

**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

Подписано электронной подписью

10.12.2024 12:18

директор

Ивашкина Наталья Евгеньевна

7819018130-1-1733822340-20241210-344-2-1219-00

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ средней общеобразовательной
школы №416 Петродворцового района

Санкт-Петербурга

_____ Н.Е. Ивашкина

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 416
Петродворцового района
Санкт - Петербурга

ПЛАН

воспитательной работы

**ГБОУ школы № 416 Петродворцового района Санкт-Пе-
тербурга**

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

Анализ воспитательной работы в ГБОУ средней общеобразовательной школы за 2023-2024 учебный год

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена одиннадцатью основными модулями. Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчеты классных руководителей;
- отчет социального педагога;
- отчет педагога-психолога;
- отчет руководителя ОДОД;
- отчет педагога-организатора.

Цель воспитательной работы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, школьные и районные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) обеспечить безопасные условия проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация Программы воспитания осуществлялась через следующие модули:

1.«Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 24 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- инструктажи по технике безопасности и охране труда;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю;
- результативное участие классных коллективов в районных конкурсах.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 1-11 классов при вовлечении обучающихся в районные и региональные мероприятия;
- организация участия учащихся 1-11 классов в школьных и районных творческих конкурсах:
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

- 32% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях (в основном родители начальной школы);

– 43% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном районном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.
6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
7. Организовать проведение консультаций, практикумов в рамках заседаний МО для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.
8. Организовать участие классных руководителей в конкурсах.
9. Обязательное прохождение курсов повышения квалификации для новых классных руководителей.

2. «Школьный урок»

Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися было первостепенным делом учителей-предметников в течение учебного года. Педагоги стремились превратить обычный урок в воспитывающий.

На уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. На уроках присутствует межпредметная связь. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения.

Трудности в самопрезентации педагогов своих наработок и распространение опыта.

3.«Курсы внеурочной деятельности»

В течение учебного года в школе проводились занятия по следующим программам внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Калейдоскоп профессий», «Умники и умницы», «Занимательный русский язык», «Россия мои горизонты», «Занимательная математика», «Чтение с увлечением», «Волшебный мир английского языка», «Литературная гостиная», «Филология», «Точные науки», «Шаг в науку», «Легоконструирование» «Творческие мастерские» «Родник голосов», «Волшебная палитра», «Театральная деятельность», «Киноклуб», «Хореография», «Эстрадно-спортивные танцы», «История костюма», «Я Петербуржец», «Прогулки по Петергофу», «Орлята России», «В гостях у светофора», «Математическая грамотность. Учимся для жизни», «Теория вероятностей», «Я в мире профессий», «Узнаю себя», «Видеостудия», «В мире русского языка», «История и культура Спб», «Практическое обществознание», «Английский язык для общения», «Магия химии», «Физика на досуге», «Страницы истории», «В мире географии», «Инженерная информатика», «Юный биолог. Шаги к успеху», «Лидеры РДДМ».

Вся система работы школы в данном направлении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, форм внеурочной деятельности, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать свои таланты и способности, стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор, быть гражданином своей страны.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, сообщества, объединения и т.д.

Все виды деятельности представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

По школе 100% охват программами внеурочной деятельности.

Дополнительное образование реализуется через программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Физкультурно - спортивная:

- «Будущий чемпион» - 27 человек;
- «Волейбол» - 15 человек;
- «Баскетбол» - 15 человек;
- «Футбол» - 15 человек.

2. Художественная:

- «Новые лица» - 45 человек;
- «Эстрадные танцы» - 30 человек;
- «Танцевальная студия «В океане» (современные танцы) – 30 человек;
- «Хоровая студия» - 30 человек.

3. Техническая

- «Робототехника» - 15 человек

4. Социально -гуманитарная

- «Юнармейцы, вперед!» - 30 человек.

5. Туристско -краеведческая

- «Юный музеевед» - 15 человек

Продолжается работа на едином портале «Дополнительное образование», на котором с 10.06.2022 года началась запись в группы объединений через портал «Дополнительное образование» в «Личном кабинете», через Госуслуги, при подаче заявления лично родителями (законными представителями).

- Продолжается работа на Едином портале ОДОД Единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИП- ФКИС), «Личный кабинет»(ID 63902 Образовательная организация),

- ШСК «СТАРТ» прошел регистрацию во Всероссийском реестре (перечень) школьных спортивных клубов (ЕИП- ФКИС «Личный кабинет» (ID 16147)

- Внесены данные по деятельности школьного театра на включение во Всероссийский перечень (реестр). № 22-1167921448

Объединения ДО посещают 38% обучающихся.

Итоги деятельности педагогов ДО физкультурно-спортивной направленности.

Сдача нормативов ВФСК «ГТО» 6 — 11 классы	87 человек
Районное физкультурное мероприятие по футболу «Футбол в школу»	4 — 5 классы (4 место) 6 — 7 классы (4 место) 8 — 9 классы (4 место)
«Президентские спортивные игры» 2011 — 2012 г.р.	12 место
«Президентские спортивные игры» 2009 — 2010 г.р.	7 место
«Президентские спортивные игры» 2007 — 2008 г.р.	8 место
Районный Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Участие
Районные соревнования по волейболу. 10, 11 классы	Участие
Районные соревнования по баскетболу среди учащихся 5 — 6 классов ОДОД и ШСК	4 место
Районные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций ОДОД и ШСК. 1 — 2 классы	2 место

Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»	7 место
Муниципальный этап МО Петродворцового района Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	4 место
Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	7 место
Легкоатлетический пробег «GTORUN». Возрастная категория 8 — 9 лет	Гончаров М. - 6 место Шиллер М. - 13 место Артемьева М. - 4 место
Легкоатлетический пробег «GTORUN». Возрастная категория 10 — 11 лет	Божак А. - 4 место
Сдача нормативов ВФСК «ГТО» 1-4 классы	94 человека

Итоги деятельности педагогов ДО социально-гуманитарной направленности

Военно-спортивная игра «Орленок» 2 возрастная группа		
Соревнования «ГТО»	1 место (2 возрастная группа) Шевченко А. – 1 место «Сгибание и разгибание и рук в упоре лежа на полу» Майоров М. – 2 место «Поднимание туловища из положения лежа на спине» Мочалов А. – 3 место «Сгибание и разгибание и рук в упоре лежа на полу» Меньшикова В. – 2 место «Поднимание туловища из положения лежа на спине»	Шутяев Е.А.
«Огневой рубеж»	5 место	Шутяев Е.А.
Конкурс «Страницы истории»	5 место	Шутяев Е.А.
«Туристская полоса препятствий»	5 место	Шутяев Е.А.
Соревнования «Первая помощь»	5 место	Шутяев Е.А.
Смотр-конкурс «Красив в строю, сил в бою»	4 место	Шутяев Е.А.
Соревнования «Школа безопасности»		
Пожарно-прикладная эстафета	8 место	Шутяев Е.А.
Полоса выживания	5 место	Шутяев Е.А.
Ориентирование	5 место	Шутяев Е.А.
Спасательные работы на акватории	5 место	Шутяев Е.А.
Операция «Защита»	4 место	Шутяев Е.А.
Комбинированное силовое упраж-	1 место	Шутяев Е.А.

нение		
-------	--	--

Итоги Спартакиады «Допризывная молодежь» 2023-2024 уч.год

Военизированный кросс	5 место
Военно-спортивные тесты	2 место Макаров Е., Сикоров Ф., Ведрашко В., Макаров Н.
«День призывника – 2023»	13 место
Плавание	2 место
Зимнее военно-спортивное многоборье	7 место
Спортивное двоеборье	3 место – юноши: Садыков Д., Артюхов И., Карбовский М., Макаров Е. 4 место – девушки Дечкина Т. – 2 место в личном зачете
Военно-прикладное многоборье	9 место – юноши 6 место – девушки
Торжественное награждение Спартакиады молодежи Петродворцового района допризывного возраста 2023/2024	4 место – юноши 12 место – девушки

Итоги деятельности педагогов ДО художественной направленности

- Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Московское созвездие» - Гран-при в номинации «Театр»
- Молодежный фестиваль «Бал культур» - участники
- Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в сердце». Танцевальный коллектив «ПряДки» -Лауреат I степени Номинация «Хореография», 1 – 4 классы
- Районный фестиваль «Мы – дети Петербурга» - II место Номинация «Хореография», 7 – 10 лет

Итоги деятельности педагога ДО туристско- краеведческой направленности

Историко- краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград» - участие

Межрегиональный конкурс видеороликов «Герои Ленинградской битвы» - Диплом лауреата 3 степени

Всероссийский конкурс «Подвиг Ваш, ленинградцы, бессмертен!» - участие

Музей открывает фонды - 2 место

Районный этап конференции «Гейченковские чтения» - 1 место (4), 2 место (2)

Районный историко-краеведческий конкурс «Отечество» - 3 место, участие (2)

Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века» - 1 место (2), 2 место (2), 3 место (3)

Районная историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград» - 3 место, участие

Районный конкурс юных экскурсоводов музеев ОУ - 2, 3 места

Конкурс Советов музеев и краеведческих залов - 1 место

«Мы вахту памяти несем» - 3 место

«Ждем друзей к себе в музей» - 2 место

Районный смотр-конкурс музеев ОУ - 2 место

Итоги деятельности педагога ДО технической направленности

В рамках Недели ОДОД - Открытое занятие, выставка детских работ.

