог-организатор, советник по воспитанию
15-16.10	Участие в районной краеведческой игре «Путешествие сквозь века»	руководитель музея
21.10-15.11	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира»	советник по воспитанию, руководитель РДДМ
октябрь	Международный день школьных библиотек (26.10)	библиотекарь школы
20-31.10	Экскурсионный день «Мир вокруг нас» (посещение выставок, музеев Санкт-Петербурга)	Классные руководители
22-23.10	Открытая районная краеведческая игра «История и современность» для учащихся 7-8 и 9-11 классов	Классные руководители и обучающиеся 7-х и 10 классов
Эстетическое воспитание		
1-4.10	Выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя	учитель ИЗО, актив РДДМ
06.10-28.11	Участие в районном этапе регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций	Педагог-организатор

	Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященный 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
25.10-29.10	Общая тема «Мы - Петербуржцы!» Экскурсионный день «История нашего города»	Классные руководители 1-11 классов
октябрь	Конкурса чтецов среди школьников «Читаем литературную классику»	библиотекарь школы
17-18.10	День отца в России (выставка творческих работ)	Учителя ИЗО и технологии, классные руководители
19.10	Районный спортивный праздник «Папа, мама, я - дружная спортивная семья» между командами ОУ района, посвященному празднованию Дня отца в России	Классные руководители
1-31.10	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» на знание правил пожарной безопасности	Педагоги-организаторы
20.10-14.11	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга (только школьные коллективы)	Руководитель ОДОД, Педагог-организатор, учитель музыки
24.10	Участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»	Учителя ИЗО и технологии
октябрь	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга	Педагог-организатор, учитель музыки
В течении года	Участие во всероссийском проекте «Школьная классика»	Руководитель РДДМ
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
октябрь	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	соц.педагог, педагог-психолог

03-04.10	Районный турнир по футболу, посвященный Дню учителя, среди ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
24.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	зам.директора по ВР, учителя информатики, Классные руководители
15.10	Участие в районных командных соревнованиях «Санитарные посты гражданской обороны» (в рамках состязаний «Школа безопасности»)	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
октябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) (4 октября)	Педагог-организатор, учитель ОБЗР
До20.10	Участие в районном фестивале «Я выбираю жизнь!»	Соц.педагог, учащиеся 9-х классов, классные руководители
21-22.10	Районная игра по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма среди обучающихся третьих классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт - Петербурга «Красный, желтый, зеленый»	Педагог-организатор, классные руководители 3-х классов
03.10	Участие в районных соревнованиях по мини-футболу, посвященные празднику «День учителя», среди ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД Учителя физкультуры
03.10-23.12	Районная акция по проверке световозвращающих элементов «Засветись» с участием отрядов ЮИД района	Педагог-организатор
24.10	Районный конкурс «Дорожный патруль»	Педагог-организатор
Трудовое воспитание		
1-31.10	Месячник по благоустройству территории школы	зам.директора по ВР, АХР, классные руководители
октябрь	Общегородской субботник	зам.директора по ВР, АХР, классные руководители
октябрь	Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» 6-11 классы, классные часы профнаправленности 1-5 классы	Классные руководители.
Экологическое воспитание		
13-17.10	Участие в районная игра для учащихся младшей и средней школы Петродворцового района «Используем энергию эффективно и экономно» в рамках Всероссийского фестиваля	Педагоги-организаторы, классные руководители 5-х классов

	энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге	
октябрь	Сбор макулатуры	Классный руководитель, учащиеся 9а класса
Ценности научного познания		
октябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники
октябрь	Участие в научно-практических конкурсах и конференциях	Учителя-предметники
октябрь	Участие в предметных неделях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
октябрь	Совет по профилактике	администрация школы
В течение месяца	Рейды по проверке школьной формы	зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
октябрь	Корректировка планов воспитательной работы. Формы отчета по воспитательной работе, анализ работы за 1 четверть	зам.директора по ВР, классные руководители
30.10	Районное родительское собрание	Зам.директора по ВР, классные руководители
октябрь	Заседание Совета родителей	зам.директора по ВР
НОЯБРЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
05-11.11	День народного единства (тематические классные часы) Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства: -Классные часы -Разговоры о важном -Тематические беседы Реализация концепции дня единых действий «День народного единства» в рамках проекта «Навигаторы детства»	зам.директора по ВР Классные руководители, Руководитель РДДМ
06.11	Интеллектуальная игра для учащихся 7-8 классов «При народе в хороводе», посвященная Дню народного единства	Классные руководители 8-х классов
10.11	Мероприятия, посвященные Дню сотрудников органов внутренних дел России	Классные руководители
20.11-20.12	Всероссийский День правовой помощи детям (20 ноября).	классные руководители, учитель обществознания

	Месячник правовых знаний (классные часы, тематические уроки)	
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (тематические беседы)	Руководитель РДДМ, классные руководители
28-29.11	День государственного герба Российской Федерации (тематические беседы, классные часы, Разговоры о важном)	Классные руководители, советник по воспитанию
01.11- май 2026	Участие во Всероссийском проекте «Пилоты будущего»	Руководитель РДДМ
13.11	Районный конкурс волонтерских инициатив среди образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Юный доброволец»	Руководитель РДДМ
20.11	Районный этап регионального Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	Руководитель РДДМ
Духовно-нравственное воспитание		
17.11	Международный день толерантности: Классные часы «Решение конфликтов методом медиативного подхода», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья — представители разных культур» (16 ноября)	Классные руководители
25-29.11	Классные часы, посвященные Дню матери Мероприятия, посвященные Дню матери в России.	Классные руководители, педагоги-организаторы
1.11 — 17.03	Участие в международном конкурсе сочинений «Без срока давности»	Учителя русского языка и литературы
18-20.11	Районный этап конкурса экскурсоводов школьных музеев.	Руководитель музея
Эстетическое воспитание		
22.11 — 30.11	В рамках проведения Международного Дня матери: -конкурс художественно-музыкальных композиций «Мама -это главное слово на свете!» -участие в районном конкурсе детского прикладного творчества «Дарите радость мамам!» (ОДОД)	педагог-организатор классные руководители учителя ИЗО и технологии

	- выставка детского прикладного творчества «Дарите радость мамам!» -фотовыставка «Моя мамочка!» - Концерт - Выставка рисунков и поделок	
21.11	Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Руководитель ОДОД, педагог-хореограф
14-17.11	Участие в открытом творческом конкурсе парикмахерского искусства «Модница-2024»	Руководитель РДДМ педагог-организатор
26.11	Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери	Учитель ИЗО и технологии
ноябрь	Районное соревнование по робототехнике «Роботоград»	Руководитель ОДОД
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
20.11	Всероссийский День правовой помощи детям	зам.директора по ВР
20.11-20.12	Месячник правовых знаний (классные часы, тематические уроки)	соц.педагог учитель обществознания
16.11-18.11	Городская акции «Жизнь без ДТП»	педагог-организатор
10.11-30.01	Участие в Районном этапе городского конкурса «Дорога и мы»	педагог-организатор
10.11-27.02	Участие в районном тестировании 5-6 классов на знание ПДД	Педагог-организатор, классные руководители
20.11	Участие в районных соревнованиях «Ворошиловский стрелок» - отборочный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	Руководитель ОДОД Педагог-орагнизатор
14-17.11	Районный этап городской акции ЮИД, посвященный Всемирному дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	Педагог-орагнизатор
10-11.11	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 10-х классов	педагог-психолог
18.11-12.01	Районный этап акции «Безопасные каникулы или Новый год по правилам»	Зам.директора по безопасности Классные руководитель
24-28.11	Анкетирование «Определение социально-психологической адаптации учащихся 1 классов»	педагог-психолог
Трудовое воспитание		