4 «Работа с родителями»

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в течение года были проведены классные тематические родительские собрания на различные темы:

- Участие обучающихся в мероприятиях школьного, районного и регионального уровня;
- Вопросы безопасного поведения: "Безопасный лед", "Осторожно, сосульки!", "Безопасность на дорогах", "Правила безопасности в период весенних каникул"; -"Безопасность в сети Интернет;
- Раннее выявление признаков суицидального поведения;
- пропуски учебных занятий, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ,
- летний отдых детей и т.д.

К работе привлекались специалисты: ОПДН УМВД, специалисты Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт», специалисты ГБУ ЦППМСП «Доверие».

В социальной сети Телеграмм имеется официальная группа родительского клуба “Мы вместе!”

5.«Самоуправление»

С целью инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет родителей школы. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В состав ШУС входят лидеры 5-11- х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Школа малокомплектная и получается одни и те же дети и в совете обучающихся и самоуправлении. Поэтому в большей части эти два модуля реализуются вместе.

Целью Совета обучающихся на 2023-2024 учебный год являлось сплочение коллектива обучающихся на основе общих идей и интересов, обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями, формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбам Отечества, нравственных позиций.

Задачами Совета обучающихся являлись оказание помощи обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, создание Совета обучающихся, который будет способствовать развитию творческого потенциала каждой личности, формирование представлений о знаниях, умениях и навыках лидера.

В состав Совета обучающихся входил Президент, обучающаяся 11 Б класса Филатова Юлия, 7 министерств возглавляли активисты школы, старостат составляли 14 обучающихся 5-11 классов. Министерства были созданы в соответствии с направлениями деятельности «Движения первых», как внутренними социальными партнерами:

Министерства:

- учебы и образования, дисциплины и порядка
- волонтерства и добровольчества
- патриотизма и исторической памяти
- СМИ и информации
- культуры и досуга
- экологии и охраны природы
- спорта.

В течение учебного года проведено 18 заседаний Совета, на которых рассматривались вопросы планирования работы на год, четверть, результаты деятельности по реализации плана, внос предложений для рассмотрения и т.д.

В течении всего учебного года под руководством Совета обучающихся и их непосредственным участием проводилась еженедельная церемония подъема государственного флага России, организованная командой активистов и участников военно-спортивной игры «Зарница».

Наши активисты в качестве добровольцев участвовали в мероприятиях районного уровня:

-23 февраля 2024 г. активисты школы Филатова Юлия, 11 кл., Довгополик Софья 9 кл., стали волонтерами в соревнованиях по рыбной ловле "Блокадная колюшка", посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;

-В парке "Александрия" государственного музей-заповедника «Петергоф» состоялась традиционная экологическая акция «Волонтеры Петергофа», в которой активисты нашей школы приняли участие -Филатова Юлия и Рябинина Вероника, ученицы 11Б класса.

Результатом деятельности Совета обучающихся стало награждение благодарственными письмами:

- от главы администрации Петродворцового района А.Р.Якушева за активное участие в организации и проведении добровольческой акции Филатовой Юлии, Довгополик Софье;

- от регионального координатора 6 активистов :Довгополик Софья, Филатова Юлия, Солтанич Лана, Олесов Виктор, ГвоздеваАрина, Еланский Матвей.

Довгополик Софья, Гвоздева Арина, Олесов Виктор входили в районный состав активистов, где прекрасно себя показали в деле.

Выводы

1. в течение всего года Советом обучающихся в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры;

2. велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций,

3. Совет обучающихся на заседаниях знакомил учащихся школы о запланированных активностях, конкурсах, событиях, мероприятиях, акциях и т.д.

В мае состоялось итоговое собрание Совета обучающихся с активистами школы, с активистами первичного отделения РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году. Кроме того, участники

собрания делились впечатлениями, мнениями о деятельности Совета обучающихся ,первичного отделения РДДМ в уходящем году.

6.«Детские общественные объединения»

Одна из задач реализации цели воспитания - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. На базе школы действует первичная организация «Российское движение детей и молодежи».

Российское Движение Детей и Молодёжи «Движение Первых» РДДМ «Движение Первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация, созданная и действующая в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Цель – Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи

- Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи
- Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи
- Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи

Движение в своей деятельности работает по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи в школе в 2023-2024 учебном году осуществляла свою деятельность по 6 направлениям:

1.Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Реализуемые практики добровольческого отряда «ВЫБОР»

-практики, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе;

-практики, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

-практики, направленные на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;

-практики, направленные на обучение детей заботе об окружающей среде и ведение здорового образа жизни;

-практики, направленные на заботу о животных.

2.Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Активно в событиях, акциях, конкурсах принимал участие актив музея истории школы-15 обучающихся. Также обучающиеся стали участниками проекта «Хранители истории» -21 человек.

3.Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Команда состояла из 15 человек. Ребята делали фотографии, видеоролики, рисунки, открытки, оформляли информационные стенды к датам и праздникам. Также работа велась совместно с активом школьной библиотеки по данному направлению.

4.Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

В данном направлении был реализован проект «Все краски мира!»-выставки фотографий, творческих художественных и декоративно-прикладных работ. К участию в выставках активно привлекались родители.

5.Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Основные события данного направления участие в экологическом проекте «Бумажные города», месячники по благоустройству территории, а также были организованы выставки поделок из вторсырья.

6.Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Обучающиеся, работающие в данном направлении тесно взаимодействовали с активом ШСК «СТАРТ» ОДОД «ДВИЖЕНИЕ» и с юношами -участниками соревнований Допризывная молодежь.

Деятельность отражена в социальной группе VK <https://vk.com/public176472644>

Актив первичного отделения состоит из 45 обучающихся 5-11 классов, куда входят старосты классов и их заместители, зарегистрированные на сайте детского объединения. Всего активно принимали участие в акциях, конкурсах и мероприятиях более 80 обучающихся.

Работа велась и с родительской общественностью. Активно через родительский чат привлекались родители к участию в мероприятиях и акциях первичного отделения РДДМ.

Социальная

активность:

Группы обучающихся 8А,10 классов выезжали в Детский оздоровительный лагерь «Зеркальный», по программе «Социальное проектирование». Мы стали участниками районного этапа регионального конкурса лидеров «Как вести за собой».

Активное участие приняли обучающиеся, которым исполнилось 18 лет в выборах Президента РФ.

Также активисты проводили уроки, мастер-классы, занятия в музее, пробовали себя в профессии педагога.

Деятельность первичного отделения РДДМ проводилась во взаимодействии с социальными партнерами школы Совет ветеранов II микрорайона, «Дети войны», ДДТ Петродворцового района, ДДТ «Ораниенбаум», ДЮЦ «Петергоф», краеведческий музей г.Ломоносова, инспекторами ГИБДД, ОПДН и т.д.

В течении учебного года проводилась еженедельной церемонии подъема государственного флага России, организованная командой активистов и участников военно-спортивной игры «Зарница».

Активисты в качестве добровольцев участвовали в мероприятиях районного уровня:

- 23 февраля 2024 г. активисты школы Филатова Юлия, 11 кл., Довгополик Софья 9 кл., стали волонтерами в соревнованиях по рыбной ловле "Блокадная колюшка", посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;
- В парке "Александрия" государственного музей-заповедника «Петергоф» состоялась традиционная экологическая акции «Волонтеры Петергофа», в которой активисты нашей школы приняли участие -Филатова Юлия и Рябинина Вероника, ученицы 11Б класса.

Результатом деятельности первичного отделения «Движения Первых» стало награждение благодарственными письмами:

- от И.О.главы администрации Петродворцового района А.Р.Якушева за активное участие в организации и проведении добровольческой акции Филатовой Юлии, Довгополик Софье;
- от регионального координатора 6 активистов :Довгополик Софья, Филатова Юлия, Солтанч Лана, Олесов Виктор, ГвоздеваАрина, Еланский Матвей.

Довгополик Софья и Гвоздева Арина входили в районный состав активистов.

Куратором первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в школе посещены следующие семинары:

- Городской семинар «Роль классного руководителя и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России» 05.06.2024г.
- Ежегодный слет представителей детских общественных объединений и органов ученического самоуправления Петродворцового района Санкт-Петербурга «Будь в курсе», 27.10.2023 г.
- Районный семинар «Преемственность в образовании.Система сопровождения одаренных детей», 17.10.2023
- Стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума
- Городская педагогическая научно-практическая конференция «Детское общественное объединение.Пространство лучших воспитательных практик». 17.01.2024 г.
- Сессия АППО «Обзор современных источников дополнительного финансирования.Грантовый конкурс Движения Первых и Росмолодежь.Гранты.» 01.02.2024 г.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания авторские идеи, трансформация и перспективы», 02.11.2023г.
- Стратегическая сессия «Формирование единых подходов к развитию системы воспитания в Санкт-Петербурге», 06.09.2023.

Получен сертификат об обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями « в объеме 140 академических часов.

Куратором первичного отделения РДДМ в школе получены грамоты:

- Благодарность за работу в качестве жюри VIII районной конференции исследовательских работ обучающихся «Гейченковские чтения», 2024 г.
- Благодарность за подготовку победителя и призера VIII районной конференции исследовательских работ обучающихся «Гейченковские чтения», 2024 г.
- Грамота от Петродворцового отделения г.Санкт-Петербурга общероссийской общественной организации «Дети войны» за организацию поздравления, проведения акции «Вахта памяти» к 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады,

- Благодарность за участие в открытой районной краеведческой игре «Путешествие сквозь века. Парк Сергиевка» (подготовка и выступление команды 4А класса, 2 этапа), октябрь 2023, 2024г.
- Благодарность за участие в открытой районной краеведческой игре «Путешествие сквозь века. Парк Сергиевка» (подготовка и выступление команды 6 класса, 2 этапа),
- Грамота за 1 место в открытой районной краеведческой игре «Парк Сергиевка. История и современность», подготовка команды 2024 г.
- Грамота 1 место Мазур Ксения в районном конкурсе «Дарите радость мамам!». руководитель Мазур Е.К.
- Межрегиональный конкурс видеороликов «Герои Ленинградской битвы» - Диплом лауреата 3 степени
- Всероссийский конкурс «Подвиг Ваш, ленинградцы, бессмертен!» участие.

Выводы

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на:

- развитие творческого потенциала школьников, духовно- нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры;
- велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, событиях, мероприятиях, акциях и т.д.

В мае состоялось итоговое собрание с активистами РДДМ. В ходе мероприятия были подведены итоги, определен круг проблем, требующих решения в будущем учебном году.

7. «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:
 - Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»;
 - Показ спектаклей школьной театральной студией «Новые лица»;
 - мероприятия, посвященные Дню рождения школы;
 - концерты к Дню учителя и Дню Победы;
 - устные журналы по итогам четвертей, посвященные памятным событиям или деятелям.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире:
 - Акция «Забота»
 - Акция «Помоги памятникам Отечества»
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе:
 - выпускной вечер для учащихся 4-х классов;
 - праздники «Последний звонок» для учащихся 9-х и 11-х классов;
 - Выпускные вечера в 9-х и 11- х классах

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации:

- Праздник “Умами славится Россия”.

8. «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий происходит в ходе экскурсионной программы школы. Она имеет ряд важных задач: патриотическое, эстетическое, культурологическое воспитание.

Экскурсионная работа реализуется по следующим направлениям:

- Мир вокруг нас (исторические места, музей Санкт-Петербурга, Петергофа, Ломоносова)
- Театральный Петербург (посещение театров)
- Производства Санкт-Петербурга
- «Ленинград- город герой» (посещение музеев боевой славы и Санкт- Петербург, пригородов, области)

Цели: Всестороннее и гармоничное развитие личности обучающихся, развитие чувства прекрасного, воспитать духовные и нравственные ценности у обучающихся. Развитие историческое культуры. Создание условий для гармоничного развития личности путем знакомства с историей и искусством, представленных в дворцовых ансамблях Санкт-Петербурга и пригородов. Создание условий для ранней профориентации обучающихся путем знакомства с производствами на территории Санкт-Петербурга. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к подвигу, совершенного нашими предками и участника СВО.

В экскурсионную программу школы включены все ступени образования. Тематика экскурсионного дня является обязательной, но выбор мест проведения остается за классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Выводы:

Проведение экскурсионных дней позволяет расширить кругозор обучающихся о их родном городе, способствует общему развитию по таким предметам как история, история и культура Санкт-Петербурга, а так же географии, химии, биологии и ряду других предметов, способствует приобщению к творчеству, развивает интеллектуальные способности учащихся, в некоторых случаях помогает познакомиться с программными произведениями. Такие выезды способствуют и развитию познавательной деятельности и сплочению коллектива в целом.

9. «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль реализуется в:

- организации и проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление стендов «Защитники Отчества», «Герои СВО» и др.
- разработке и популяризации символики образовательной организации (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств проведения праздников, церемоний, торжественных линеек;
- обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на

актуальных вопросах профилактики и безопасности.

10. «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа в ГБОУ школе № 416 осуществлялась согласно «Программе социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание условий воспитания законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить защиту законных интересов несовершеннолетних;
- своевременно выявлять факторы раннего семейного неблагополучия и принимать исчерпывающие профилактические меры в отношении родителей несовершеннолетних;
- Обеспечить условия для обучения обучающихся приемам безопасного и ответственного поведения;
- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде;
- Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.
- Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время;
- Оказывать социально психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители), представители межведомственных структур.

Деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия правовой, педагогической и психологической направленности с целью формирования системы правовых знаний и положительного отношения к социуму.
- Профилактические мероприятия, направленные на воспитание потребности ведения здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактики наркомании, токсикомании, детского алкоголизма, табакокурения и др. зависимостей.
- Профилактика ВИЧ-инфекции.
- Профилактика экстремистских проявлений и терроризма.
- Профилактика суицидального поведения.
- Воспитание осознанного отношения к семейным ценностям.
- Организация мероприятий по профилактике «скрытого отсева».
- Организация мероприятий по соблюдению требований законодательства при проведении массовых публичных мероприятий.

- Повышение правовой грамотности родителей.
- Деятельность психолого-педагогической службы в работе с детьми и семьями, состоящими на различных формах учета.
- Работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством).
- Взаимодействие с субъектами системы профилактики по организации: просветительских мероприятий; индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с семьями и несовершеннолетними; совместных рейдов по семьям; летнего отдыха; предоставления бесплатного питания и проезда в общественном транспорте обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и т.п.

Анализируя работу, можно констатировать, что поставленные задачи по профилактике на этот учебный год реализованы на достаточном уровне.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы:

Учебный год	Кол-во обучающихся	ВШК	СОП	Кол-во семей СОП	ОПДН	Опека	ММ	НС	МО	дети-инвалиды	Об-ся по потере кормильца
2022-2023	711	17	1	1	2	7	52	32	28	9	11
2023-2024	700	11	4	4	4	10	139	35	23	9	12

Анализируя количество учащихся выделенных категорий, можно увидеть, что за 2023-2024 учебный год, по сравнению с предыдущими годами:

- уменьшилось количество детей, состоящих на ВШК, малообеспеченных семей;
- увеличилось количество обучающихся СОП, семей СОП, опекаемых, многодетных семей, неполных семей, дети с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа

Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств.

Задачи:

- изучить жизнедеятельность ребенка вне школы;
- организовать профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации.

Реализация совместного плана работы с ОПДН ОМВД позволила выявить на ранней стадии семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Постановка на внутришкольный контроль несовершеннолетних и планомерная работа педагога-психолога позволило стабилизировать ситуацию и взять под контроль выполнение родительских обязанностей в таких семьях.

В течение 2023-2024 учебного года по каждой категории учащихся составлены планы индивидуальной профилактической работы. Заполнялись карточки лич-

ного учета подростка, составлялись характеристики. Совместно с классными руководителями, инспекторами ОПДН посещались семьи в которых:

- родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья несовершеннолетних, уклоняются от их воспитания;
- учащиеся пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- семьи «социального риска».

Всего в течение учебного года – выход в семью составило - 7 (Прийма С, Родионов Д., Алиев Н., Романова А., Романов Д.). На учете в ОПДН – 2 семьи (Прийма, Романовы).

Вся профилактическая работа в ОО строилась через организацию сотрудничества с различными субъектами системы профилактики.