ноябрь	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
Экологическое воспитание		
ноябрь	Проведение тематических бесед и классных часов	Классные руководители
Ценности научного познания		
ноябрь	Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники
ноябрь	Участие в научно-практических конкурсах и конференциях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
2-3.11	Проверка планов воспитательной работы. Сдача отчета по итогам 1 четверти.	зам.директора по ВР
16.11, 30.11	Совет по профилактике	администрация школы
ноябрь	Рейд по проверке школьной формы	зам.директора по ВР, советник по воспитанию
03.11	МО классных руководителей	зам.директора по ВР, председатель МО
ноябрь	Заседание комиссии по медиации, урегулированию споров между участниками образовательного процесса.	зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
ноябрь-декабрь	Родительские собрания «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Повышение правовой грамотности обучающихся»	Администрация, классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
03.12	«День неизвестного солдата» (классные часы, беседы).Реализация концепции дня единых действий «День неизвестного солдата» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
03.12	Участие в международной акции «Тест по истории Второй мировой войны»	Учитель истории , учащиеся 10-11 классов
05.12	Мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Дню воинской славы России — начало контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой.	Классные руководители, советник по воспитанию
09.12	«День героев Отечества».Классные часы. Реализация концепции дня единых действий	Руководитель РДДМ, классный

	«День Героев Отечества» в рамках проекта «Навигаторы детства». Участие в районной акции, посвященная Дню Героя Отечества «Их именами названы...» Участие в фестивале творческих и исследовательских работ имени героя РФ Н.И. Филина «Герой нашего времени»(4, 7, 10 классы)	руководители, руководитель музея
09.12	Районная акция, посвященная Дню Героя Отечества «Их именами названы...»	Руководитель музея, классные руководители
декабрь	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	Классные руководители, учителя ОБЗР и обществознания
12.12	«Конституция — основной закон нашей жизни» (классные часы, тематические беседы). Реализация концепции дня единых действий «День Конституции РФ» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Руководитель РДДМ, классный руководитель
09-10.12	День прав человека (тематические беседы в рамках уроков обществознания и ОБЗР)	Классные руководители, учитель ОБЗР и обществознания
26-27.12	День Спасателя Российской Федерации. Тематические мероприятия	Классные руководители, руководитель РДДМ, учитель обществознания
30.12	Устный журнал по итогам II четверти «Герои Отечества. Великая отечественная война 1941-1945гг. А. Матросов, З. Космодемьянская, Н.Гастелло, Л. Павличенко, А. Маресьев»	Обучающиеся 8а класса, классный руководитель
04-09.12	Участие во всероссийском проекте «Хранители истории»	Руководитель РДДМ
Духовно-нравственное воспитание		
03.12	Международный день инвалидов.(классные часы, беседы) Реализация концепции дня единых действий «Международный день инвалида» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
05.12	Международный день добровольца в России (тематические беседы).Реализация концепции дня единых действий «День добровольца (волонтера) в России» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ

05.12	Районный квест, посвященный Дню добровольца «Сердце добру отдавая»	Руководитель РДДМ
декабрь-январь	Акция «Забота»	Учителя ИЗО и технологии
с 24.12	Новогодние праздники	Классные руководители
1-19.12	Участие в районном этапе регионального творческого конкурса "Россия: прошлое, настоящее, будущее"	Педагог-организатор
18.12	К 82-летию победы в Великой Отечественной войне и 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Участие в районном этапе XXIII региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Руководитель музея
06.12	Фестиваль творческих и исследовательских работ имени героя РФ Н.И. Филина «Герой нашего времени»	Учителя литературы, педагоги-организаторы, учителя истории
Эстетическое воспитание		
01.12	Участие в районном молодежном фестивале «Бал культур»	Педагог-организатор
декабрь	Экскурсионный день. «Петербург- культурная столица страны» - посещение театров Санкт-Петербурга	Классные руководители
декабрь	Новогоднее оформление классов и школы	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
декабрь – апрель	Участие в районном этапе городского конкурса «Дорога и мы»	Педагог-организатор
19.12	Участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Учителя ИЗО
04.12 - 24.01	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Учителя ИЗО, педагоги-организаторы
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
02.12	«Всемирные день борьбы со СПИДом» (классные часы, беседы)	Классные руководители, учителя биологии