В ГБОУ СОШ №416 ведется работа по медиации: 22.02.2024, 27.02.2024 года проведена медиация по урегулированию конфликта между родителем, учеником и учителем.

Вывод: Стороны не заключили соглашение, обратились в суд для разрешения спора. Ведется совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде, с ППМСЦ «Доверие», Центра «Контакт», ОПДН Петродворцового района, Центра « Помощи семье и детям» для оказания помощи детям и родителям.

Также проводится работа по:

- по раннему выявлению и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг»);
- проводятся родительские собрания по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- по привлечению обучающихся, состоящих на СОП, ВШК в различные виды мероприятий школы (клуб «Зарница», ЮНАРМИЯ, РРДДМ);
- Просветительская работа.

11. «Профориентация»

Данный модуль реализуется в:

- рамках внеурочной деятельности “Россия-мои горизонты” для обучающихся 6-11 классов;
- классных часах профориентационной направленности для обучающихся 1-5 классов;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

На базе школы действует **школьный музей**.

Музей является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 416 Петродворцового района Санкт - Петербурга "Школа развития личности имени Веры Васильевны Павловой и способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств и духовно-нравственных ценностей, творческого развития личности, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, расширения кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей.

Работа музея ведется в соответствии с «Программой воспитания» ГБОУ СОШ № 416 на 2022-2024 учебный год.

Для эффективной работы школьного музея были определены следующие цели и задачи:

Цель: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы.

Задачи:

- углублять знания учащихся в области изучения истории России и своей малой Родины, формировать чувство уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

-способствовать развитию социальной ответственности учащихся;

- расширяя кругозор, осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

Основные направления деятельности музея:

- сбор и сохранение материалов, относящихся к истории школы, а также к истории, культуре и природе родного края, России путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;

- воспитание, обучение, развитие и социализация обучающихся;

- культурно - просветительская, методическая, информационная;

- развитие детского самоуправления.

Результаты деятельности музея:

• Работа с активом музея:

- Основы экскурсионной деятельности;

- Продолжение работы над ученическими исследовательскими проектами: «Школа № 416. Наши выпускники. Лента памяти.», «Блокадная книга школы»;

- Участие в мероприятиях акциях, посвященных Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню героя России, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Победы;

- Участие в мероприятиях РДШ;

- Участие в районных, городских и региональных конкурсах историко - краеведческого направления.

2. Пополнение фондов:

- 9 экспонатов

3. Проведено экскурсий и музейных занятий:81

4. Посетило музей: 915 человек

5. Сотрудничество с другими музеями:

- Центральный военно-морской музей имени Петра Великого;

- Мемориальный музей «Разночинный Петербург»;

- Краеведческий музей г. Ломоносова

6. Проведение на базе музея в апреле 2024 г. районной конференции исследовательских ученических работа «Гейченковские чтения».

7. Работа музея школы с ветеранами района. Сотрудничество с местной организацией ветеранов, помощь в различных проектах и инициативах.

Выводы: музей успешно выполнял свои задачи по всем основным направлениям работы на протяжении 2023-2024 уч.г., однако в следующем году будет необходимо активизировать работу музея, решив ряд актуальных вопросов:

-создание условий для развития всероссийского волонтерского движения «Хранители истории», являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;

-создание тематических выставок из фондов музея, посвященных государственным праздникам и памятным датам России с освещением в социальной сети ВК;

- вступление в объединение школьных музеев, посвященных истории российской Арктики.

Исходя из вышеизложенного, в 2024 — 2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.
2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела, социальные проекты, направленные на положительные преобразования малой родины.
3. Дифференцировать работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, согласовывать комплекс мер с медицинским работником и родителями. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение школьных спортивных мероприятий.
4. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся. Составлять программы творческого роста одарённых детей.
5. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.
6. Совершенствовать уровень подготовки классных руководителей.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитательной работы школы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО;
- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облег-

чает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной целевых приоритетов воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
13. Организовать работу с учащимися, их родителями или законными представителями, направленную на решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2. Основные направления воспитания и социализации обучающихся, основные направления перспективного плана работы

- гражданское - патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, русского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально — трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливо-го природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

План сетка мероприятий по направлениям

Дата	Мероприятие	Ответственные
Гражданско-патриотическое направление СЕНТЯБРЬ		
02.09	Международный праздник «День знаний»: <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка для учащихся; - тематические уроки и классные часы Реализация концепции дня единых действий «День знаний» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, Руководитель РДДМ
02.09	«Рождение гвардии» - тематические беседы с учащимися, посвященные Дню российской гвардии	Классные руководители
02.09	День окончания второй мировой войны (классные часы, тематические беседы)	Классные руководители
02-06.09	День Российского казачества (1 сентября) <ul style="list-style-type: none"> - тематические уроки и классные часы 	Классные руководители
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы " <i>Терроризм — угроза обществу</i> "	Классные руководители,

	21 века", «Терроризм не имеет границ» Реализация концепции дня единых действий «День окончания Второй мировой войны» в рамках проекта «Навигаторы детства»	советник по воспитанию
09.09	День памяти и скорби: - радиопрограмма - классные часы	Педагоги-организаторы Классные руководители
10.10	Международный день памяти жертв фашизма, тематические беседы. Реализация концепции дня единых действий «Международный день памяти жертв фашизма» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, педагоги-организаторы, Руководитель РДДМ
сентябрь	Формирование актива РДДМ	Руководитель РДДМ
В течение года	Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	Руководитель РДДМ
В течение года	Презентация деятельности РДДМ в СМИ	Руководитель РДДМ
03.-13.09	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма(классные часы, беседы, викторины, тематические выставки)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
10-14.09	Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия образования Республики Ингушетия	Советник по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное направление		
сентябрь	Организация работы актива школьного музея	Руководитель музея
сентябрь	Совещание актива музея школы, распределение тем исследовательских работ	Руководитель музея
сентябрь	Подготовка к игре «Путешествие сквозь века»	Руководитель музея классные руководители 5а.5б классов
06.09-09.09	Реализация концепции дня единых действий «Международный день распространения грамотности» в рамках проекта «Навигаторы детства» (8 сентября) Международный день распространения грамотности. Тематические мероприятия	Советник по воспитанию
09.09	Старт районного конкурса художественного слова «Не угасает свет его стихов...», посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Учителя русского языка и литературы, педагог-организатор
Эстетическое воспитание		
2.09-14.09	Выставка книг в школьной библиотеке к Дню начала блокады Ленинграда	библиотекарь
2.09-14.09	Выставка рисунков к Дню начала блокады Ле-	Учителя ИЗО

	нинграда	
сентябрь	Конкурс рисунков и плакатов "Краски осени"	Учителя ИЗО
16.09	Старт районного конкурса художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»	Учителя ИЗО и технологии
02.09-31.10	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Блокада. Память. Победа», посвященный годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	педагог-организатор
25.09	конкурс детского рисунка «Мир Арктики»	Учителя ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
сентябрь	Организация работы актива ШСК «Старт»	Руководитель ОДОД
26.08-06.09	Городская акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!» по предупреждению транспортных происшествий, связанных с нанесением вреда жизни или здоровью граждан движущимися железнодорожным подвижным составом в секционированных и несанкционированных для нахождения людей в местах	Педагог-организатор
16-22.09	Неделя безопасности дорожного движения Тематические мероприятия в образовательных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников территориальных органов ГУМВД России по Санкт-Петербургу и ЛО, ГИБДД, прокуратуры, Санкт-Петербургского линейного Управления на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации Районное мероприятие «Посвящение в ЮИД» Районная акция «День без автомобиля»	Педагог-организатор
20.09	Районные детские спортивные соревнования «Пожарный дозор».	Педагог-организатор, учитель ОБРЗ
20.09	Районный турнир по футболу памяти О.Н. Диваковой среди девочек 1-4 классов ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
16-20.09	Проведение диагностического исследования среди учащихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х классов и успешности их адаптации»	Педагог-психолог
25.09 27.09	Спортивные соревнования по компьютерному спорту: Dota 2 (боевая арена) Спортивные соревнования по компьютерному	Учителя информатики