04.12	Районная тематическая игра, направленная, на профилактику правонарушений несовершеннолетних в сфере экстремизма и терроризма «Мир в моем окне. Версия 1: Защита Родины»	Зам.директора по ВР Соц.педагог
18.12-28.12	Районная акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»»	Педагог-организатор, классные руководители
10-11.12	Участие в районном этапе регионального смотра-конкурса по строевой подготовке «Служу России»: - конкурс «Статен в строю, силен в бою!» - конкурс «Равнение на знамена»	Руководитель ОДОД педагог-организатор
декабрь	Участие в районных соревнования по волейболу среди команд ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
08-15.12	Диагностика социально-личностного развития, их успешности и рисков аутоагрессии учащихся 7-х классов	педагог-психолог
Трудовое воспитание		
декабрь	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
Экологическое воспитание		
декабрь	Сбор макулатуры	Классный руководитель и обучающиеся 9б класса
Ценности научного познания		
01.12	Мероприятия, посвященные Дню математика	Классные руководители, учителя
декабрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники
декабрь	Участие в научно-практических конкурсах и конференциях	Учителя-предметники
сентябрь-декабрь	Участие во всероссийском волонтерском проекте «Волонтеры науки»	Руководитель РДДМ учителя-предметники
декабрь	Участие в предметных неделях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
декабрь	Совет по профилактике	администрация
В течение месяца	Рейд по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию

11.12	Распоряжение о проведении экскурсионного дня. Организация новогодних праздников	Зам.директора по ВР
30.12	Анализ выполнения планов ВР за полугодие.	Зам.директора по ВР
Декабрь	Районное родительское собрание . Общешкольное и поклассные родительские собрания «Правовая культура школьников и их родителей, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних»	администрация
ЯНВАРЬ Гражданско-патриотическое направление		
16.01-19.01	Тематические классные часы, посвященные прорыву блокады Ленинграда	Классные руководители
25.01	День российского студенчества (тематические беседы). Реализация концепции дня единых действий «День российского студенчества» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, руководитель РДДМ
27.01	День Памяти. Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -концерт для ветеранов -возложение цветов к школьному мемориалу -Акция «Свеча памяти» Реализация концепции дня единых действий «День снятия блокады Ленинграда» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, руководитель РДДМ, Классные руководители
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста (тематические классные часы, беседы) - «Холокост. Всесожжение» Реализация концепции дня единых действий «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Советник по воспитанию, классные руководители
28.01	Районная акция «Блокадный хлеб»	Руководитель РДДМ
Духовно-нравственное воспитание		
22.01	Участие в районном интеллектуальном турнире по краеведению для 8-10 классов «Блокадный трамвайчик»	Руководитель музея, классные руководители 8-х классов
22.01	Участие в районном этапе регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (5-11 классы).	Руководитель музея, классные руководители

Эстетическое воспитание		
12-23.01	Региональный конкурс литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Учителя литературы, педагоги-организаторы
13.01-28.02	Участие в районном этапе городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	педагоги-организаторы
21-22.01	Участие в районном этапе регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Педагог-организатор, руководитель ОДОД
январь	Открытый творческий конкурс школьных газет «Календарь школьных дел»	Руководитель РДДМ
январь-март	Открытый конкурс детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности»	Учитель ИЗО, педагоги-организаторы
16.01	Участие в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда...», посвященный 82-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Учитель ИЗО
23.01	Районный бал активистов детских общественных объединений «Зимняя сказка» (7-10 классы)	Руководитель РДДМ
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
19-26.01	Диагностика социально-личностного развития, их успешности и рисков аутоагрессии учащихся 6-х классов	педагог-психолог
20.01	Районные лично-командные соревнования среди обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Огневой рубеж»	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
28.01	Районный слет-семинар отрядов юных инспекторов движения «Подвигу твоему, Ленинград!»	Педагог-организатор
Трудовое воспитание		
В течении учебного года	Посещение районных и городских профориентационных мероприятий	Соц.педагог
январь	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
16.01	Участие в районном этапе городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессии» для учащихся 8-11 классов	Соц.педагог, учащиеся 9-х классов

	общеобразовательных школ Петродворцового района СПб (очная защита)	
Экологическое воспитание		
январь	Проведение классных часов экологической направленности	Классные руководители
Ценности научного познания		
Январь	Участие в городских и региональных олимпиадах по предметам	Учителя-предметники
Январь	Участие в предметных неделях	Учителя-предметники
январь-ноябрь	Участие во всероссийском конкурсе краеведческих работ «Отечество»	Руководитель музея
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
январь	Проверка работы классных руководителей с детьми «группы риска»	Зам.директора по ВР, соц. педагог
В течение месяца	Рейд по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
ФЕВРАЛЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
07.02	День рождения школы (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители
02.02	Мероприятия, посвященные, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в 1943 году в Сталинградской битве. Реализация концепции дня единых действий «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
08.02	Мероприятия, посвященные, Дню российской науки	Советник по воспитанию Классные руководители
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989). (классные часы, беседы) Реализация концепции дня единых действий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к годовщине вывода советских войск из	Классные руководители, советник по воспитанию

	Республики Афганистан (1989)» в рамках проекта «Навигаторы детства»	
21.02	Мероприятия, посвященные, Международному дню родного языка. (уроки, классные часы, беседы)	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
23.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Реализация концепции дня единых действий «День защитника Отечества» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
12.02	Участие в районном этапе регионального смотра-конкурса почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов « <i>Пост №1</i> »	Педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание		
февраль	Участие в районной акции школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей». В	Руководитель музея
13.02-14.02	Мероприятия, посвященные Дню рождения С.С.Гейченко. Возложение цветов к памятной доске в школе.	Руководитель музея
февраль	Районная конференция исследовательских работ учащихся «Гейченковские чтения»	Руководитель музея
10.02	Участие в районном конкурсе для учащихся 5-8 классов образовательных учреждений «Путешествие по улицам Петродворцового района»	Классные руководители 6-х классов
27.02	Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	Руководитель ОДОД
Эстетическое воспитание		
02-06.02	Участие в районном творческом конкурсе «Назад в будущее», посвященный Дню Российской науки.	Учителя ИЗО и технологии
09-14.02	Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	педагоги-организаторы
20-25.02	Выставка книг и рисунков «Великие битвы и полководцы России»	Библиотекарь школы, учителя ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
02-20.02	Участие в районном конкурсе (среди учащихся 5-10 классов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Напомни родителям о ПДД».	Педагог-организатор, Классные руководители

01-28.02	Участие в районном месячнике дорожной безопасности «Безопасность семьи - это важно!»	Педагог-организатор, Классные руководители
10-14.02	Неделя безопасного Интернета “Безопасность в глобальной сети”	Зам.директора по ВР Соц.педагог Учителя информатики
02-06.02	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 8-х классов.	Педагог-психолог
20.02	Соревнования учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках игры «Зарница 2.0» «Туристские этапы».	Руководитель ОДОД педагог-организатор Руководитель РДДМ
февраль	Районное соревнование по волейболу среди девочек ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района СПб	Руководитель ОДОД учителя физкультуры
Трудовое воспитание		
февраль	Посещение районных и городских профориентационных мероприятий	Соц.педагог
февраль	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
февраль	Посещение дней открытых дверей	Классные руководители
февраль	Районный конкурс «Презентация профессии» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района.	Соц.педагог
февраль- октябрь	Участие во всероссийском конкурсе «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Соц.педагог
Экологическое воспитание		
февраль	Сбор макулатуры	Классный руководитель и обучающиеся 8а класса
Ценности научного познания		
февраль	Участие в научных конференциях и региональных олимпиадах	Учителя - предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
февраль	Совет по профилактике	Администрация
февраль	Рейды по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
февраль	Родительское собрание о возможных опасностях виртуального пространства,	Зам.директора по ВР