	спорту: Counter Strike 2 (тактический трехмерный бой)	
сентябрь	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Учитель ОБЖ
27.09 28-29.09	День туризма (тематические беседы) Соревнования Петродворцового района Санкт-Петербурга - туристский слет «Осенние старты - 2024», посвященный Всемирному дню туризма. Красный пруд, г. Ломоносов, Кипенское лесничество	Классные руководители, учителя физкультуры
сентябрь	Конкурс рисунков для учащихся начальной школы «Я и железная дорога»	Учителя ИЗО, педагог-организатор
Трудовое воспитание		
Август	Мониторинг и анализ трудоустройства выпускников	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
В течение года	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» 6-11 классы Классные часы профориентационной направленности для учащихся 1-5 классов (по планам классных руководителей)	Соц. педагог Классные руководители
Сентябрь - май	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	Социальный педагог, классные руководители
Сентябрь - май	Сотрудничество и тесное взаимодействие с Центром занятости	Социальный педагог, классные руководители
Сентябрь - май	Сотрудничество и тесное взаимодействие с ВУ-Зами, колледжами и училищами города	Социальный педагог, классные руководители
Сентябрь - май	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Сентябрь - май	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации и их своевременное обновление	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Экологическое воспитание		
Сентябрь	Сбор макулатуры	Красова А.С., 9б класс
Ценности научного познания		
сентябрь	Подготовка к школьному туру Всероссийской олимпиады школьников по предметам	учителя-предметники, классные руководители
сентябрь	Ознакомление с положениями конкурсов, принятие решения об участии	учителя-предметники

Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
До 8.09	Составление графика посещений мероприятий	Зам.директора по ВР
сентябрь	Подготовка планов воспитательной работы классными руководителями. Выдача положений к конкурсам.	Зам.директора по ВР
В течение месяца	Рейды по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
август сентябрь	Заседание совета родителей	Директор Зам.директора по ВР
сентябрь	Общешкольное и поклассное родительское собрание, с рассмотрением следующих тем: - Публичный доклад директора по итогам работы за 2023-2024 учебный год; - Организация питания в школе. - Особенности образовательного процесса в 2024-2025 учебном году; - Организация занятости обучающихся, в свободное от учебы время. - Безопасность детей и подростков. - Безопасности дорожного движения. - Профилактика экстремизма и терроризма. - Проведение социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году»	Директор школы Ответственный за питание Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, Представители правоохранительных органов, педагог-психолог
сентябрь	Инструктаж классных руководителей по технике безопасности.	Зам.директора по ВР, председатель МО классных руководителей классные руководители зам.директора по безопасности
До 15.09	Организация работы ОДОД	Руководитель ОДОД
сентябрь	Взаимодействие с инспектором ОДН, сверка учащихся, состоящих на учете.	Соц.педагог
ОКТАБРЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
01-02.10	Международный день пожилых людей. Реализация концепции дня единых действий «День пожилых людей» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
05-08.10	День высадки морского Десанта в Стрельне и Петергофе. (классные часы, беседы, посвященные памятной дате)	Классные руководители
октябрь	Районный день призванного.	учитель ОБЖ

25.10	Устные журналы по итогам четвертей, посвященные Городам воинской славы. Тема устного журнала 1 четверти «Воронеж, Брянск, Курск, Полярный, Нальчик»	педагог-организатор классный руководитель, обучающиеся 10 класса
15.10	День отца в России (классные часы, беседы)	Руководитель РДДМ, обучающиеся школы. Классные руководители
25.10	Участие в районном слете актива ДОО, ОУСУ, первичных отделений РДДМ «Движение первых»	Руководитель РДДМ
Духовно-нравственное воспитание		
01-02.10	Международный день музыки (тематические беседы, классные часы. Реализация концепции дня единых действий «Международный день музыки» в рамках проекта «Навигаторы детства»	классные руководители, советник по воспитанию
04.10	Международного Дня защиты животных. Реализация концепции дня единых действий «День защиты животных» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководителя, Руководитель РДДМ
05.10	День учителя. Концерт для учителей. Реализация концепции дня единых действий «День учителя» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Педагог-организатор, советник по воспитанию
09-10.10	Участие в районной краеведческой игре «Путешествие сквозь века»	руководитель музея
23.10-17.11	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» Конкурс «Мы вместе»	советник по воспитанию, руководитель РДДМ
октябрь	Международный день школьных библиотек (26.10)	библиотекарь школы
Эстетическое воспитание		
1-4.10	Выпуск поздравительных открыток ко Дню учителя	учитель ИЗО
09.10	Районный конкурс художественного слова «Не угасает свет его стихов...», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Учителя русского языка и литературы
25.10-29.10	Общая тема «Мы - Петербуржцы!» Экскурсионный день «История нашего города»	Классные руководители 1-11 классов
октябрь	Конкурса чтецов среди школьников «Читаем литературную классику»	библиотекарь школы
18-19.10	День отца в России (выставка творческих работ)	Учителя ИЗО и технологии, классные руководители

24-25.10	Участие в районный конкурс детского творчества «Во благо Петергофа» для учащихся 1-2-х классов	Классные руководители 1-2 классов.
01-25.10	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности» на знание правил пожарной безопасности	Учитель ОБЖ, ИЗО
10.10	Участие в районном конкурсе для лидеров детских общественных объединений «Юный доброволец»	Руководитель РДДМ, педагог-организатор
23.10	Участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Народные традиции и промыслы»	Учителя ИЗО и технологии
октябрь	Участие в районном творческом конкурсе «Героям Отечества Слава!», посвященный Дню Героев Отечества.	Учителя литературы, учителя ИЗО, педагог-организатор
октябрь	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга	Педагог-организатор, учитель музыки
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
октябрь	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся ОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	соц.педагог, педагог-психолог
03-04.10	Районный турнир по футболу, посвященный Дню учителя, среди ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
25.10	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	зам.директора по ВР, учителя информатики, Классные руководители
08-10.10	Соревнования «Санитарные посты гражданской обороны», «Ориентирование», «Полоса выживания», «Поисково-спасательные работы на акватории» (в рамках состязаний «Школа безопасности»)	педагог-организатор, учитель ОБЖ
октябрь	Районная акция по проверке светоотражателей «Будь заметным на дороге»	педагог-организатор
До 10.10	Районный фестиваль «Я выбираю жизнь!»	педагог-организатор
23-25.10	Участие в районной игре по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма среди обучающихся третьих классов	Педагог-организатор, классные руководители 3-х классов

Трудовое воспитание		
1-31.10	Месячник по благоустройству территории школы	зам.директора по ВР, АХР, классные руководители
октябрь	Общегородской субботник	зам.директора по ВР, АХР, классные руководители
октябрь	Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» 6-11 классы, классные часы профнаправленности 1-5 классы	Классные руководители.
Экологическое воспитание		
14-18.10	Участие в районной экологической игре «Используем энергию эффективно и экономно» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Санкт-Петербурге	Классные руководители 3-5 классов
октябрь	Сбор макулатуры	Классный руководитель, учащиеся 9а класса
Ценности научного познания		
октябрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники
октябрь	Участие в научно-практических конкурсах и конференциях	Учителя-предметники
октябрь	Участие в предметных неделях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
октябрь	Совет по профилактике	администрация школы
В течение месяца	Рейды по проверке школьной формы	зам.директора по ВР, Советник по воспитанию
октябрь	Корректировка планов воспитательной работы. Формы отчета по воспитательной работе, анализ работы за 1 четверть	зам.директора по ВР, классные руководители
24.10	Районное родительское собрание	Зам.директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
06-12.11	День народного единства (тематические классные часы) Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства: -Классные часы	зам.директора по ВР Классные руководители, Руководитель РДДМ

	-Разговоры о важном -Тематические беседы Реализация концепции дня единых действий «День народного единства» в рамках проекта «Навигаторы детства»	
20.11-20.12	Всероссийский День правовой помощи детям. Месячник правовых знаний (классные часы, тематические уроки)	классные руководители, учитель обществознания
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (тематические беседы)	Руководитель РДДМ, классные руководители
20.11	День начала Нюрбергского процесса (тематические беседы в рамках уроков истории и окружающего мира)	Учителя истории, Руководитель РДДМ
30.11	День государственного герба Российской Федерации (тематические беседы, классные часы, Разговоры о важном)	Классные руководители
Духовно-нравственное воспитание		
16.11	Международный день толерантности: Классные часы «Решение конфликтов методом медиативного подхода», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья — представители разных культур»	Классные руководители
25-27.11	Классные часы, посвященные Дню матери	Классные руководители
Эстетическое воспитание		
22.11 — 30.11	В рамках проведения Международного Дня матери: -конкурс художественно-музыкальных композиций «Мама -это главное слово на свете!» -участие в районном конкурсе детского прикладного творчества «Дарите радость мамам!» (ОДОД) - выставка детского прикладного творчества «Дарите радость мамам!» -фотовыставка «Моя мамочка!»	педагог-организатор классные руководители учителя ИЗО и технологии
ноябрь	Открытый районный конкурс парикмахерского искусства «Модница-2020» среди государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района СПб	педагог-организатор
ноябрь	Отборочный тур городского конкурса «Лучший юный экскурсовод года»	руководитель музея
05.11	Интеллектуальная игра для учащихся 7-8	Классные руководители