	о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве, о контентной фильтрации, ограничении доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	
МАРТ Гражданско-патриотическое направление		
03.03	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Учитель ОБЗР
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, беседы, Разговоры о важном). Реализация концепции дня единых действий «11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители Советник по воспитанию
07-09.03	Тематические мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Реализация концепции дня единых действий «Международный женский день» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
27.03	Устный журнал по итогам III четверти «Герои Отечества. Афганская и Чеченская войны: Б. Громов, М. Исаков, Н. Лукашов, Ахпашев Игорь Николаевич, Багаев Сергей Александрович, Бурнаев Сергей Александрович, Газимагоматов Муса Денилбекович»	Классный руководитель и обучающиеся 8б класса
01.03 — 05.12	Участие в Международной волонтерской акции премии #МЫВМЕСТЕ	Руководитель РДДМ
Духовно-нравственное воспитание		
6 марта	Праздничный концерт для педагогов, ветеранов, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Педагог-организатор
март	Открытый районный творческий конкурс видеосюжетов «Снимаем литературную классику» среди государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района СПб	Советник по воспитанию, Педагог-организатор Классный руководитель 10 класса
Март-декабрь	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Руководитель РДДМ

22.03	Слет лидеров ДОО, ОУСМ образовательных учреждений Петродворцового района «В единстве наша сила!»	Руководитель РДДИ
1.03 — 1.09.26	Участие во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» среди учащихся 8-11 классов	Руководитель музея, классные руководители
Эстетическое воспитание		
1-10 марта	Выставка рисунков «Пришла весна!»	Учитель ИЗО и технологии
1-10 марта	Выставка творческих работ «Я подарю улыбку маме!»	Учитель ИЗО и технологии Классные руководители
27.03	Всемирный день театра (тематические мероприятия, выставки, посещение театров)(250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России 28 марта 1776 г)	Классные руководители
9-11.03	Участие в X конкурсе вокалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Дорога к солнцу»	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
11.03	Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню	Учителя литературы
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
март	Месячник медиации. Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
16-23 .03	Диагностика социально-личностного развития, их успешности и рисков аутоагрессии учащихся 9-х классов	педагог-психолог
12.03	Районных этап региональных соревнований для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества»	Руководитель ОДОД Педагог - организатор
март	Участие в районном турнире по баскетболу среди команд 7-11 классов ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
март	Зарница 2:0	Руководитель РДДМ, руководитель ОДОД,

		педагоги-организаторы
март	Районное состязание по робототехнике «Роботоград» для учащихся государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района СПб	Руководитель ОДОД педагог ДО
март	Районное соревнование по пионерболу среди команд 5-6 классов ОДОД и ШСК образовательных учреждений Петродворцового района	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
март	Проведение анкетирования среди обучающихся образовательных учреждений на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях	Соц.педагог учитель общественнознания
Трудовое воспитание		
март	Экскурсионный день «Производства Санкт-Петербурга»	Зам.директора по ВР Классные руководители
март	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
2-10.03	Районная профориентационная игра для обучающихся 6-7 классов «Парад профессий»	Классные руководители 6-7 классов
Экологическое воспитание		
16-20.03	Мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню лесов для 5-8 классов	Классные руководители, учителя биологии
30.03-03.04	Мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню птиц для начальных классов	Классные руководители
Ценности научного познания		
март	Участие в городской историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку» (5-8 кл)	Учителя-предметники, руководитель музея
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
март	Проверка работы классных руководителей с детьми «группы риска».	Соц.педагог
Март	Совет по профилактике	Администрация
март	Рейд по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию

март	Подведение итогов 3 четверти	Зам.директора по ВР Классные руководители
АПРЕЛЬ Гражданско-патриотическое направление		
02.04	День единения народов России и Белоруссии	Классные руководители
12.04 -13.04	День космонавтики (тематические классные часы, беседы, игровые программы, Разговоры о важном). Реализация концепции дня единых действий «День космонавтики» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
10-19.04	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (тематические классные часы, беседы)	Руководитель РДДМ Классные руководители
27.04	День российского парламента	Учитель обществознания Классные руководители
апрель-май	Акция «Мы помним о войне», посвященная 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Педагог-организатор, руководитель РДДМ
21.04	День местного самоуправления.	Учителя обществознания
Апрель -9 мая	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	Руководитель РДДМ
Апрель	Участие в ежегодной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы»	Учителя истории
24.04	Мероприятия в образовательных учреждениях посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (40-лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС): радиолинейки, тематические классные часы и т.д.	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание		
апрель	Мероприятие к Дню рождения школьного музея «Музей истории школы встречает гостей» (28.04)	Руководитель музея
апрель	«Книжкина неделя» в рамках Международного дня книги	Библиотекарь школы
Апрель	Праздник победителей школьных олимпиад «Умами славится Россия»	Зам.директора по УВР, ВР

15-17.04, 21.04	Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»: учащиеся 3-4 и 5-6 классов	Руководитель музея Классные руководители
16.04	Районная историко-краеведческая конференция «Славным флотом гордится Отечество» для учащихся 7-8-х классов, посвященная 330-летию Военно-морского флота России	Руководитель музея Классные руководители
29-30.04	Мероприятия посвященные, Празднику Весны и Труда (1 мая)	Классные руководители
22.04	Фестиваль-конкурс детских общественных объединений «Активность, творчество, талант молодых!»	Руководитель РДДМ
Эстетическое воспитание		
06-29.04	Районный конкурс детского творчества «Весна идет, весне дорогу!», посвященный празднику весны и труда.	Учителя ИЗО и технологии
28.04	Конкурс активов музеев образовательных учреждений района	Руководитель музея
апрель	Выставки творческих работ к 1 мая и Дню Победы	Учителя ИЗО и технологии, Классные руководители
апрель	Участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	Учителя ИЗО и технологии
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
7-17.04	Декада здорового образа жизни (мероприятия, беседы, классные часы). Реализация концепции дня единых действий «Всемирный день здоровья» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры, советник по воспитанию
Апрель	Месячник антинаркотических мероприятий (тематические классные часы с приглашением сотрудников различных служб, беседы)	Зам.директора по ВР Соц.педагог Классные руководители
13-15.04	Районный этап городской акции «СИМ»	Педагог-организатор
апрель	Спартакиада школьников на приз им. В.Е.Федосеевича	Руководитель ОДОД Учителя физкультуры Классные руководители
29.04	Районные соревнования Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Педагог-организатор Классные руководители

Трудовое воспитание		
1-30.04	Месячник по благоустройству города (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, АХР Классные руководители
апрель	Участие в городской акции «День добровольного служения городу» День единых действий «Всероссийский школьный субботник»	Зам.директора по ВР, АХР Советник по воспитанию Классные руководители
По мере согласования с руководителями предприятий	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	Администрация школы, классные руководители
апрель	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
20.04-08.05	акция «Помоги памятникам Отечества!»	Классные руководители 4-х классов
Экологическое воспитание		
22.04	Всемирный день Земли (тематические мероприятия, Разговоры о важном)	Классные руководители
12-19.04	Неделя окружающей среды в школе: экологические уроки, конкурс экологического плаката, выставка книг в школьной библиотеке «Писатели о природе», выставка рисунков «Экология глазами детей», конкурс творческих работ «За здоровую окружающую среду»	Учителя биологии Классные руководители
апрель	Сбор макулатуры	Классный руководитель и обучающиеся 8б класса
апрель	Участие в городском субботнике Участие в международном субботнике	Зам.директора по ВР завхоз классные руководители
Ценности научного познания		
10.04	Районная ролевая игра, посвященная Международному Дню космонавтики	Классные руководители
22-23.04	Участие в районной краеведческой игре «История и современность»: 7-8 классы, 9 -10 классы	Классные руководители 8,10 классов
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		