	классов «При народе в хороводе», посвященная Дню народного единства	тели 7-8 классов
11-23.11	Участие в открытом творческом конкурсе парикмахерского искусства «Модница-2024»	педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
20.11	Всероссийский День правовой помощи детям	зам.директора по ВР соц.педагог
20.11-20.12	Месячник правовых знаний (классные часы, тематические уроки)	учитель обществознания
16.11-18.11	Городская акции «Жизнь без ДТП»	педагог-организатор
ноябрь	Конкурс стихотворений по пропаганде ПДД	педагог-организатор
11.11-25.01	Участие в Районном этапе городского конкурса «Дорога и мы»	педагог-организатор
11.11	Участие в районном тестировании 5-6 классов на знание ПДД	Педагог-организатор, классные руководители
14.11	Участие в соревнованиях Петродворцового района Санкт-Петербурга по ориентированию «Юный следопыт 2024»	педагог-организатор
15.11	Участие в районном соревновании по плаванию среди команд 5-11 классов ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
18-19.11	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 10-х классов	педагог-психолог
20.11	Участие в районном этапе регионального смотра-конкурса по строевой подготовке «Служу России» : - конкурс «Статен в строю, силен в бою!» - конкурс «Равнение на знамена»	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
25.11-25.01	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности среди обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	Педагог-организатор, учитель ОБЖ
ноябрь	Участие в турнире по футболу среди мальчиков 2015-2016 года рождения ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
Трудовое воспитание		
ноябрь	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
Экологическое воспитание		
ноябрь	Проведение тематических бесед и классных часов	Классные руководители
Ценности научного познания		
ноябрь	Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники

ноябрь	Участие в научно-практических конкурсах и конференциях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
2-3.11	Проверка планов воспитательной работы. Сдача отчета по итогам 1 четверти.	зам.директора по ВР
16.11, 30.11	Совет по профилактике	администрация школы
ноябрь	Рейд по проверке школьной формы	зам.директора по ВР, советник по воспитанию
01.11	МО классных руководителей	зам.директора по ВР, председатель МО
ноябрь	Заседание Совета родителей	зам.директора по ВР
ноябрь	Заседание комиссии по медиации, урегулированию споров между участниками образовательного процесса.	зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
ноябрь	Родительское собрание «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Повышение правовой грамотности обучающихся»	Администрация, классные руководители
ДЕКАБРЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
03.12	«День неизвестного солдата» (классные часы, беседы). Реализация концепции дня единых действий «День неизвестного солдата» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
09.12	«День героев Отечества». Классные часы. Реализация концепции дня единых действий «День Героев Отечества» в рамках проекта «Навигаторы детства». Участие в районной акции, посвященная Дню Героя Отечества «Их именами названы...» Участие в фестивале творческих и исследовательских работ имени героя РФ Н.И. Филина «Герой нашего времени» (4, 7, 10 классы)	Руководитель РДДМ, классный руководители, руководитель музея
декабрь	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	Классные руководители, учителя ОБЗР и обществознания
12.12	«Конституция — основной закон нашей жизни» (классные часы, тематические беседы). Реализация концепции дня единых действий «День Конституции РФ» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Руководитель РДДМ, классный руководители
09-10.12	День прав человека (тематические беседы в рамках уроков обществознания и ОБЖ)	Классные руководители, учитель ОБЖ и обществознания

25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Классные руководители, руководитель РДДМ, учитель обществознания
27.12	Устные журналы по итогам четвертей, посвященные Городам воинской славы. Тема устного журнала 2 четверти «Петропавловск-Камчатский, Ростов-на-Дону, Дмитров, Анапа»	Обучающиеся 8а класса, классный руководитель
Духовно-нравственное воспитание		
03.12	Международный день инвалидов.(классные часы, беседы) Реализация концепции дня единых действий «Международный день инвалида» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
05.12	Международный день добровольца в России (тематические беседы).Реализация концепции дня единых действий «День добровольца (волонтера) в России» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, Руководитель РДДМ
05.12	Участие в районном стихотворном вечере 5-8 классов «Волна добра», посвященный Дню волонтера	Учителя литературы, классные руководители 7-х классов
декабрь-январь	Акция «Забота»	Учителя ИЗО и технологии
с 24.12	Новогодние праздники	Классные руководители
07.12	Мероприятия, посвященные Дню рождения Эрмитажа. 260 лет	Классные руководители, педагог-организатор
08.12	Мероприятия, посвященные Международному дню художников	Классные руководители, учителя ИЗО
17.12	К 80-летию победы в Великой Отечественной войне и 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Участие в районном этапе XXIII региональной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Руководитель музея
Эстетическое воспитание		
декабрь	Участие в районном молодежном фестивале «Бал культур»	Педагог-организатор
04.12	Участие в районном этапе регионального конкурса хореографических коллективов «Танцующий Петербург» учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	педагог-организатор
декабрь	Экскурсионный день. «Петербург- культурная столица страны» - посещение театров Санкт-	Классные руководители

	Петербурга	тели
декабрь	Новогоднее оформление классов и школы	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО и технологии
декабрь – апрель	Участие в районном этапе городского конкурса «Дорога и мы»	Педагог-организатор
20.12	Участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово»	Учителя ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
02.12	«Всемирные день борьбы со СПИДом» (классные часы, беседы)	Классные руководители, учителя биологии
03-04.12	Участие в районных соревнованиях по волейболу среди ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
20.12	Участие в районном Слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «Молодое поколение за безопасное будущее»	Педагог-организатор
18.12-28.12	Районная акция «Безопасные каникулы или «Правильный Новый год»»	Педагог-организатор, классные руководители
04.12	Участие в спортивных соревнованиях по компьютерному спорту: Dota 2 (боевая арена)	Учителя информатики, руководитель ОДОД
06.12	Участие в спортивных соревнованиях по компьютерному спорту: Counter Strike 2 (тактический трехмерный бой)	Учителя информатики, руководитель ОДОД
07.12	Участие в районных соревнованиях по самбо среди команд ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
09-13.12	Диагностика социально-личностного развития, их успешности и рисков аутоагрессии учащихся 7-х классов	педагог-психолог
13.12	Участие в районных соревнованиях по настольному теннису среди команд 6-11 классов ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
17.12	Участие в районном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
Трудовое воспитание		
декабрь	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители

Экологическое воспитание		
декабрь	Сбор макулатуры	Классный руководитель и обучающиеся 10 класса
Ценности научного познания		
декабрь	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Учителя-предметники
декабрь	Участие в научно-практических конкурсах и конференциях	Учителя-предметники
декабрь	Участие в предметных неделях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
декабрь	Совет по профилактике	администрация
В течение месяца	Рейд по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
11.12	Распоряжение о проведении экскурсионного дня. Организация новогодних праздников	Зам.директора по ВР
30.12	Анализ выполнения планов ВР за полугодие.	Зам.директора по ВР
Декабрь	Районное родительское собрание . Общешкольное и поклассные родительские собрания «Правовая культура школьников и их родителей, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних»	администрация
ЯНВАРЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
16.01-18.01	Тематические классные часы, посвященные прорыву блокады Ленинграда	Классные руководители
25.01	День российского студенчества (тематические беседы). Реализация концепции дня единых действий «День российского студенчества» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, руководитель РДДМ
25.01	Участие в районном бале активистов детских общественных объединений «Зимняя сказка» (7-10 классы)	Руководитель РДДМ
27.01	День Памяти. Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -концерт для ветеранов -возложение цветов к школьному мемориалу -Акция «Свеча памяти» Реализация концепции дня единых действий	Зам.директора по ВР, Педагог-организатор, руководитель РДДМ, Классные руководители

	«День снятия блокады Ленинграда» в рамках проекта «Навигаторы детства»	
27.01	Международный день памяти жертв Холокоста (тематические классные часы, беседы) - «Холокост. Всесожжение» Реализация концепции дня единых действий «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Советник по воспитанию, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание		
январь	Районная викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик»	Руководитель музея
январь	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Педагог-организатор
09 — 31.01	Участие в районном этапе регионального конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	Учителя ИЗО, технологии, географии
28.01	Участие в районном конкурсе для дошкольного и младшего школьного возраста «Помнить! Забыть нельзя!», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители 2-х классов, педагог-организатор
23.01	Участие в районном интеллектуальном турнире по краеведению для 8-10 классов «Блокадный трамвайчик»	Руководитель музея
23.01	Участие в районном этапе регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (5-11 классы).	Руководитель музея
Эстетическое воспитание		
январь	Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев.	Руководитель музея
13 – 30.01	Участие в районном этапе городского межведомственного конкурса детских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Учителя ИЗО и технологии
29-30.01	Участие в районном этапе регионального конкурса патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия!»	Педагог-организатор, руководитель ОДОД
январь-март	Участие в открытом конкурсе детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности»	Учитель ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		

январь	Районный мониторинг использования световозвращающих элементов учащимися школы. Подготовка и участие во 2-ом этапе конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Педагог-организатор
16-23.01	Диагностика социально-личностного развития, их успешности и рисков аутоагрессии учащихся 6-х классов	педагог-психолог
17.01	Участие в районном конкурсе детского рисунка «Подвигу блокадного Ленинграда...», посвященный 81-й годовщине снятия блокады Ленинграда	Учитель ИЗО
20.01	Участие в районных лично-командные соревнованиях среди обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Я защитник Отечества!» (стрельба+ГТО)	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
Трудовое воспитание		
В течении учебного года	Посещение районных и городских профориентационных мероприятий	Соц.педагог
январь	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
17.01	Участие в районном этапе городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессии» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ Петродворцового района СПб (очная защита)	Соц.педагог, учащиеся 9-х классов
Экологическое воспитание		
январь	Проведение классных часов экологической направленности	Классные руководители
Ценности научного познания		
Январь	Участие в городских и региональных олимпиадах по предметам	Учителя-предметники
Январь	Участие в предметных неделях	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
январь	Проверка работы классных руководителей с детьми «группы риска»	Зам.директора по ВР, соц. педагог
В течение месяца	Рейд по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
ФЕВРАЛЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
07.02	День рождения школы (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР

		Педагог-организатор Классные руководители
03 – 04.02	Мероприятия, посвященные, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в 1943 году в Сталинградской битве. Реализация концепции дня единых действий «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Советник по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
08.02	Мероприятия, посвященные, Дню российской науки	Советник по воспитанию Классные руководители
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989). (классные часы, беседы) Реализация концепции дня единых действий «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
21.02	Мероприятия, посвященные, Международному дню родного языка. (уроки, классные часы, беседы)	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
21-22.02	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Реализация концепции дня единых действий «День защитника Отечества» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
Духовно-нравственное воспитание		
февраль	Участие в районной акции школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей». В	Руководитель музея
февраль	Участие в районном конкурсе «России верные сыны» для учащихся 5-6 классов образовательных учреждений Петродворцового района СПб.	Классные руководители 6-х классов
14.02	Мероприятия, посвященные Дню рождения С.С.Гейченко. Возложение цветов к памятной доске в школе.	Руководитель музея
февраль	Районная конференция исследовательских работ учащихся «Гейченковские чтения»	Руководитель музея
февраль	Участие в городской военно-исторической конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Руководитель музея
14-15.02	Участие в районном этапе региональных со-	Классные руководи-

	состязаний для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга «Будущий защитник Отечества»	Учитель 3-х классов
18.02	Участие в районном конкурсе для учащихся 5-8 классов образовательных учреждений «Путешествие по улицам Петродворцового района»	Классные руководители 5-х классов
февраль-март	Участие в районной акции «Забота», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (изготовление сувениров)	Учителя технологии
Эстетическое воспитание		
03-07.02	Участие в районном творческом конкурсе «Назад в будущее», посвященный Дню Российской науки.	Учителя ИЗО и технологии
20-25.02	Выставка книг и рисунков «Великие битвы и полководцы России»	Библиотекарь школы, учителя ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
03-21.02	Участие в районном конкурсе (среди учащихся 5-10 классов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Напомни родителям о ПДД».	Педагог-организатор, Классные руководители
01-28.02	Участие в районном месячнике дорожной безопасности «Безопасность семьи - это важно!»	Педагог-организатор, Классные руководители
3-21.02	Участие в районном детском творческом конкурсе «Азбука безопасности»	Педагоги-организаторы, руководитель ОДОД
11-15.02	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	Зам.директора по ВР Соц.педагог Учителя информатики
03-07.02	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 8-х классов.	Педагог-психолог
19-20.02	Участие в турнире по настольному теннису среди учащихся 5-7 классов ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
20.02	Участие в соревнованиях учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» «Туристская полоса препятствий».	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
Трудовое воспитание		
февраль	Посещение районных и городских профориентационных мероприятий	Соц.педагог
февраль	Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители

февраль	Посещение дней открытых дверей	Классные руководители
февраль	Районный конкурс «Презентация профессии» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района.	Соц.педагог
Экологическое воспитание		
февраль	Сбор макулатуры	Классный руководитель и обучающиеся 8а класса
Ценности научного познания		
февраль	Участие в научных конференциях и региональных олимпиадах	Учителя - предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
февраль	Совет по профилактике	Администрация
февраль	Рейды по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
февраль	Родительское собрание о возможных опасностях виртуального пространства, о киберугрозах современности, о профилактике угроз в Интернет-пространстве, о контентной фильтрации, ограничении доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию	Зам.директора по ВР
МАРТ		
Гражданско-патриотическое направление		
03.03	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности и защиты Родины» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Учитель ОБиЗР
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (классные часы, беседы, Разговоры о важном). Реализация концепции дня единых действий «11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители Советник по воспитанию
07-09.03	Тематические мероприятия, посвященные Международному женскому дню. Реализация концепции дня единых действий «Международный женский день» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
23.03	Устный журнал по итогам III четверти «Города воинской славы. Наро-Фоминск, Великий Нов-	Классный руководитель и обучающиеся

	город, Выборг, Колпино, Великие Луки»	8б класса
14.03	Районный этап регионального смотра-конкурса Почетных караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященный памятным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Пост №1	педагог-организатор
Духовно-нравственное воспитание		
Март	«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» (тематические беседы)	Классные руководители
6-7 марта	Праздничный концерт для педагогов, ветеранов, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	Педагог-организатор
17.03-08.04	Открытый районный творческий конкурс видеосюжетов «Снимаем литературную классику» среди государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района СПб	Советник по воспитанию, Педагог-организатор Классные руководители 10 класса
14.03	Мероприятия, посвященные 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	Классные руководители, учителя литературы
19.03	Участие в районном фестивале «Мы – дети Петербурга»	Руководитель ОДОД, педагоги-организаторы
22.03	Слет лидеров ДОО, ОУСМ образовательных учреждений Петродворцового района «В единстве наша сила!»	Руководитель РДДИ
Эстетическое воспитание		
1-10 марта	Выставка рисунков «Пришла весна!»	Учитель ИЗО и технологии
1-10 марта	Выставка творческих работ «Я подарю улыбку маме!»	Учитель ИЗО и технологии Классные руководители
27.03	Всемирный день театра (тематические мероприятия, выставки, посещение театров)	Классные руководители
10-12.03	Участие в IX конкурсе вокалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Дорога к солнцу»	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
05.03	Единый день детской дорожной безопасности СПб «Безопасность на железной дороге»	Педагог-организатор Классные руководители

		тели
март	Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»	Педагог-организатор Классные руководители
март	Месячник медиации. Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий.	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог
10-14 .03	Диагностика социально-личностного развития, их успешности и рисков аутоагрессии учащихся 9-х классов	педагог-психолог
21.03	Участие в районном турнире по баскетболу среди команд 5-11 классов ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
Трудовое воспитание		
23.03-25.03.	Экскурсионный день «Производства Санкт-Петербурга»	Зам.директора по ВР Классные руководители
март	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
Экологическое воспитание		
17-21.03	Мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню лесов для 5-8 классов	Классные руководители, учителя биологии
31.03-04.04	Мероприятия в рамках районной Недели окружающей среды, посвященные Дню птиц для начальных классов	Классные руководители
Ценности научного познания		
март	Участие в городской историко-краеведческой конференции юных исследователей «Старт в науку» (5-8 кл)	Учителя-предметники, руководитель музея
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
март	Проверка работы классных руководителей с детьми «группы риска».	Соц.педагог
Март	Совет по профилактике	Администрация
март	Рейд по проверке школьной формы	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
март	Подведение итогов 3 четверти	Зам.директора по ВР Классные руководители
АПРЕЛЬ		
Гражданско-патриотическое направление		