апрель	Совет профилактики	администрация
апрель	Родительские собрания в «Профилактика раннего незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними»	Зам.директора по ВР, классные руководители
апрель	Подготовка к праздничным мероприятиям	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
МАЙ		
Гражданско-патриотическое направление		
апрель-май	Акция «Мы помним о войне», посвященная 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Руководитель РДДМ классные руководители
04-08.05	Мероприятия, посвященные 81-летию Победы (по отдельному плану)	Классные руководители зам.директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор
9.05	День Памяти, участие в митинге, посвященный Дню Победы, «Бессмертный полк»	зам.директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
26.05	Устный журнал по итогам 4 четверти и года «Герои Отечества. Герои СВО: Тимур Вахитов, Клищевник Валерий Сергеевич, Кирилл Салманов, Александр Слепнев»	Классные руководители и обучающиеся 7а,б классов
27.05	День основания Санкт-Петербурга	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание		
Май (по отдельному графику)	Экскурсионные дни в школьном музее «Светлой памяти учителей и учеников школы, погибших в годы ВОВ» для 1-11 классов	руководитель музея
15.05	Международный день семьи	Классные руководители
25.05	Экскурсионный день «Ленинград- город боевой славы» (посещение музеев боевой славы и Санкт-Петербург, пригородов, области»	зам.директора по ВР классные руководители
25.05	Праздник «Последний звонок» 9 классы, 11 классы	педагог организатор классные руководители

Эстетическое воспитание		
май	Выставка художественных работ «Был трудный бой...»	Учителя ИЗО
май	Акция «Забота» (изготовление подарков для ветеранов)	зам.директора по ВР советник по воспитанию Учителя ИЗО и технологии
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
15.05	Единый информационный день Детского телефона доверия	соц.педагог
20.05	Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга	педагог-организатор
28.05- 21.06.	Районный этап городской акции «Безопасные каникулы» или «Здравствуй, лето!»	педагог-организатор
Трудовое воспитание		
По согласованию	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	Администрация школы, социальный педагог
май	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
Экологическое воспитание		
май	Проведение классных часов экологической направленности	Классные руководители
май	Уборка кабинетов	Классные руководители
Ценности научного познания		
май	Участие в научных конкурсах	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
Май	Совет профилактики	администрация
До 28.05	Самоанализ классного руководителя	классные руководители
До 28.05	Отчет о выполнении плана работы ОДОД	руководитель ОДОД
До 30.05	Анализ выполнения планов воспитательной работы	зам.директора по ВР
май-июнь	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков	руководитель ГОЛ педагог-организатор воспитатели

ИЮНЬ Гражданско-патриотическое направление		
01.06	Международный день защиты детей	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
06.06	День русского языка	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
12.06	День России	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
16-22.06	Участие во Всероссийской акции «Память священна», приуроченной к Дню памяти и скорби	Руководитель РДДМ
22 июня	День памяти и скорби: -участие в митинге на мемориале «Приморский» -мероприятия, посвященные памятной дате	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
27.06	День молодежи	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Духовно-нравственное воспитание		
06.06	День русского языка — Пушкинский день России	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
июнь	Районный праздник «Награждение медалистов»	администрация, классный руководитель
июнь	Участие выпускников района в городском празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса»	администрация, классный руководитель
июнь	Праздник вручения аттестатов обучающимся 9 классов	педагог-организатор, классные руководители
июнь	Выпускной вечер 11 класса	педагог-организатор, классный руководитель
Эстетическое воспитание		
июнь	Выставка творческих работ ко Дню защиты детей	учитель ИЗО

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
май-июнь	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в ГОЛ.	зам.директора по ВР Руководитель ГОЛ, ОДОД
Трудовое воспитание		
июнь-август	Трудоустройство обучающихся	соц.педагог
Экологическое воспитание		
июнь-август	Подготовка проектов экологической направленности	Учителя биологии
Ценности научного познания		
июнь-август	Подготовка проектов	учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
До 03.06	Сдача отчетов классных руководителей за год	зам.директора по ВР
До 15.06	Анализ воспитательной работы за год.	зам.директора по ВР