02.04	День единения народов России и Белоруссии	Классные руководители
12.04	День космонавтики (тематические классные часы, беседы, игровые программы, Разговоры о важном). Реализация концепции дня единых действий «День космонавтики» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Классные руководители, советник по воспитанию
19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (тематические классные часы, беседы)	Классные руководители
27.04	День российского парламента	Учитель обществознания Классные руководители
15.04-09.05	Участие в районной акции «Равнение на ветеранов», посвященная 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Педагог-организатор, руководитель РДДМ
28.04	Всемирный день породненных городов	Классные руководители
21.04	День местного самоуправления.	Учителя обществознания
Духовно-нравственное воспитание		
апрель	Мероприятие к Дню рождения школьного музея «Музей истории школы встречает гостей» (28.04)	Руководитель музея
апрель	«Книжкина неделя» в рамках Международного дня книги	Библиотекарь школы
Апрель	Праздник победителей школьных олимпиад «Умами славится Россия»	Зам.директора по УВР, ВР
10-11.04	Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»: учащиеся 3-4 и 5-6 классов	Руководитель музея
29-30.04	Мероприятия посвященные, Празднику Весны и Труда (1 мая)	Классные руководители
Эстетическое воспитание		
02.04	Участие в районном конкурсе вокальных коллективов и солистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Созвучие талантов»	Руководитель ОДОД, педагог-организатор
апрель	Подготовка выставки творческих работ к 1 мая и Дню Победы	Учителя ИЗО и технологии, Классные руководители

15.04	Участие в районном конкурсе для учащихся 5-7 классов «Петербургский этикет: салон 19 века»	Классные руководители 7-х классов
апрель	Участие в районном конкурсе художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»	Учителя ИЗО и технологии
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
7-17.04	Декада здорового образа жизни (мероприятия, беседы, классные часы). Реализация концепции дня единых действий «Всемирный день здоровья» в рамках проекта «Навигаторы детства»	Зам.директора по ВР Классные руководители Учителя физкультуры, советник по воспитанию
Апрель	Месячник антинаркотических мероприятий (тематические классные часы с приглашением сотрудников различных служб, беседы)	Зам.директора по ВР Соц.педагог Классные руководители
25.04	Районное соревнование по мини-футболу среди команд ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
апрель	Спартакиада школьников на приз им. В.Е.Федосеевича	Руководитель ОДОД Учителя физкультуры Классные руководители
апрель	Глобальная неделя безопасности «Безопасность на электротранспорте и РЖД» Районный этап городской акции «СИМ»	Педагог-организатор Классные руководители
10.04	Участие в районном турнире по волейболу среди команд ОДОД и ШСК	Руководитель ОДОД, учителя физкультуры
Трудовое воспитание		
1-30.04	Месячник по благоустройству города (по отдельному плану)	Зам.директора по ВР, АХР Классные руководители
апрель	Участие в городской акции «День добровольного служения городу» День единых действий «Всероссийский школьный субботник»	Зам.директора по ВР, АХР Советник по воспитанию Классные руководители
По мере согласования с руководителями предприятий	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	Администрация школы, классные руководители
апрель	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители

22.04-08.05	акция «Помоги памятникам Отечества!»	Классные руководители 4-х классов
Экологическое воспитание		
22.04	Всемирный день Земли (тематические мероприятия, Разговоры о важном)	Классные руководители
12-19.04	Неделя окружающей среды в школе: экологические уроки, конкурс экологического плаката, выставка книг в школьной библиотеке «Писатели о природе», выставка рисунков «Экология глазами детей», конкурс творческих работ «За здоровую окружающую среду»	Учителя биологии Классные руководители
апрель	Сбор макулатуры	Классный руководитель и обучающиеся 8б класса
Ценности научного познания		
Апрель	День пожарной охраны (тематический урок ОБЖ)	Учитель ОБЖ
апрель	Районный конкурс «Эрудит» для учащихся 8 классов	Классные руководители Учитель обществознания
10.04	Космоквест для учащихся 5-7 классов образовательных учреждений «Галактика детства»	Классные руководители 6-х классов
17-18.04	Участие в районной краеведческой игре «История и современность»: 7-8 классы, 9 -10 классы	Классные руководители 8,10 классов
22.04	Районная конференция для учащихся 5-8 классов «Мы вахту памяти несем», посвященная 80-летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г.	Классные руководители 5-х классов
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
апрель	Совет профилактики	администрация
апрель	Районное и школьное родительское собрание «Профилактика раннего незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними»	Зам.директора по ВР, классные руководители
апрель	Подготовка к праздничным мероприятиям	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
МАЙ		
Гражданско-патриотическое направление		
02-04.05	Праздник весны и труда (тематические классные часы, беседы, Разговоры о важном)	Классные руководители

7.05	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы (по отдельному плану)	Классные руководители зам.директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор
9.05	День Памяти, участие в митинге, посвященный Дню Победы, «Бессмертный полк»	зам.директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 10-11 классов
19.05	День детских общественных организаций России (тематические беседы, мероприятия, Разговоры о важном).	Советник по воспитанию классные руководители
24.05	Устный журнал по итогам 4 четверти и года «Города боевой славы. Ломоносов, Кронштадт, Владикавказ, Псков, Луга»	Классный руководитель и обучающиеся 8в класса
Духовно-нравственное воспитание		
Май (по отдельному графику)	Экскурсионные дни в школьном музее «Светлой памяти учителей и учеников школы, погибших в годы ВОВ» для 1-11 классов	руководитель музея
15.05	Международный день семьи	Классные руководители
25.05	Экскурсионный день «Ленинград- город боевой славы» (посещение музеев боевой славы и Санкт-Петербург, пригородов, области»	зам.директора по ВР классные руководители
24.05	День славянской письменности	Учителя русского языка и литературы
18.05	День музеев.	Руководитель музея
25.05	Праздник «Последний звонок» 9 классы, 11 классы	педагог организатор классные руководители
Эстетическое воспитание		
май	Выставка художественных работ «Был трудный бой...»	Читателя ИЗО
май	Акция «Забота» (изготовление подарков для ветеранов)	зам.директора по ВР советник по воспитанию Учителя ИЗО и технологии
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
16.05	Единый информационный день Детского телефона доверия	соц.педагог

май	Неделя безопасности дорожного движения	педагог-организатор
20.05	Единый день детской дорожной безопасности Санкт-Петербурга	педагог-организатор
25.05- 25.06.	Районный конкурс для ГОЛ по ПДДТТ «Лето с ПДД»	педагог-организатор
14-16.05	Участие в районных соревнованиях Всероссийского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	педагог-организатор
Трудовое воспитание		
По согласованию	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	Администрация школы, социальный педагог
май	Внеурочная деятельности «Россия – мои горизонты», классные часы профнаправленности	Классные руководители
Экологическое воспитание		
май	Проведение классных часов экологической направленности	Классные руководители
май	Уборка кабинетов	Классные руководители
Ценности научного познания		
май	Участие в научных конкурсах	Учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными представителями)		
Май	Совет профилактики	администрация
До 28.05	Самоанализ классного руководителя	классные руководители
До 28.05	Отчет о выполнении плана работы ОДОД	руководитель ОДОД
До 30.05	Анализ выполнения планов воспитательной работы	зам.директора по ВР
май-июнь	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков	руководитель ГОЛ педагог-организатор воспитатели
ИЮНЬ		
Гражданско-патриотическое направление		
01.06	Международный день защиты детей	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
06.06	День русского языка	зам.директора по ВР Советник по воспитанию

12.06	День России	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
22 июня	День памяти и скорби: -участие в митинге на мемориале «Приморский» -мероприятия, посвященные памятной дате	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
27.06	День молодежи	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
Духовно-нравственное воспитание		
06.06	День русского языка — Пушкинский день России	зам.директора по ВР Советник по воспитанию
июнь	Районный праздник «Награждение медалистов»	администрация, классный руководитель
июнь	Участие выпускников района в городском празднике выпускников петербургских школ «Алые паруса»	администрация, классный руководитель
июнь	Праздник вручения аттестатов обучающимся 9 классов	педагог-организатор, классные руководители
июнь	Выпускной вечер 11 класса	педагог-организатор, классный руководитель
Эстетическое воспитание		
июнь	Выставка творческих работ ко Дню защиты детей	учитель ИЗО
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия		
май-июнь	Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков в ГОЛ.	зам.директора по ВР Руководитель ГОЛ, ОДОД
Трудовое воспитание		
июнь-август	Трудоустройство обучающихся	соц.педагог
Экологическое воспитание		
июнь-август	Подготовка проектов экологической направленности	Учителя биологии
Ценности научного познания		
июнь-август	Подготовка проектов	учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями (законными		

представителями)		
До 03.06	Сдача отчетов классных руководителей за год	зам.директора по ВР
До 15.06	Анализ воспитательной работы за год.	зам.директора по ВР